

।। श्रीमदिभनवचन्द्रेश्वरो विजयतेतराम् ॥

।। श्रीबादरायणविरवितम् ।।

# ॥ ब्रह्मसूत्रम् ॥

and the

॥ सटिटपणशाङ्करभाष्यरत्नप्रभाललिताच्याख्यायुत्तम् ॥

#### ॥ प्रथमोऽध्यायः ॥

श्रीसद्गोविन्दानन्दप्रणीता भाष्यरत्नप्रभाख्या टीका ॥
 यमिह कारुणिकं 'शरणं गतोऽप्यिरसहोदर आप महत्पदम् ।
तमहमाशु हारं परमाश्रये जनकजाङ्कमनन्तसुखाकृतिम् ॥१॥
 श्रीगौर्या सकलार्थदं निजपदाम्भोजेन मुक्तिप्रदं
प्रौढं विघ्नवनं हरन्तमनघं श्रीढुण्ढितुण्डासिना ।
वन्दे चर्मकपालिकोपकरणैर्वैराग्यसौख्यात्परं
नास्तीति प्रदिशन्तमन्तविधुरं श्रीकाशिकशं शिवम् ॥२॥
यत्कृपालवमात्रेण मूको भवित पण्डितः ।
वेदशास्त्रशरीरान्तां वाणीं वीणाकरां भजे ॥३॥

वेदान्तसर्वदर्शनाचार्यंग् श्रीकैलासपीठाधीश्वरेगाचार्यमहामण्डलेश्वरेग्। श्रीमत्स्वामिविद्यानन्दगिरिग्गा प्रग्गीता

#### 🦚 ललिताख्या व्याख्या 🏶

।। दिशन्तु शं मे गुरुपादपांसवः ॥

यस्माज्जातं जगत्सर्वं यस्मिन्तेव विलीयते । - येन प्राणिति तद्ब्रह्म विज्ञानानन्दविग्रहम् ॥१॥ - नित्यं विज्ञानमानन्दं महेशं यतिसेवितम् । प्रणीमि शिरसा देवं ज्ञानविज्ञानमोक्षदम् ॥२॥

<sup>।।</sup> विद्यावाचस्पतिमहामण्डलेश्वरश्रीमत्स्वामिविष्णुदेवानन्दगिरिविरचिता 'गोविन्दप्रसादिनी' टिप्पणी ।।

शरणं परममभयस्थानं निःश्रेयसरूपम् ।

कामाक्षीवत्तदुग्वप्रचुरसुरनुतप्राज्यभोज्याधिपू न्यश्रीगौरीनायकाभित्प्रकटनशिवरामार्यलब्धात्म बोधैः ।
श्रीमव्गोपालगीभिः प्रकटितपरमाद्वेतभासास्मितास्य
श्रीमव्गोविन्दवाणीचरणकमलगो निवृंतोऽहं यथालिः ।।४।।
श्रीशंकरं भाष्यकृतं प्रणम्य व्यासं हरि सूत्रकृतं च विच्म ।
श्रीभाष्यतीर्थे परहंसतुष्टर्यं वाग्जालबग्धिच्छदमम्युपायम् ।।४।।
विस्तृतप्रन्थवीक्षायामलसं यस्य मानसम् ।
व्याख्या तद्यमारब्धा भाष्यरत्नप्रभाभिधा ।।६।।
श्रीमच्छारीरकं भाष्यं प्राप्य वाक् शुद्धिमाप्नुयात् ।
इति श्रमो मे सफलो गङ्गां रश्योदकं यथा ।।७।।
यदज्ञानसमुद्भूतिमन्द्रजालिमदं जगत् ।
सत्यज्ञानसुखाननतं तदहं बह्य निर्भयम् ।।८।।

इह खलु 'स्वाध्यायोऽध्येतव्यः' (श.का. ११-५-७) इति नित्याध्ययनविधिनाऽधीतसाङ्गस्वाध्याये 'तिद्विजिज्ञासस्व' (ते. ३-१), 'सोऽन्वेष्टव्यः स विजिज्ञासितव्यः' (छा. ६-७-१), 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतघ्यः' (बृ. २-४-५) इति श्रवणविधिरुपलम्यते । तस्यार्थः—अमृतत्वकामेनाद्वेतात्मविचार एव वेदान्तवाक्येः कर्तव्य इति । तेन काम्येन नियमविधिनाऽर्थाद्भिन्नात्मशास्त्रप्रवृत्तिः, वेदिकानां पुराणादिप्राधान्यं वा निरस्यत इति वस्तुगितः । तत्र कश्चिदि जन्मिन जन्मान्तरे वाऽनुष्ठितयज्ञादि-भिनितान्तविमलस्वान्तोऽस्य श्रवणविधः को विषयः ? कि फलं ? कोऽधिकारी ? कः सम्बन्धः ? इति जिज्ञासते । तं जिज्ञामुमुपलभमानो भगवान्बादरायणस्तदनुबन्धचतुष्ट्यं श्रवणात्मकशास्त्रारम्भ-प्रयोजकं न्यायेन निर्णेतुमिदं सूत्रं रचयाञ्चकार 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा'(ब्र.सू. १-१-१)इति । नन्वनुबन्ध-जातं 'विधि'सिन्निहितार्यवादवाक्येरेव ज्ञातुं शक्यम् । तथाहि—'तद्यथेह कर्मचितो लोकः क्षीयत एवमेवामुत्र पुण्यचितो लोकः क्षीयते' (छा. ६-१-६) इति श्रुत्या 'यत्कृतकं तदनित्यं' इति न्यायवत्या 'न जायते म्नियते वा विपश्चित्' (कठ. १-२-१६), 'यो वे सूमा तदमृतमतोऽन्यदा'र्तम्' (छा. ७-२४-१) इत्यादिश्वरया च सूमात्मा नित्यस्ततोऽन्यदनित्यमज्ञानस्वरूपमिति विवेको लभ्यते । कर्मणा कृष्यादिना

लिलताऽस्ति जगन्म।ता, सैवैतद्देहजन्मदा।
शोभना लिलता व्याख्या, तद्धेतोर्ललिताऽभिधा।।३।।
स्वान्तः सुखाय टीकेयं, विद्यानन्देन निमिता।
तुष्यन्तु पाठकास्तत्र, तन्मे शम्भुः प्रसिदतु।।४।
औ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते।
पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते।।
औ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।।

many far

चितः संपादितः सस्यादिलीको भोग्य इत्यर्थः । विपिश्चिन्नित्यज्ञानस्वरूपः । 'परीक्ष्य लोकान्कर्म-चितान्बाह्मणो निर्वेदमायास्नास्त्यकृतः कृतेन' (मु. १-२-१२), 'आत्मनस्तु कामाय सर्वे प्रियं भवति' (बृ. २-४-४) इत्यादिश्रुत्याऽनात्ममात्रे देहेन्द्रियादिसकलपदार्थजाते वैराग्यं लम्यते । परीक्ष्यानित्यत्वेन निश्चित्य, अकृतो मोक्षः कृतेन कर्मणा नास्तीति कर्मतत्फलेम्यो वैराग्यं प्राप्नुयादित्यर्थः । 'शान्तो दान्त उपरतस्तितिक्षुः समाहितः श्रद्धावित्तो भूत्वात्मन्येवात्मानं पश्येत्' (बृ. ४-४-२३) इति श्रुत्या शमादिषट्कं लभ्यते । 'समाहितो भूत्वा' इति काण्वपाठः । उपरितः संन्यासः । 'न स पुनरावर्तते' (कालाग्निरुद्र उ. २) इति स्वयंज्योतिरानन्दात्मकमोक्षस्य नित्यत्वश्रुत्या मुमुक्षा लभ्यते । तथा च विवेकादिविशेषणवानिधकारीति ज्ञातुं शक्यम् । यथा ''य एता रात्रीरुपयन्ति' इति रात्रिसत्रविधौ 'प्रतितिष्ठन्ति' इत्यर्थवादस्थप्रतिष्ठाकामस्तिद्वत् । तथा 'श्रोतव्यः' इत्यत्र प्रत्ययार्थस्य नियोगस्य प्रकृत्यर्थो विचारो विषयः, विचारस्य वेदान्ता विषय इति शक्यं ज्ञातुम्, 'आत्मा द्रष्टव्यः' इत्यद्वैतात्म-दर्शनमुद्दिश्य 'श्रोतब्यः' इति विचारविधानात् । न हि विचारः 'साक्षाद्दर्शनहेतुः, अप्रमाणत्वात्, अपि त् प्रमाणविषयत्वेन । प्रमागं चाद्वैतात्मिन वेदान्ता एव, 'तं त्वौपनिषवं पुरुषम्' (बृ. ३-६-२६), 'वेदान्तविज्ञानसुनिश्चितार्थाः' (मु. ३-२-६) इति श्रुतेः । वेदान्तानां च प्रत्यांब्रह्मेक्यं विषयः, 'तत्त्वमिस' (छा. ६-८-७), 'अहं ब्रह्मास्मि' (बृ. १-४-१०) इति श्रुतेः । एवं विचारविधेः फलमपि ज्ञानद्वारा मुक्तिः, 'तरित शोकमात्मवित्' (छा. ७-१-३), 'ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति' (मु. ३-२-६) इत्यादिश्रुतेः । तथा संबन्धोऽप्यधिकारिणा विचारस्य कर्तव्यतारूपः, फलस्य प्राप्यतारूप इति यथायोग्यं सुबोधः । तस्मादिवं सूत्रं व्यर्थमिति चेत्, न । तासामधिकार्यादिश्रुतीनां स्वार्थे तात्पर्य-निर्णायकन्यायसूत्राभावे कि विवेकादिविशेषणवानिधकारी ? उता न्यः? कि वेदान्ताः पूर्वतन्त्रेण गतार्था अगतार्था वा ? कि ब्रह्म प्रत्यगभिन्नं न वा ? कि मुक्तिः स्वर्गादिवल्लोकान्तरम् ? आत्मस्वरूपा वा ? इति संशयानिवृत्तेः। तस्मादागमवाक्यैर'ापाततः प्रतिपन्नाधिकायितिर्निर्णयार्थमिदं सूत्रमावश्यकम् ।

किसी भो ग्रन्थ के अध्ययनादि में प्रयोजन, अधिकारी, विषय, फल और सम्बन्धरूप अनुबन्धचतुष्टय हुआ करता है। 'श्रोतब्यः' इस श्रवएविधि में अधिकारी शुद्धान्तः करणा पुरुष माना गया
है, जिसने इस जन्म में अथवा जन्मान्तर में यागादि का अनुष्ठान कर अपने अन्त. करणा को शुद्ध एवं
शान्त बना रखा है। ऐसे जिज्ञासु को दृष्टि में रखकर भगवान् वेदव्यास ने श्रवणाद्यात्मक शास्त्रारम्भ
प्रयोजक अनुबन्धचतुष्ट्य को युक्ति से सिद्ध करने के लिए 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' इस सूत्र को बनाया
है। यद्यपि श्रोतव्यविधि के निकट पढ़े गये अर्थवाद वाक्यों से भी अनुबन्धचतुष्ट्य का बोव होता
है, फिर भी अधिकारो आदि बोधक श्रुतियों का स्वार्थ में तात्पर्य बतलाने वाले सूत्र को रचना न
करने पर सन्देह होने लगेगा, कि विवेकादिसाधनसम्पन्नपुरुष वेदान्त श्रवणादि का अधिकारी है
अथवा कोई अन्य है ? पूर्वमीमांसादर्शन से वेदान्त गतार्थ है या नहीं ? ब्रह्म आत्मा से भिन्न है या
अभिन्न है ? स्वर्गादि के समान मोक्ष भी लोकान्तर है अथवा आत्मस्वरूपस्थित ही है ? ये सब
संगय बने रहेंगे। अतः आगमवाक्यों द्वारा आपाततः अवगत अधिकारी आदि के युक्ति से निर्णय
के लिए इस सूत्र की रचना आवश्यक है। ऐसा ही प्रकाशात्मयितजी ने विवरण-ग्रन्थ में कहा भी

१. प्रतितिष्ठन्ति ह वा य इति शेषः । २. यथात्र विधौ प्रतिष्ठाफलदर्शनेन ये प्रतिष्ठ। सन्ति त एता रात्री-रूपेयुरिति प्रतिष्ठाकामोऽधिकारी कल्प्यते, तथात्रापि उक्त विशेषणवानधिकारीति कल्पयितुं शक्य इति । ३. कर्तव्यस्य । ४. अद्वैतात्मा । ५. अन्य इति—अर्थी दक्षो द्विजो बुद्ध इत्यादि विशेषणवानित्यर्थः । ६. आपाततोऽप्रामाण्यज्ञानतः प्रतिपन्ना आस्कन्दिता येऽधिकार्यादयस्तेषामित्यादि ।

तबुक्तं प्रकाशात्मश्रीचरणैः — 'अधिकार्यादीनामागमिकत्वेऽपि न्यायेन निर्णयार्थमिदं सूत्रम्' इति । येषां मते श्रवणे विधिनास्ति तेषाम'विहितश्रवणेऽधिकार्यादिनिर्गयानपेक्षणात्सूत्रं व्यर्थमित्यापततीत्यलं विभक्तेन ।

तथा चास्य सूत्रस्य श्रवणविष्यपेक्षिताधिकार्याविश्वृतिभिः 'स्वार्थनिणंयायोत्यापितत्वाद्वेतुहेतुमद्भावः श्रुतिसंगितः, शास्त्रारम्भहेत्वनुबन्धनिण्यिकत्वेनो'पोद् घातत्वाच्छास्त्रादौ संगितः, शिषकार्याविश्वृतीनां स्वार्थे समन्वयोक्तेः समन्वयाध्यायसंगितः, 'ऐतदात्म्यमिवं सर्वं तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमितं' (छा. ६-८-७) इत्याविश्वृतीनां सर्वात्मत्वाविस्पष्टब्रह्मलिङ्गानां विषयादौ समन्वयोक्तेः पादसंगितः, एवं सर्वसूत्राणां श्रुत्यर्थनिण्यकत्वाच्छ्रृतिसंगितः, तत्त्वद्याये तत्तत्पादे च समानप्रमेयत्वेन संगितिरहन्नीया। प्रमेयं च कृत्स्नशास्त्रस्य ब्रह्म। अध्यायानां तु समन्वयाविरोधसाधनफलानि। तत्र प्रथमपादस्य स्वव्यक्ष्मालं श्रुतोनां समन्वयः प्रमेयः। द्वितोयतृतीययोरस्पष्टब्रह्मलिङ्गानाम्। चतुर्थपादस्य पदमात्रसमन्वय इति भेदः। अस्याधिकरणस्य प्राथम्याद्वाधिकरणसंगितिरपेक्षिता।

अथाधिकरणमारच्यते-'श्रोतव्यः' इति विहितश्रवणात्मकं वेदान्तमीमांसाशास्त्रं विषयः। तिकमा-रब्धव्यं न् दा? इति विषयप्रयोजनसंभवासंभवाभ्यां संशयः। तत्र नाहं ब्रह्मोति मेदग्राहिप्रत्यक्षेण कर्तृत्वाकर्तृत्वादिविरुद्धधर्मवस्वलिङ्गकानुमानेन च विरोधेन ब्रह्मात्मनोरेक्यस्य विषयस्यासंभवात्,

है। हाँ, जो लोग श्रवण में विधि नहीं मानते उनकी दृष्टि से 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' सूत्र को रचना व्यर्थ हो सकती है।

ब्रह्मविचाररूप इस शास्त्र में प्रवेश के लिए जिज्ञासाधिकरण उपोद्घातरूप है 'बिग्तां प्रकृत-सिद्ध्यर्थामुपोद्घातं विदुर्वुघाः'' इति । प्रकृत अर्थं की सिद्धि के लिए चिन्ता को विद्वानों ने उपोद्घान कहा है। यथा किसी को छाछ को आवश्यकता हो और वह पड़ोस के घर में जाकर पूछे कि 'आप की गाय दूध देती है' तो इसे उपोद्घात कहेंगे। अतः जिज्ञासाधिकरण उपोद्घातरूप है—

'विषयो विशयक्वंव पूर्वपक्षस्तथोत्तरम्। संगतिक्वेतिपञ्चाङ्गं शास्त्रेऽधिकरणं मतम्'।।

इस वाक्य में अधिकरण का लक्षरण बतलाया गया है। तदनुसारे 'श्रोतब्यः' इस वाक्य से विहित श्रवरणरूप वेदान्त,मोमांसाशास्त्र इस अधिकरण का विचारणीय विषय है। विषय, प्रयोजन के रहने पर यह शास्त्र आरम्भणीय है और न रहने पर आरम्भणीय नहीं है, ऐसा संशय होता है।

इस पर पूर्वपक्ष—'मैं ब्रह्म नहीं हूं' ऐसे भेदग्राही प्रत्यक्ष और कर्तृ त्वाकर्तृ त्वादिविरुद्धधर्मवत्व-लिङ्गक अनुमान से ब्रह्म और आत्मा की एकता का विरोध होने के कारण उक्त ऐक्यविषय सम्भव नहीं है, साथ ही सत्यवन्ध की ज्ञान से निवृत्ति होना भी सम्भव नहीं है अतः यह उत्तरमीमांसाशास्त्र आरम्भणीय नहीं है।

सिद्धान्त— 'अथातो ब्रह्माजिज्ञासा' यहाँ पर भी श्रवस्पविधि है जिसमें 'कर्तव्या' इस पद का अध्याहार करना चाहिए, अर्थात् 'ब्रह्माजिज्ञासा कर्तव्या'। 'ब्रह्माणो जिज्ञासा ब्रह्माजिज्ञासा' इस पष्ठी समास में ब्रह्म पद का अर्थ गौरा होने के कारसा अध्याहृत कर्त्तव्या पद के साथ उसका अन्वय

१. अविहितेत्यादि—नन्वविहितेऽपि श्रवणे कृतो नाधिकार्यादिनिर्णयापेक्षा कृतश्च विहिते एव सेति चेच्छृणु विधिना हि प्रवृत्तिजनने प्रतिबन्धकाभावोऽपेक्ष्यते, प्रवृत्तिप्रतिबन्धकश्चाधिकार्याद्यनिर्णय इति तदभावरूपो निर्णयोऽपेक्षणीयो विवेः। अविधिस्तु न प्रवृत्ति जनयतीति न तत्प्रतिबन्धकाभावमपेक्षत इति। २. विस्तरेणेत्यथैं:। ३. स्वं श्रुतिः। ४. प्रतिपाद्यमर्थं बुद्धौ संगृद्ध प्रागेव तदर्थमर्थान्तरवर्णनमुपोद्धातः।

## श्रीशङ्करभगवत्पादाचार्यविरचितम् अध्यासभाष्यम्

~ 20 Allen

युष्मदस्मत्प्रत्ययगोचरयोविषयविषयिणोस्तमःप्रकाशबद्विरुद्धस्वभावयोरितरेतरभावा-

सत्यबन्धस्य ज्ञानाभिवृत्तिरूपफलासंभवान्नारम्भणीयमिति प्राप्ते, सिद्धान्तः 'अथाती ब्रह्मजिज्ञासा' इति । अत्र श्रवणविधिसमानार्यत्वाय 'कर्तव्या' इति पदमध्याहर्तव्यम् । अध्याहृतं च भाष्यकृता 'ब्रह्म-जिज्ञासा कर्तव्या' इति । तत्र प्रकृतिप्रत्ययार्थयोज्ञानिष्ठयोः कर्तव्यस्यानन्वयारप्रकृत्या फलीभूतं ज्ञान-मजहल्लक्षणयोच्यते । प्रत्ययेनेच्छासाध्यो विवारो जहल्लक्षणया । तथा च ब्रह्मज्ञानाय विवारः कर्तव्य इति सूत्रस्य श्रौतोऽर्थः संपद्यते । तत्र ज्ञानस्य स्वतः फलत्वायोगास्त्रमातृत्वकतृ त्वभोक्तृत्वात्मकानर्थनि-वर्तकरवेनेव फलरवं वक्तव्यम् । तत्राभयंस्य सत्यत्वे ज्ञानमात्राक्षिव् स्ययोगादध्यस्तरवं वक्तव्यमिति बन्धस्याध्यस्तत्वमर्थात्यूचितम् । तच्च शास्त्रस्य विषयप्रयोजनवत्त्वसिद्धिहेतुः । तथा हि, शास्त्र-मारब्धव्यं, विषयप्रयोजनवत्त्वात्, भोजनादिवत् । शास्त्रं प्रयोजनवत्, बन्धनिवर्तकज्ञानहेतुत्वात्, रज्जुरियमित्याविवाक्यवत् । बन्धो ज्ञाननिवत्योऽध्यस्तत्वात्, रज्जुसर्पवत् । इति प्रयोजनसिद्धिः । एवमर्थाद् ब्रह्मज्ञानाज्जीवगतानर्थभ्रमनिवृत्ति फलं सूत्रयञ्जीवब्रह्मणोरंक्यं विषयमप्यर्थात्वु वयति, अन्यज्ञानादन्यत्र भ्रमानिवृत्तेः । जीवी ब्रह्माभिन्नः, तज्ज्ञाननिवर्याध्यासाभ्यत्वात् । यदित्यं तत्तथा, यथा शुक्त्यभिन्न इदमंश इति विषयसिद्धिहेतुरध्यासः । इत्येवं विषयप्रयोजनवस्वाच्छास्त्र-मारम्भणीयमिति । अत्र पूर्वाक्षे बन्धस्य सत्यत्त्रेन ज्ञानावनिवृत्तेरुपायान्तरसाध्या मुक्तिरिति फलम् । सिद्धान्ते ज्ञानादेव मुक्तिरिति विवेकः । इति सर्वं मनित निधाय ब्रह्मसूत्राणि व्याख्यातुकामो भगवान् भाष्यकारः सूत्रेण विचारकर्तव्यतारूपश्रौतार्थान्यथानुपपस्याऽर्थात्सूत्रितं विषयप्रयोजनंवस्वमुपो-व्घातत्वात्त'तिसद्धिहेत्वध्यासाक्षेपसमाधानभाष्याभ्यां प्रथमं वर्णयति-युष्मदस्मतप्रत्ययगोचरयोरिति ।

नहीं बनता है। वैसे ही धात्वर्थज्ञान और प्रत्ययार्थ इच्छा के साथ भी कर्ताव्या पद का अन्वय सम्भव नहीं है। अतः अजहल्लक्षणा द्वारा धातु का अर्थ अपरोक्षज्ञान और जहल्लक्षणा द्वारा प्रत्यय का अर्थ विचार करना पड़ेगा। यह इस सूत्र का सामान्य अर्थ है। ज्ञान स्वतः फलरूप न होने पर भी 'स्वम्' पदार्थ आत्मा में प्रमातृत्वादि अनर्थ का निवर्तक होने से उसे फल मानना चाहिए। प्रमातृत्वादि अनर्थ को सत्य मानने पर आत्मज्ञान मात्र से उसकी निवृत्ति नहीं हो सकती। अतः भग-वान् वेदच्यास आत्मज्ञान से बन्ध को निवृत्ति बतलाकर अर्थतः बन्ध को अध्यस्त सूचित करते हैं। इस प्रकार विषय, प्रयोजन की सिद्धि हो जाने पर यह शास्त्र आरम्भणीय है। पूर्वपक्ष में बन्ध को सत्य मानकर ज्ञान से निवृत्ति असम्भव होने के कारण मोक्ष को उपायान्तर-साध्य कहा गया है, किन्तु सिद्धान्त पक्ष में ज्ञान से ही मुक्ति मानी है, इतना भेद है। इन सभी बातों को मन में रखकर ब्रह्मसूत्र के व्याख्याता भगवान् भाष्यकार ने अध्यासनिरूपण द्वारा विषय-प्रयोजन को उपोद्घातरूप से बतलाया है। युष्यसस्मदादि अध्यासग्रन्थ का सूत्रार्थ के साथ शब्दतः स्पर्श न होने पर भी आर्थिक स्पर्श तो है ही। अन्यथा मुमुक्षु तत्त्वज्ञान के लिए वेदान्तशास्त्र का विचार क्यों करेगा!

१. उक्तप्रयोजकाद ब्रह्मज्ञानात् । २. वत्त्वमित्यत्र वत्त्वस्थेति विवेचनानुरोधात्पाठोऽपेक्षितः । ३. तदिति— विषयप्रयोजनादि ।

एतेन सूत्रार्थास्पश्चित्वाद्यासग्रन्थो न भाष्यमिति निरस्तम्, 'आयिकार्थस्पश्चित्वात् । यत्तु मङ्गलाबरणाभावादग्यास्ययमिवं भाष्यमिति, तन्न । 'सुतरामितरेतरभावानुपपत्तिः' इत्यन्तभाष्य रचनार्थं तदर्थस्य सर्वोपप्लवरहितस्य विज्ञानघनप्रत्यगर्थस्य 'तस्बस्य स्मृतत्वात् । 'अतो निर्दोषस्वादिदं भाष्यं ध्यास्येयम् ।

इस अध्यासभाष्य में 'इतरेतरभावानुपपत्तः' पर्यन्त भाष्यग्रन्थ से सर्व उपद्रवरहित विज्ञानघन अन्तरात्मतत्त्व का स्मरण किया गया है जो मंगलाचरणरूप है। अतः भाष्यग्रन्थ मंगलाचरणञ्चन्य नहीं है। शुक्तिरजत भ्रमस्थल में भ्रम के लिए सत्यरजत के ज्ञान से उत्पन्न संस्कार भी भ्रम-सामग्री में कारण माना गया है। वैसे ही आत्मा-अनात्मा का पारमाथिक ऐक्यज्ञान पहले होता तो तज्जनित भ्रम हो सकता था। वह यहाँ पर है नहीं। इस शंका के समाधान के लिए 'युष्मदस्मत्प्र-त्ययगोवरयोः' यह अध्यासभाष्यग्रन्थ है। व्याकरण नियम के अनुसार प्रत्यय और उत्तरपद परे रहते युष्मद् ग्रस्मद् सर्वनाम के मपर्यन्त स्थान में त्व ग्रीर म आदेश होता है। इसीलिए त्वदीयं, मदीयं, त्वत्युत्रो, मत्पुत्रः ऐसा शब्द बनता है। इस नियम के अनुसार यहाँ पर 'त्वन्मत्प्रत्ययगोचरयोः' ऐसा भाष्यग्रन्थ होना चाहिए था। ऐसी शंका का समाधान यह है कि वह आदेश एकवचन के प्रसंग में कहा गया है। यहाँ पर युष्मद् पदार्थ ग्रनात्मा एक नहीं है अपितु अनेक हैं। ऐसे ही उपाधिभेद से अस्मद् पदार्थ चैतन्य आत्मा भी अनेक है। अहंकारादि को यूथं ग्रथित् तुम शब्द से सम्बोधित नहीं करते और न किसो को ऐसी प्रतीति होती है। पर आत्मबोध हो जाने के बाद वह आत्मा से भिन्न प्रतीत होने लगता है। अतः अहंकारादि में युष्मद् पद योग्यता तो है ही। ऐसे ही चैतन्य आत्मा अज्ञान ,दशा में अस्मद् प्रतीति का विषय न होने पर भी बोधकाल में अस्मद् प्रत्यय के योग्य देखा गया है क्योंकि 'मैं सिच्चिदानन्द हूं' ऐसा बोध होते ही संशयविपर्यय ग्रादि की निवृत्ति रूप फल उसमें दीखने लगता है। भाष्यकार ने उसे 'न तावदयमेकान्तेनाविषयः' इत्यादि ग्रन्थ से स्पष्ट किया है। वैसो योग्यता यद्यपि श्रहंकारादि में भी है फिर भी उसमें चेतनात्मा से श्रत्यन्त भेद सिद्ध करने के लिए युष्मद्प्रत्यय योग्य कहा गया है।

१-पराक् श्रौर प्रत्यक् रूप से श्रात्मा एवं श्रनात्मा के वास्तविक विरोध को भाष्यकार ने युष्मद् अस्मद् पद द्वारा बतलाया है। (२) प्रत्यय पद से प्रतीतित: विरोध कहा है। अहंकारादि श्रनात्मा दृश्यरूप से भासता है, किन्तु आत्मा स्वप्रकाशरूप से भासता है ग्रथित् दोनों ही प्रत्यय पद से कहे गये हैं। (३) गोचर पद द्वारा व्यवहारतः विरोध कहा है। युष्मद् अर्थ स्रहंकारादि प्रत्यगात्मा का तिरस्कार करके 'मैं कर्ता हूं' इस व्यवहार का विषय है किन्तु ग्रस्मद अर्थ आत्मा तो ग्रात्म-बोध काल में अनात्मा का विलय कराते हुए अहं ब्रह्म इस परमार्थज्ञान दशा में व्यवहार का विषय होता है। इस प्रकार वस्तुतः, प्रतीतितः ग्रीर व्यवहारतः त्रिविध विरोध इस पूर्वपक्ष भाष्य में स्पष्ट किया गया है।

उक्त रीति से आत्मा-ग्रनात्मा का ऐक्य सम्भव न होने पर भी शुक्लो घट: की भाँति उनका तादातम्य वयों न माना जाय । अतः विषयविषयिगाोः ऐसा पूर्वपक्ष भाष्य में कहा गया है । अनातमा

१. आर्थिकार्थेति–आर्थिकार्थो न सूत्रार्थं इति न भ्रमितव्यम् । सूत्राणां विश्वतोमुखत्वात् । तदुक्तम्— 'अल्पाक्षरमसंदिग्धं सारवद्विश्वतोमुखम् । अस्तोभमनवद्यश्व सूत्रं सूत्रविदो विदुः' इति । २. अर्थं बुध्वा वाक्य-रचनेति न्यायात् । ३. तत्त्वस्येति —तत्वानुस्मरणात्मकं तदाचरितमेव । ४. आत्मानात्मनोरंक्याध्यासेऽपीत्यर्थः ।

लोके गुक्ताबिदं रजतमिति भ्रमः, सत्यरजते इवं रजतमित्यधिकानसामान्यारोध्यविशेषयोरंवयप्रमाहितसंस्कारजन्यो हुन्द इति।अत्राप्यात्मन्यनात्माहंकाराध्यासे पूर्वप्रमा वाच्या, सा चात्मानात्मनोर्णास्तवंवयमपेक्षते, न हि तबस्ति। तथा हि—आत्मानात्मानावंवयशून्यो, परस्परंवया'योग्यत्वात्,
तमःप्रकाशबदिति मत्वा 'हेतुसूतं विरोधं वस्तुतः प्रतीतितो व्यवहारत्वव साध्यति—युष्मदस्मत्प्रत्ययगोचरयोरिति। न च 'प्रत्ययोत्तरपदयोद्दव' (पा.अ. ७-२-६८) इति सूत्रेण 'प्रत्यये चोत्तरपदे च परतो
युष्मदस्मदोर्मपर्यन्तस्य त्वमादेशौ स्तः' इति विधानात्, 'त्वदीयं, मदीयं, त्वत्युत्रो, मत्युत्रः' इतिवत् 'त्वन्मत्प्रत्ययगोचरयोः' इति स्याविति वाच्यम्। 'त्वमावेकवचने' (पा.अ. ७-२-६७) इत्येकवचनाधिकारात्। अत्र च युष्मदस्मदोरेकार्थवावित्वाभावादतात्मनां युष्मदर्थानां बहुत्वादस्मदर्थचेतन्यस्याप्युपाधितो बहुत्वात्।

नन्वेवं सित कथमत्र भाष्ये विग्रहः ? न च यूयमिति' प्रत्ययो युष्मत्प्रत्ययः, वयमिति प्रत्ययोऽस्म-रप्रत्ययस्तद्गोचरयोरिति विग्रह इति वाच्यम्, शब्दसाधुत्वेऽध्यर्थासाधुत्वात् । न ह्यहंकाराद्य-नात्मनो यूयमिति प्रत्ययविषयत्वमस्तीति चेत्, न । गोचरयदस्य योग्यतापरत्वात् । विदात्मा तावदस्मत्प्रत्यययोग्यः, 'तत्प्रयुक्तसंशया'विनिवृत्तिफलभाक्त्वात्, 'न तावदयमेकान्तेनाविषयः, अस्मत्प्र-त्ययविषयत्वात्' इति भाष्योक्तेश्च । यद्यप्यदंकारादिरिय तद्योग्यस्तथापि चिदात्मनः सकाशा-दत्यन्तमेदसिद्धचर्थं युष्मत्प्रत्यययोग्य इत्युच्यते ।

अश्वमश्रीवरणास्तु 'टीकायोजनायामेवमाहु:—''संबोध्यवेतनो' युष्मत्पद'वाच्यः, अहंकारादि-विशिष्टचेतनोऽस्मत्पद''वाच्यः', तथा च युष्मदस्मदोः स्वार्थे प्रयुष्ण्यमानयोरेव स्वमादेशिनयमो न लाक्षणिकयोः, 'युष्मदस्मदोः षष्ठीचतुर्थोद्वितीयास्थयोर्वान्नावो' (पा.अ. ५-१-२०) इति सूत्रासांगत्यप्र-सङ्गात् । अत्र शब्दलक्षकयोरिव चिन्मात्रज्ञसमात्रलक्षकयोरि न त्वमादेशो लक्षकत्वाविशेषात्' इति । यदि ''तयोः शब्दबोधकत्वे सत्येव त्वमादेशाभाव इत्यनेन सूत्रेण ज्ञापितं तदास्मिन्भाष्ये युष्मत्पदेन युष्मच्छब्दजन्यप्रत्यययोग्यः परागर्थो लक्ष्यते, अस्मच्छब्देन अस्मच्छब्दजन्यप्रत्यययोग्यः प्रत्यगात्मा । तथा च लक्ष्यतावच्छेदकत्या 'शब्दोऽपि बोध्यत इति न त्वमादेशः । न च परावत्वप्रत्यवत्वयोरेव लक्ष्यतावच्छेदकत्वं, न शब्दयोग्यत्वांशस्य, गौरवादिति वाच्यम् । परावप्रतीचोविरोधस्कुरणार्थं विषद्धशब्दयोग्यत्वस्यापि वक्तव्यत्वात् । ''अत एवेदमस्मत्प्रत्ययगोचरयोरिति वक्तव्येऽपोदंशब्दोऽस्मवर्थे

१. विरुद्धधर्माकान्तत्वात् । २. उक्तानुमितौ । ३. इतिशब्द आकारसमर्पकः यूयमित्याकारको यः प्रत्यय इत्ययंः । एवमग्रेऽपीति बोध्यम् । ४. अस्मत्प्रत्ययः । ५. आदिना विपर्ययव्यतिरेकप्रभृति गृह्यते । ६. विवरणकृतः पञ्चपदिका टीकेत्यर्थः । ७. सम्बोध्येति—क्रियाकरणाय वक्त्राभिप्रेतत्वं वक्तृनिष्ठविलक्षणबोधिविशेष्यत्वं वा संबोध्यत्वम् । यथा चैत्र वजेत्यादौ प्रथमार्थः, अत्र तादशसम्बोध्यत्ववाश्चित्रोऽनुमतव्यजनवानिति बोधः । शाब्दिकस्तु सम्बोध्यत्वे सम्बोध्यत्वमित्याहुः । ६. सम्बोध्यत्वेतन इत्यादि—ननु सम्बोध्यत्वेतनोऽपि नाह्-क्कारादिनिर्मुक्तोऽहक्कारादिविशिष्टश्च न सम्बोध्यत्वेनिर्मुक्त इति वाच्यत्वद्वयं सक्कार इति चेत्र, सम्बोध्यत्वेन वाविविक्षतोऽहक्कारादिविशिष्टरवेन चाविवक्षितोऽहक्कारादिविशिष्टरवेन चाविवक्षितोऽहस्तरपदवाच्य एवमहक्कारादिना विवक्षितः, सम्बोध्यत्वेन चाविविक्षतोऽस्मत्यव्यच्य इति विवक्षितत्वात् । ६. शक्यः । १०. शक्यः । ११. युष्मदस्मदोः । १२. शब्दोऽपि बोध्यत इति न त्वमादेश इति —न च युष्मदस्मदोरिति सूत्रे तयोः शब्दमात्रबोधकत्वात् तम्मात्राबोधकत्व एव तदभाव इति ज्ञापनीयमिति शक्कितव्यम् । तथा ज्ञापनस्यान्यत्र फलालाभेनासम्भवाद् ज्ञापनं हि सर्वमन्यत्र कलवदेवाभ्युपगम्यते । सूत्रमात्रस्य तु च्छन्दोवत्सूत्राणि भवन्तीति च्छान्दस्त्वेनैव निर्वाहादित्यवधेयम् । अन्यत्रफललाभेनेति—ननु युष्मदस्मच्छव्दयोरित्येव प्रयोगोपपत्त्या सूत्रव्याख्यादावेव लब्धफलं तथा ज्ञापनमिति चेत्, किमपराद्धं प्रकृतभाष्योपपत्त्या शिष्टप्रयोगोपपत्तये ज्ञापनानि भान्तीति मन्तव्यम् । १३. विरोधस्फूर्ति-रावस्यकत्वादेव ।

लोके वेदे च बहुताः, इमे वयमास्महे, इमे विदेहाः, अयमहमस्मीति च प्रयोगदर्शनान्नास्मच्छब्द-विरोधीति मत्वा युष्मच्छन्दः प्रयुक्तः, इदंशन्दप्रयोगे विरोधस्फूर्तेः । एतेन चेतनवाचित्वादस्मच्छन्दः 'अम्यहितं पूर्वम्' इति न्यायात्, 'स्यदादीनि (पा.अ. १-२-७२) इति सूत्रेण विहित एकशेषद्य स्यादिति निरस्तम् । 'युष्मदस्मदोः' इति सूत्र इवात्रापि पूर्वनियातंकशेषयोर'प्राप्तेः, एकशेषे विवक्षितवि रोधास्फूर्तेश्व । वृद्धास्तु 'युष्मदर्थादनात्मनी 'निष्कृष्य शुद्धस्य बिद्धातोरध्यारोपापवादस्यायेन ग्रहणं द्योतयितुमादौ युष्मद्ग्रहणम्' इत्या'हुः । तत्र युष्मदस्मत्यदाभ्यां पराक्प्रत्यक्त्वेनात्मानात्मनोर्वस्तुतो विरोध उक्तः। प्रत्ययपदेन प्रतीतितौ विरोध उक्तः । प्रतीयत इति प्रत्थयोऽहंकारादिरनात्मा दृश्यतया भाति । आत्मा तु प्रतीतित्वात्प्रत्ययः स्वप्रकाशतया भाति। गोवरपदेन व्यवहारतो विरोध उक्तः। युष्मदर्थः प्रत्यगात्मतिरस्कारेण कर्ताहमित्यादिव्यवहारगोचरः, अस्मदर्थस्त्वनात्मप्रविलापेन 'अहं बह्यें'ति व्यवहारगोचर इति त्रिधा विरोधः स्कुटोकृतः । युष्मच्वास्मच्व 'युष्मबस्मदी, ते एव 'प्रत्ययो च तौ 'गोचरौ चेति युष्मबस्मत्प्रत्यय-गोबरौ, तयोस्त्रिया विरुद्धस्वभावयोरितरेतरभावोऽस्यन्तामेदस्तादात्म्यं वा तदनुपपत्तौ सिद्धाया-मित्यन्बयः । ऐक्यासंभवेऽिय शुक्लो घट इतिवत्ताबात्म्यं कि न स्याबित्यत आह—विषयविषयि-ग्गोरिति । विज्जिड योविषयविषयित्वाद्दीपघटयोरिव न तादात्म्यमिति भावः । युष्मदस्मदी पराक्प्रत्य-ग्यस्तुनी, ते एव 'प्रत्यवद्य गोचरद्येति वा विग्रहः । अत्र प्रत्ययगोवरपदाभ्यामात्मानात्मनोः प्रत्यक्य-राग्भावे विविचन्वं हेतुरुक्तस्तत्र हेतुमाह—विषयविषयिगोरिति । अनात्मनो ग्राह्यत्रादिन्वं, आत्मनस्तु शाहकत्वाच्चित्वं वाच्यम् । अचित्त्वं स्वस्य स्वेन ग्रहस्य "कर्मकर्तृ त्वविरोधेनासंभवादप्र-त्यक्षत्वापत्तेरित्यर्थः । यथेष्टं वा हेतुहेतुमद्भावः । नन्वेवमात्मानोत्मनोः पराक्प्रत्यक्त्वेन, चिदचित्त्वेन ग्राह्मग्राहकत्वेन च विरोधात्तमः प्रकाशवदैवयस्य तावात्म्यस्य वानुपपत्तौ सत्यां तत्प्रमित्यभावेनाध्या-

विषय जड़ है भ्रोर ग्रात्मा विषयी चेतन है। अतः जिस प्रकार दीपक और घर का सम्बन्ध विषय-विषयी होने के कारण तादात्म्य सम्भव नहीं है, ऐसे ही ग्रात्मा और ग्रनात्मा का तादात्म्य होना ग्रसम्भव है।

प्रश्न-आत्मा श्रीर श्रनात्मा का तादात्म्य पूर्वोक्त त्रिधाविरोध के कारण यदि सम्भव नहीं है ग्रतएव ऐसे प्रमाज्ञान के श्रभावदशा में धर्मी का अध्यास न होने पर भी उनके धर्मी का

१. अप्राप्तेरिति—पूर्वनिपातैकशेषयोरिनत्यत्वाभिप्रायेणैव हि सूत्रेऽकरणम्, ततश्चात्रापि तन्नानुपपन्निमिति भाव:। २. युष्मदर्थादनात्मनो निष्कृष्येत्यादि--मुञ्जादिषीका निष्कर्षे हि मुञ्ज एवादावुपादीयत इति भाव:। निष्कर्षप्रकारस्तु न मुञ्जेषीकावदित्याशयेनाह—अध्यारोपेति । यथाऽध्यस्तं स्थाणुत्वमपोद्य पुमानुप-गृह्यते 'स्थाणुरेष पुमानिति' तद्वदिति भावः । ३. विविच्य । ४. आहुरिति—अध्यासाक्षेपप्रस्तावे यथोक्त निष्कृष्य ग्रहण नातीत्रोपयुज्यत इत्यस्वरसः। ५. प्रत्यक्पराचौ । ६. प्रकाश्यप्रकाशकौ । ७. कर्ताहं ब्रह्मा-हमिति व्यवहारगोचरौ । ८. तादात्म्यमिति-भेदासहिष्णुभेदत्वं हि तत्त्वम् । किञ्चिदंशेन भेदशालित्वे सित किश्विदंशेन भेदाभाववत्वम् । तथाहि व्यावहारिकसत्ताकमोः शुक्लघटयोः सत्तांशेनाभेदः शुक्लत्वेन घटत्वेन च भेद इति विवेकः । १. प्रत्यक्प्रत्ययः प्रकाशकः पराग्गोचरःप्रकाश्यः । १०. कर्मकर्तृत्वविरोधेनेति--परस-मवेतित्रियाफलशाजित्वं हि कर्मत्वं, क्रियाश्रयत्वं च कर्ज् त्विमिति भावः ।

## नुपपत्तौ सिद्धायां, तद्धर्माणामि सुतरामितरेतरमावानुपपत्तिः । इत्यतोऽस्मत्प्रत्ययगोचरे

साभावेऽपि तद्धर्माणां चैतन्यमुखजाडचदुःखादीनां विनिमयेनाध्यासोऽस्त्वित्यत आह—तद्धर्मान्यामपोति । तयोरात्मानात्मनोर्धमस्तिद्धमस्तिषामपोतरेतरभावानुपपत्तिः । इतरत्र घर्यन्तरे इतरेषां धर्माणां भावः संसर्गस्तस्यानुपपत्तिरित्यर्थः । न हि धर्माणोः संसर्गं विना धर्माणां विनिमयोऽस्ति । स्फटिके लोहितवस्तुसान्निध्याल्लोहित्यधर्मसंसर्गः । असङ्गात्मधर्माणः केनाऽप्यसंसर्गाद्धम्संसर्गपूर्वको धर्मसंसर्गः कुतस्त्यः ? इत्यभिप्रेत्योक्तम्—सुतरामिति । नन्वात्मानात्मनोस्तावात्म्यस्य तद्धमंसंसर्गस्य चाभावेऽप्यध्यासः कि न स्यात् ? इत्यत आह—इत्यत इति । इत्युक्तरीत्या सादात्म्याद्धभावेन तत्प्रमाया अभावादतः प्रमाजन्यसंस्कारस्याध्यासहेतोरभावात् 'अध्यासो मिष्येति भवितुं युक्तं' इत्यन्वयः । मिथ्याज्ञब्दो द्वचर्थः, अपह्नववचनः, अनिर्वचनीयतावचनक्वेति । अत्र चापह्नवार्थः । ननु कुत्र कस्याध्यासोऽपहनूयते ? इत्याजङ्क्ष्य, आत्मन्यनात्मतद्धर्माणामनात्मन्यात्मतद्धर्माणामध्यासो नरस्यत इत्याह—अस्मत्प्रत्ययगोचर इत्यादिना । ग्रहमिति प्रत्यययोग्यत्वं बुद्धचादेरप्यस्तीति मत्वा

इतरेतरभाव तो हो ही सकता है ? इसका समाधान पूर्वपक्षी ने 'तद्धर्माणामिप सुतरामितरेतरभावा-नुपपत्तिः' इस वाक्य से दिया है । स्फटिक में जपाकुसुम सान्निध्य रहते पर लालिमारूपधर्म का संसर्ग भासते देखा गया है तभी 'लोहितः स्फटिकः' ऐसा प्रयोग देखा जाता है। पर श्रसङ्ग आत्मारूप धर्मी का तो किसी के साथ संसर्ग हो ही नहीं सकता, फिर भला धर्मीसंसर्गपूर्वक धर्मसंसर्ग कैसे हो सकता है ? इसे स्पष्ट करने के लिए पूर्वपक्ष भाष्य में 'सुतरां' पद दिया गया है। यदि स्रात्मा-श्रन मा, धर्मी और उनके धर्म का संसर्ग सम्भव नहीं हो, फिर भी श्रद्यास क्यों न माना जाय ? इसका उत्तर 'इत्यतः' इत्यादि स्रग्निम भाष्य से दिया गया है अर्थात् पूर्वोक्त रीति से तादात्म्यादि के अभाव हो जाने पर उसकी प्रमा नहीं हो सकती, फिर तो प्रमाजन्य संस्कार जो अध्यास का कारण है उसके अभाव में अध्यास का कहना सर्वथा असंगत हो है। भाष्य में 'मिथ्या' शब्द अनिर्वचनीयता का वाचक नहीं है अपितु असत्य अर्थ का वाचक है। भाव यह है कि अस्मद् प्रत्ययगोचर विषयी चिदात्मा में युष्मद्प्रत्ययगोचर विषय जड़, श्रनात्म श्रहंकारादि का श्रौर उनके कर्नृ त्वादि धर्मों का श्रध्यास असत्य है । उस श्रहंकारादि श्रनात्मा से विपरीत विषयी श्रात्मा का श्रोर उसके चैतन्यादि धर्मों का युष्मद्प्रत्ययगोचर विषय जड़वर्ग ग्रहंकारादि ग्रनात्म वस्तु में ग्रध्यास कहना भी सर्वथा श्रसगत ही है। बुद्धचादि साक्षीभास्य हैं इसीलए श्रज्ञान-दशा में श्रज्ञानी जीव बुद्धचादि को भी ह हं पद से कहता है पर ऋहं इस प्रतीति में स्वयंप्रकाश ऋात्मा सदा भासता है। उसमें त्वंकार योग्य इदं श्रर्थ साक्षीभास्य का तादात्म्य कभी भी नहीं हो सकता। 'विञ् बन्धने, विसिनोति बध्नाति इति विषयः' जो जीवों को बाँघता हो ऐसे जड़ स्रनात्मवर्ग स्रहंकारादि को विषय कहते हैं ग्रौर उसे प्रकाशित करने वाले स्वयंप्रकाशचिदात्मा को विषयी कहते हैं। ग्रनात्मा के विरुद्ध र भाव विपर्यय चैतन्य है, यहाँ पर '**तद्विपर्ययेण'** इस पद में हृतीयाविभक्ति इत्थंभाव अर्थ में है श्र्वात् चैतन्यरूप से विषयी स्नात्मा श्रौर उसके धर्म चैतन्यादि का जो स्रहंकारादि विषय में स्रध्यास कहा जाता है वह भी युक्तिसंगत नहीं हैं क्योंकि भ्रध्यास सामग्री पूर्वप्रमाजन्यसंस्कार, भ्रधिष्ठान श्रं र अध्यस्यमान का सांदश्य एवं अज्ञानरूप सामग्री है नहीं। यदि आतमा निर्गुण है तो भला 'तद्धर्माणाम्' यह पूर्वपक्षभाष्य कैसे कहा गया ? बुद्धवृत्ति में अभिव्यक्त चैतन्य जो विषय से

१. तयोरात्मानात्मनोर्धर्माणां चैतन्यजडत्वादीनाम् ।

## विषयिणि 'चिदात्मके युष्मत्प्रत्ययगोचरस्य 'विषयस्य 'तद्धर्माणां चाध्यासः, तद्विपर्ययेण विष-

तत आत्मानं विवेचयित-विषयिग्गिति । बुढ्यादिसाक्षिणीत्यर्थः । साक्षिरवे हेतुः-विदात्मक इति । अहमिति भासमाने चिदंशात्मनीत्यर्थः । युष्मत्प्रत्ययगोचरस्येति । त्यं कारयोग्यस्य, स्येति यावत् । नन्वहमिति भासमानबुद्धचादेः कथमिदमर्थत्वमित्यत आह—विषयस्येति । साक्षि-भास्यस्येत्यर्थः । साक्षिभास्यत्वरूप'लक्षणयोगाव् बुद्धचादेर्घटाविवविवमर्थत्वं न 'प्रतिभासत इति भावः । अथवा यदात्मनो मुख्यं सर्वान्तरत्वरूपं प्रत्यक्तवं 'प्रतीतित्वं ब्रह्मास्मीति व्यवहारगोवरत्वं चोक्तं तदिसद्धं, अहमिति प्रतीयमानत्वात्, अहंकारवदित्याशङ्कचाह-—अस्मत्प्रत्ययगोचर इति । अस्मच्वासौ प्रत्ययक्वासौ गोचरक्व तस्मिक्तित्यर्थः । अहंवृत्तिव्यङ्गियस्कुरणत्वं स्फुरणविषयत्वं वा हेतुः । आद्ये हष्टान्ते हेत्वसिद्धिः । द्वितीये तु पक्षे तदसिद्धिरित्यात्मनो मुख्यं प्रत्यक्तवादि युक्तमिति भावः । ननु यदात्मनो विषयित्वं तदसिद्धं, अनुभवामीति शब्दवस्वाद्, अहङ्कारविदियत आह--विषयिणीति । वाच्यत्वं लक्ष्यत्वं वा हेतुः ? नाद्यः, पक्षे तदसिद्धेः । नान्त्यः, दृष्टान्ते तद्वैकल्यादिति भावः । 'देहं जानामि'इति देहाहङ्कारयोविषयविषयित्वेऽपि मनुष्योऽहमित्यभेदाध्यासवदात्माहङ्कारयोरप्यभेदाध्यासः स्यादित्यत आह--चिदात्मक इति । तयोजिडिचा ल्पत्वाम्यां सादृश्यादध्यासेऽपि चिदात्मन्य नविछन्ने जडाल्पाहंकारादेर्नाध्यास इति भावः । अहमिति भास्यत्वादात्मवदरुङ्कारस्यापि प्रत्यक्त्वादिकं मुरू यमेव, ततः पूर्वोक्तपराक्त्वाद्यसिद्धिरित्याशङ्कचाह—युष्मदिति । अहंवृत्तिभास्यत्वमहङ्कारे नास्ति कर्तृ कर्मत्विवरोधात्, चिद्भास्यत्वं चिदात्मिन नास्तीति हेत्वसिद्धिः । अतो बुद्धचादेः "प्रतिभासतः प्रत्यक्तवेऽपि पराक्तवादिकं मुख्यमेवेति भावः । युष्मत्यराक्तच्वासौ प्रतीयत इति प्रत्ययक्वासौ कर्तृत्वादिव्यवहारगोचरक्च तस्येति विग्रहः । तस्य हेयत्वार्यमाह्—विषयस्येति । विज् बन्धने । विसिनोति बध्नाति इति विषयस्तस्येत्यर्थः । आत्मन्यनात्मतद्धर्माध्यासो मिथ्या भवतु, अनात्मन्या-त्मतद्धर्माध्यासः कि न स्यात् ? अहं स्फुरामि सुखीत्याद्यनुभवादित्याशङ्कर्धाह्—तद्विपर्ययेणेति ।

अभिन्नरूप होकर अभिव्यक्त होता है उस स्फुरण को हो ज्ञान कहा गया है एवं शुभकर्म जन्य सात्त्रिक-वृत्ति में आत्मसुख को अभिव्यक्ति को आनन्द कहा गया है। ये सब आत्मस्वरूप होते हुए भी वृत्तिरूप उपाधि के भेद से आत्मा के धर्म माने गये हैं। इसीलिए पञ्चपादिका टीका में पद्मपादाचार्य जी ने कहा है—'आनन्दो विषयानुभवो नित्दत्वं चेति सन्ति धर्मा अपृथकत्वेऽिप चंतन्यात् पृथिगवावभासन्ते' अर्थात् चंतन्य आत्मा से आनन्दादि अभिन्न हैं फिर भी उपाधिभेद से पृथक् जैसे जान पड़ते हैं। इस प्रकार बन्धन के सत्य होने से ज्ञान द्वारा उसकी निवृत्तिरूप फल की आशा दुराशा हो है। फिर तो बद्धजीव और मुक्त ब्रह्मा का अभेद बतलाना भी युक्तिसंगत न होने के कारण शास्त्र का विषय भी सम्भव नहीं है। ऐसो स्थिति में यह वेदान्त-शास्त्र आरम्भण के योग्य नहीं, ऐसा पूर्वपक्षभाष्य का तात्पर्य है। पूर्वपक्षभाष्य में 'युक्तम्' पद दुर्बलत्व का सूचक है जिसे विकल्पपुरस्सर 'तथापि'

१. आत्मिन । २. जडस्यानात्मवर्गस्याहङ्कारादेः । ३. कर्तृ त्वादीनाम् । ४. अस्मत्प्रत्ययगोवरस्य चिदात्मकस्य । ४. गुणयोगादित्यर्थः । ६. यथा द्विविधसत्तावादिनये घटादेरसाक्षिभासत्वेनेदमर्थत्वम् । तथा साक्षिभासत्वरूपगुण्योगाद्वद्वयादेरपीदमर्थत्वं घटादेः प्रतीतितस्तदर्थत्वं बुद्धघादेरनुगुणायोगादिरन्यदेतत् । ७. प्रतीतितः । ६. प्रकाशकत्वम् । १. अल्पत्वं परिच्छिन्नत्वम् । १०. यचवाप्नोतीति स्मृतिमभिसंधाय चिदात्मक इत्यत्रत्यात्म-शब्दार्थमाह-अनवच्छिन्न इति । ११. प्रतीतितः ।

तस्मादनात्मनो विषयंयो विरुद्धस्वभावद्यंतन्यम् । इत्थंभावे तृतीया । चेतन्यात्मना विषयिणस्त-द्धर्माणां च योऽहंकारादौ विषयेऽध्यासः स मिथ्येति नास्तीति भवितुं युक्तम्, अध्याससामग्रचभावात् । न ह्यत्र पूर्वप्रमाहितसंस्कारः सावृदयमज्ञानं वाऽस्ति । निरवयवनिर्गुणस्वप्रकाशात्मनि गुणावयवसावृदय-स्य चाज्ञानस्य चायोगात् ।

नन्वात्मनो निर्गणत्वे तद्धर्माणामिति भाष्यं कथमिति चेत्, उच्यते—बुद्धिबृत्यभिष्यक्तं चैतन्यं ज्ञानं, विषयामेदेनाभिष्यक्तं स्फुरणम्, शुभकर्मजन्यवृत्तिष्यक्तमानन्द इत्येवं वृत्त्युपाधिकृतमेदात् ज्ञानादीनामात्मधर्मत्वष्यपदेशः। तदुक्तं टीकायां—'आनन्दो विषयानुभवो नित्यत्वं चेति सन्ति धर्मा अपृथक्त्वेऽिष चेतन्यात् पृथगिवावभासन्ते' इति । अतो निर्गणबह्यात्मत्वमते, अहं करोमीति प्रतीतेर्थस्य चाध्यासत्वायोगात्प्रमात्वं सत्यत्वं च। 'अहं नरः' इति सामानाधिकरण्यस्य 'गौणत्विमिति मतमास्थेयम् । तथा च बन्धस्य सत्यतया ज्ञानान्निवृत्तिरूपफलासंभवाद्वद्वमुक्तयोर्जीवब्रह्मणो-रंक्यायोगेन विषयासंभवात् शास्त्रं नारम्भणीयमिति पूर्वपक्षभाष्यतात्पर्यम्। 'युक्तग्रहणात् पूर्वपक्षस्य

इत्यादि सिद्धान्तभाष्य द्वारा सुस्पष्ट किया गया है। सिद्धान्तभाष्य में 'तथापि' पद को देखते हुए पूर्वपक्षभाष्य में यद्यपि पद का पाठ कर लेना चाहिए।

ग्रसंग स्वप्रकाश त्रात्मा में वस्तुतः अध्यास का न होना कोई दोष नहीं किन्तु अलङ्कार ही है। वैसे ही स्रज्ञः कर्ता, मनुष्योऽहं इस प्रत्यक्ष स्रनुभव से स्रध्यास जब सिद्ध हो रहा है फिर भला अध्यास का भान नहीं होता है, यह कहना तो असंगत हो है। अध्यास की अन्यान्य कारण सामग्री कदाचित् न भी हो फिर भी अनादि, अनिर्वचनीय मूलाविद्या तो कारण है ही, जिससे अध्यास का होना संभव है। यद्यपि सर्वसामान्य व्यक्ति को-मैं श्रज्ञानी हूँ, कर्ता हूँ, मनुष्य हूँ--ऐसा भान होता है फिर भी अपौरुषेय (उपक्रमादि षड्विध तात्पर्यनिर्णायक लिङ्गों से युक्त निर्दोष) 'तत्त्वमिस' महावावय द्वारा अकर्ता ब्रह्मभाव का बोध होने पर पूर्वज्ञान में भ्रमत्व का निश्चय हो जाता है। प्रत्यक्षज्ञान ज्येष्ठ है, उसके साथ स्रागमज्ञान का विरोध होने पर आगमज्ञान को बाधित मानेंगे तो देहात्मवाद का प्रसङ्ग स्रा जायेगा क्योंकि मैं मनुष्य हूँ इस प्रत्यक्षज्ञान के साथ विरोध स्नाने के कारण 'अथाऽयम शरीरः' (यह आतमा अशरीर है) इस श्रुति के द्वारा देह से भिन्न आतमा की सिद्धि नहीं हो सकेगी। कोई ज्ञान ज्येष्ठ होने के कारण उसे बाधक मानना आवश्यक नहीं है अन्यथा 'इदं रजतम्' यह ज्ञान भी प्रथम उत्पन्न होने के कारण ज्येष्ठ है और वह भी नेदं रजतम् इस पश्चात्भावी ज्ञान का बाधक होने लग जायेगा। मैं मनुष्य हूँ इस पूर्वभावी ज्येष्ठ ज्ञान का पश्चात्भावी ग्रागमज्ञान से बाध नहीं हो सकता ऐसा कहना भी ठीक नहीं क्योंकि ज्येष्ठ रजत भ्रम का भी पश्चात् भावी शुक्तिज्ञान से बाध होता देखा गया है। इसके स्रतिरिक्त स्रागमज्ञान की उत्पत्ति में प्रत्यक्षादिनिष्ठ व्यावहारिक प्रामाण्य उपजीव्य है, तात्त्विक प्रामाण्य नहीं। आगमज्ञान से प्रत्यक्षादिनिष्ठ तात्त्विक प्रामाण्य का बाध तो सम्भव ही है। अतः इस शास्त्र के प्रारम्भ में अध्यास का निरूपण युक्तियुक्त है। यद्यपि ब्रह्मसूत्र द्वितीय अध्याय प्रथमपाद के 'अनन्यत्वाधिकरण' द्वारा अध्यास का वर्णन किया गया है। तथापि उस अध्यास का ही शास्त्र में प्रवृत्ति के अङ्गभूत विषय, प्रयोजन, सम्बन्ध और अधिकारी की सिद्धि के लिए ब्रह्मसूत्र के प्रारम्भ में भी स्मरण करना अनुचित नहीं है।

१. गौणत्विमिति—यज्ञादिकार्यनिर्वाहकत्वगुणसाम्यादिति बोघ्यम् । २. युक्तग्रहणादित्यादि—पूर्वपक्षो हि युक्तघे कशरणः सिद्धान्तश्चानुभवानुसारी युक्तेश्च बलवानेवानुभवः । युक्त्या हि तन्तुषु सिद्धेऽपि पटाभावेऽनुभव-बलादेव तद्व्यवहार इति भावः ।

#### यिणरः तद्धर्माणां च विषयेऽ ध्यासो निश्येति भवितुं युक्तम् । तथाप्यन्योन्यस्मिन्नन्योन्या-

वुबं लत्वं सूचयति । तथाहि-किमघ्यासस्य नास्तित्वमयुक्तत्वावभानाद्वा ? कारणाभावाद्वा ? आद्य इत्याह—तथापीति । एतवनुरोघादादौ यद्यपीति पिठतच्यम् । अध्यासस्यासङ्गस्वप्रकाशात्मस्य- युक्तत्वमं लङ्कार इति भावः । न द्वितीय इत्याह—अयमिति । अज्ञः, कर्ता, मनुष्योऽहमिति प्रत्यक्षानु- भवावध्यासस्याभानमसिद्धमित्यर्थः । न चेवं प्रत्यक्षं कर्तृं त्वादौ प्रमेति वाध्यम् । अपौरुषेयतथा 'निर्दोषेण, उपक्रमाविलिङ्गावधृततात्पर्येण च, तत्त्वमस्यादिवाक्येनाकर्तृं ब्रह्मत्वबोधनेनास्य भ्रमत्व- निरुचयात् । न च ज्येष्ठप्रत्यक्षविरोघाद्यामज्ञानस्येव बाध इति वाद्यं, 'देहात्मवादप्रसङ्गात्, 'मनुष्योऽहम्'इति प्रत्यक्षविरोधेन 'अथायमद्यारीरः' (वृ. ४-४ ७), इत्यादिश्रुत्या देहादन्यात्मासिद्धेः । तस्मादिदं रजतमितिवत्सामानाधिकरण्यप्रत्यक्षस्य भ्रमत्वशङ्काकलंकितस्य नागमात्प्राबल्यमित्या-

अर्थाध्यास और ज्ञानाध्यास के भेद से अध्यास दो प्रकार का है। इनमें 'मनुष्योऽहं' ऐसा अभिमान होता है इस अर्थाध्यास को 'लोक' शब्द से कहा गया है और उसके विषय व्यवहाराभिमान को ज्ञानाध्यास कहा गया है जिसे व्यवहार पद से दिखलाया गया है। दोनों ही अध्यास का स्वरूप 'अन्योन्यिस्मन्' से लेकर '६ मंध(मणोः' यहाँ तक के भाष्यग्रन्थ से बतलाया गया है। अहंकारादि अनात्मा में जाड्यादि ६ मं और आत्मा में चैतन्यादि धर्म रहते हैं। ये दोनों ही अत्यन्त भिन्न हैं पर इन दोनों का भेदग्रहण न होने के कारण आत्मा-अनात्मा का तादात्म्य और अन्य के धर्म अन्य में भासने लग जाते हैं ऐसा सामान्य लोकव्यवहार में देखा जाता है। कभी-कभी मैं नेत्र हूँ ऐसा धर्मी का अध्यास तो नहीं होता पर इन्द्रियों के अन्धत्वादि धर्म का अध्यास 'मैं अन्धा हूँ' इस व्यवहार में होता है। इसकी स्पष्टता के लिए अन्योन्य तादात्म्य अध्यास के साथ-साथ अन्योन्य धर्मों के अध्यास की भी चर्चा की गयी है। आत्मा सत्य है और अनात्मा मिथ्या है। सत्य आत्मा में अनात्मा का स्वरूप एवं सर्ग दोनों हो अध्यस्त है किन्तु अनात्मा अहंकारादि में सत्य आत्मा का स्वरूप एवं सर्ग दोनों हो अध्यस्त है किन्तु अनात्मा अहंकारादि में सत्य आत्मा का स्वरूप अध्यस्त नहीं है, संतर्ग तात्र अध्यस्त है। इसलिए अन्योन्याध्यास मानने पर शून्यवाद प्रसङ्ग आ जायेगा ऐसो आशंका का नहीं कर सकते हैं।

अध्यास, मिथुनीकरण और व्यवहार ये तीनों शब्द समानार्थक हैं फिर भला अध्यास एवं मिथुनीकृत्य इन दोनों पदों में बत्वा प्रत्यय का प्रयोग क्यों किया गया ? अध्यासव्यक्ति भिन्न-भिन्न होने के कारण पूर्व-पूर्व अध्यास उत्तरोत्तर अध्यास का संस्कार द्वारा हेतु बतलाने के लिए हो

१. चैतन्यादीनाम् । २. युष्मत्प्रत्ययगोचरे जडेऽनात्मवर्गेऽहङ्कारादौ । ३. अध्यासो मिथ्येति भिवतुं युक्तिमिति—अध्यासाभावो युक्तो युक्तिमान् युक्तिसिद्ध इति यावत् । तथा च युक्तिः—अध्यासोऽत्यन्ताभावप्रतियोगी तादश-कारणकत्वाद्यो योऽत्यनाभावप्र तयोगिकारणकः स स्वयमत्यन्ताभावप्रतियोगी यथा वन्ध्यापुत्र इति । ४. अलङ्कार इति—भूषणमित्यर्थः । अनुकूलमिति यावत् । अनुकूलत्वं च स्वरूपघटकत्वात् । अयुक्तत्वे सित भास-मानत्वमध्यासत्वमिति युक्त्या स्वाभावाधिकरणो प्रतीयमानत्वमिति यावत् । ५. निर्दोषणेति—अमप्रमादविप्रलिप्साकरणापाटवदोषविविज्ञतेतेत्वर्थः । ६. नागमाज्ज्येष्ठं प्रत्यक्षमिति मत्वाऽऽह—देहात्मेत्यादि । ७. तदेष श्लोको भवति—'यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदि श्रिताः । अथ मत्योऽमृतो भवत्यत्र ब्रह्म सयश्नुते इति । 'यद्यथाऽ- हि निल्वंयनी वल्मीके मृता प्रत्यस्ता शयीतैवमेवेद धशारीर शितेऽथायमशरीरोऽमृतः प्राणो ब्रह्मैव तेज एव सोऽहं भगवते सहस्रं ददामीति होवाच जनको वैदेहः' (वृ० ४. ४. ७) इति श्रुतेरपेक्षितं गृह्णाति—अथेति ।

स्थेयम् । किंच ज्येष्ठरत्वं पूर्वभावित्वं वा ? आगमज्ञानं प्रत्युपजीव्यत्वं वा ? आग्रे न प्रावत्यम्, ज्येष्ठस्यापि रजतभ्रमस्य पश्चाद्भाविना ग्रुक्तिज्ञानेन बाधवर्शनात् । न द्वितीयः, आगमज्ञानोत्पत्तौ प्रस्यक्षाविमूलवृद्धव्यवहारे 'संगतिप्रहृद्धारा, शब्दोपलिषद्वारा च प्रत्यक्षावेद्यवहारिकप्रामाण्यस्योप-जीव्यत्वेऽि तास्विकप्रामाण्यस्यानपेक्षितत्वात्, अनपेक्षिताशस्यागमेन बाधसंभवाविति । यत् क्षणिकयागस्य श्रुतिबलात्कालात्तरभाविफलहेतुत्ववत् 'तथा विद्वान्नामक्ष्पाद्विमुक्तः' (मु. ३-२-८) इति श्रुतिबलात्सत्यस्यायि ज्ञानान्निवृत्तिसंभवाद्ययासवर्णनं व्यर्थमिति, तन्न । ज्ञानमात्रनिव्यर्थस्य क्वापि सत्यत्ववर्शनात्, सत्यस्य चात्मनो निवृत्त्यदर्शनाच्च, 'अयोग्यतानिश्चये सति सत्यवन्यस्य ज्ञानान्निवृत्तिश्रुतेबोंधकत्वायोगात् । न च 'सेतुवर्शनात्सत्यस्य पापस्य नाशवर्शनान्नायोग्यतानिश्चय इति वाच्यम्, तस्य श्रद्धानियमादिसायेक्षज्ञाननाश्चत्वात् । बन्धस्य च ''नान्यः पन्थाः' (श्वे. ३-८) इति श्रुत्या ज्ञानमात्रान्निवृत्तिप्रतीतेः, अतः श्रुतज्ञाननिवर्त्यस्य वाच्यात्यस्य वर्णनीयम् । किंच ज्ञानेकनिवर्यस्य कि नाम सत्यत्वम्, न तावदज्ञानाजन्यत्वम् । 'मायां तु प्रकृतिम्' (श्वे. ४-१०) इति श्रुतिवरोधान्मायाविद्ययोरेक्यात् । नापि स्वाधवद्वाधायोग्यत्वं, ज्ञानान्निवृत्तिश्वतिवरोधात् । अत्र व्यवहार-काले बाधशून्यत्वम्, तर्वि व्यावहारिकमेव सत्यत्वित्वागत्वात्वस्य । 'तच्च श्रुत्यर्थे योग्यतान्नानार्थं वर्णनीयमेत्र, यागस्यापूर्वद्वारस्थवत् । न च तद्यन्यस्वाधिकरणे तस्य वर्णनात्यौनक्क्षमम्, तत्रोक्ताध्यासस्यैव प्रवृत्त्वष्याविसिद्धपर्यमावौ स्मार्यमाणत्वाविति विक् ।

पूर्वकालिक क्रिया में क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग हुआ है, जिसे भाष्यकार ने नैसर्गिक पद से स्पष्ट किया है। प्रत्यगात्मा में कार्यकार एभाव से अध्यास का प्रवाह अनादि है यही नैसर्गिक पद का अर्थ है। इससे कारणाभाव कल्प भी निरस्त हो जाता है, क्योंकि उत्तरोत्तर अध्यास में पूर्व-पूर्व अध्याससंस्कार द्वारा कारण विद्यमान है। पूर्व अनुभवजन्य संस्कार को अध्यास का हेतु मानने में लाधव है और पूर्व प्रमाजन्य संस्कार को हेतु मानने में गौरव है। अतः उत्तर अध्यास का पूर्व अध्यासजन्य संस्कार कारण है और यह अनादि प्रवाह चल रहा है।

अध्यास का उपादानकारण मिथ्याज्ञान है। मिथ्याज्ञान उपादानकारण होने पर भी स्व-प्रकाश आत्मतत्त्व का आवरक है और संस्कार, काल, कर्मादि निमित्त पाकर परिणत होता है, इसीलिए भाष्य में 'निमित्त' पद का प्रयोग किया गया है। स्वप्रकाश आत्मा में अनिर्वचनीय अविद्या का सम्बन्ध सत्य नहीं है, अतः अध्यास के कारण अज्ञान को मिथ्या कहा गया है। जो मिथ्या होता हुआ साक्षात् ज्ञान से निवृत्त हो जाता है, ऐसे अज्ञान को निथ्याज्ञान कहा गया है। आध्यात्मिक कार्याध्यास में पहले अहं ऐसा अध्यास होता है अर्थात् आत्मा और अहंकारादि का ताद।त्म्य अध्यास होता है तत्पश्चात् ममेदं ऐसा संसर्गाध्यास होता है। 'मनुष्योऽहं' इस अध्यास

१. शक्तिग्रहद्वारा । २. सत्यबन्धेऽनुमानेन नितृत्ययोग्यतानिश्चये सतीत्यर्थः । ३. सेतुदर्शनादिति—तथा चोक्तम्—'कातिक्यां कृत्तिकायोगे यः कुर्यात्सेतुदर्शनम् । सप्तजन्मभवेद्वित्रो धनाढघो वेदपारगः' इति । ४. तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति । ४. 'विद्यान्मायिनं तु महेश्वरम् । तस्यावयवभूतैस्तु व्याप्त सर्वमिद जगत्' (इवे. ४-१०) इति शेषः । ६. बन्धमध्यस्तत्वम् ।

त्मकतामन्योन्यधर्माश्चाध्यस्येतरेतराविबेकेन, अत्यन्तविविक्तयोर्धर्मधर्मिणोमिण्याज्ञान-निमित्तः सत्यानृते मिथुनीकृत्य, अहमिदं ममेदमिति नैसर्गिकोऽयं लोकव्यवहारः ।

अध्यासं द्वधा दर्शयति—लोकव्यवहार इति । लोक्यते मनुष्योऽहिमस्यिभमन्यत इति लोकोऽश्राध्यासः, तद्विषयो व्यवहारोऽभिमान इति ज्ञानाध्यासो द्वितः । द्विविधाध्यासस्वरूपलक्षणमाह—
अन्योन्यिस्मिन् इत्यादिना धर्मधर्मिणोः इत्यन्तेन । जाडधचेतन्याविधर्माणां धर्मणावहङ्कारात्मानौ,
तयोरत्यन्तं भिन्नयोरितरेतरभेदाप्रहेणान्योन्यिस्मिन् अन्योन्यताद्वात्म्यमन्योन्यधर्माश्च व्यत्यासेनाध्यस्य लोकव्यवहार इति योजना । अतः सोऽयमिति प्रमाया नाध्यासत्वम्, तविद्यमर्थयोः कालभेदेन
कल्पितभेदेऽप्यत्यन्तभेदाभावादिति वक्तुमत्यन्तेत्युक्तम् । न च धर्मितादात्म्याध्यासे धर्माध्यासिद्धः
'धर्माश्च' इति व्यर्थमिति वाच्यम्, अन्धत्वादीनामिन्द्रियधर्माणां धर्म्यध्यासास्पुदृत्वेऽप्यन्धोऽहिमिति
स्पुःटोऽध्यास इति ज्ञापनार्थत्वात् । नन्वात्मानात्मनोः परस्पराध्यस्तत्वे श्चन्यवादः स्यादित्याशङ्कचाह
—सत्यानृते मिथुनीकृत्येति । सत्यमनिदं चेतन्यं, तस्यानात्मिन संसर्गमात्राध्यासो न स्वरूपस्य ।
अनृतं युक्मदर्थः तस्य स्वरूपतोऽप्यध्यासात्तयोमिथुनीकरणमध्यास इति न शून्यतेत्यर्थः ।

नन्वध्यासिमयुनीकरणलोकथ्यवहारशब्दानामेकाथंत्वेऽध्यस्य मिथुनीकृत्येति पूर्वकालत्ववाचि क्रवाप्रत्ययादेशस्य स्ययं प्रयोगः ? इति चेत्रं, अध्यासव्यक्तिमेदात् । तत्र पूर्वपूर्वाध्यासस्योत्तरोन्तराध्यासं प्रति संस्कारद्वारा पूर्वकालत्वेन हेतुत्वद्योतनाथं स्यपः प्रयोगः । तदेव स्पष्टयति— नैसींगक इति । प्रत्यगात्मिन हेतुहेतुमद्भावेनाध्यासप्रवाहोऽनादिरित्यथः । ननु प्रवाहस्या'वस्तुत्वात्, अध्यासव्यक्तीनां सादित्वात्, कथमनादित्वमिति चेत् । उच्यते—अध्यासत्वाविच्छन्नव्यक्तीनां मध्येऽन्यतमया व्यक्त्या विनाऽनादिकालस्यावतंनं कार्यानादित्वमित्यङ्गीकारात् । एतेन कारणाभावादिति कल्पो निरस्तः, संस्कारस्य निमत्तस्य नैसींगकपदेनोक्तत्वात् । न च पूर्वप्रमाजन्य एव संस्कारो हेतुरिति वाच्यम्, लाघवेन पूर्वा'नुभवजन्यसंस्कारस्य हेतुत्वात् । अतः पूर्वाध्यासजन्यः संस्कारोऽस्तीति सिद्धम् । अध्यासस्योपादानमाह—मिथ्याज्ञानिमित्त इति । मिथ्या च तदज्ञानं च मिथ्याज्ञानं, तिन्नित्तमुपादानं यस्य स तिन्निमत्तस्तुपादानक इत्यर्थः । अज्ञानस्योपादानत्वेऽपि संस्कुरदात्मतत्त्वावरकत्वया 'दोषत्वेनाऽहंकाराध्यासकर्तरीश्वरस्योपाधित्वेन संस्कारकालकर्मादिनि-मित्तपरिणामित्वेन च निमित्तत्वमिति द्योतियतुं निमित्तपदम् । स्वण्डमार्तण्डमण्डले पेचकानुभव-सिद्धान्यकार्त्तत्, 'अहमजः' इत्यनुभवसिद्धमज्ञानं दुरपह्नवम्, कल्पितस्याधिष्ठानास्पर्शात्वात्, नित्तस्वरूत्तानस्याविरोधित्वाच्चेति । यद्वा अज्ञानं 'ज्ञानाभाव इति शङ्कानिरासार्थं मिध्यापदम् ।

में ऐक्य ग्रंश का भान होता है अतः अध्यास सामग्री और अनुभव दोनों विद्यमान होने के कारण अध्यास है, जिसकी निवृत्ति ब्रह्मात्मेक्यज्ञान से होती है। इसलिए शास्त्रारम्भ युक्तिसंगत है, ऐसा सिद्धान्त भाष्य का तात्पर्य है।

१. अवस्तुत्वादिति अध्यासरूपप्रवाहिव्यतिरेकेणासत्व।दित्यर्थः । २. कल्प इति विवेकानुरोघादत्र विकल्प इति पाठः । ३. अनुभवेति —स च भ्रमः प्रमा वेत्यनाग्रहः । ४. अध्यासनिमित्तीभूतः प्रमात्रादिनिष्ठदोषोप्यज्ञान- विशेष एवेत्यभिप्र त्याह —दोषत्वेनेति । ५. तस्योपादानाभावान्नव्यर्थे नाभावः ।

'आह—कोऽयमध्यासो नामेति । उच्यते— स्मृतिरूपः परत्र पूर्वस्टावमासः । 'तं केचिद-

मिण्यात्वे सित साक्षाज्ञानिनवर्यंत्वमज्ञानस्य लक्षणं मिण्याज्ञानपदेनोक्तम् । ज्ञानेनेच्छाप्रागभावः साक्षान्निवर्यंत इति वदन्तं प्रति मिण्यात्वे सतीत्युक्तम् । अज्ञानिनवृत्तिद्वारा ज्ञानिनवर्यंबन्धेऽति-व्याप्तिनिरासायं साक्षादिति । 'अनाद्युपादानस्वे सित मिण्यात्वं वा लक्षणम् । ब्रह्मनिरासायं मिण्यात्विमिति । मृदादिनिरासार्थमनादीति । अविद्यात्मनोः संबन्धिनिरासार्थमुपादान्त्वे सतीति । सम्प्रति अध्यासं द्रद्वियतुमिति—अहिमदं ममेदिमिति । आध्यात्मिककार्याध्यासेष्वहिमिति प्रथमोऽष्यासः । न चाधिष्ठानारोप्यांशद्वयानुपलम्भात् नायमध्यास इति वाच्यम्, 'अयो वहित्त'इति-वद्'अहमुप अमे' इति द्वव्द्व्यांशयोष्ठ्यलम्भात् । इदंपदेन भोग्यः संघात उच्यते । अत्र'अहिमदम्'इत्यनेन 'मनुष्योऽहम्'इति तादात्म्याध्यासो दिश्वतः । 'ममेदं शरोरम्'इति संसर्गध्यासः ।

ननु देहात्मनोस्तादात्म्यमेव संसर्ग इति तयोः को भेदः ? इति चेत्, सत्यम् । 'सत्तेक्ये सित मिथो भेदस्तादात्म्यम् । तत्र 'मनुष्योऽहम्'इत्येक्यांशभानं 'ममेदम्'इति भेदांशरूपसंसर्गभानमिति भेदः । एवं सामग्रीसत्त्वादनुभवसत्त्वादध्यासोऽस्तीत्यतो ब्रह्मात्मक्ये विरोधाभावेन विषयप्रयोजनयोः सत्त्वात्

शास्त्रमारम्भणीयमिति सिद्धान्तभाष्यतात्पर्यम् ।

एवं सूत्रेणार्थात्सूचिते विषयप्रयोजने प्रतिपाद्य तद्धे 'तुमध्यामं लक्षणसंभावनाप्रमाणेः साथियतुं लक्षणं पृच्छिति—आहेति । किलक्षणकोऽध्यास इत्याह । पूर्ववादीत्यर्थः । अस्य शास्त्रस्य तत्त्वनिर्णय-प्रधानस्वेन वादकथात्वद्योतनार्थमाहेति परोक्तिः । 'आह' इत्यादि 'कथं पुनःप्रत्यगात्मिन' इत्यतः प्रागध्यासलक्षणपरं भाष्यम् । तदारभ्य संभावनापरम् । 'तमेतमविद्याख्यम्'इत्यारभ्य 'सर्वलोकप्रत्यक्षः' इत्यन्तं प्रमाणवरमिति विभागः । लक्षणमाह— उच्यते— स्मृतिकृप इति । अध्यास इत्य 'नुबङ्गः ।

'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' इस सूत्र द्वारा विषय-प्रयोजन का प्रतिपादन किया गया। उसके कारण अध्यास को लक्षण, सम्भावना और प्रमाण से सिद्ध करने के लिए पहले लक्षण के विषय में पूछते हैं—'आह—कोऽत्रं अध्यासो नाम'। यह शास्त्र तत्त्वनिर्णय प्रधान होने से वादकथारूप है, इसीलिए 'आह' पद का प्रयोग किया है। पहले सिद्धान्तानुसार अध्यास का लक्षण बतलाते हैं और तत्पश्चात् वादियों को विप्रतिपत्ति भी कहते हैं। तत्पश्चात् 'कथं पुनः' इत्यादि सम्भावनापरक भाष्य है। तदनन्तर 'तमेतम्' इत्यादि ग्रन्थ से अध्यास में प्रमाण बतलाया गया है। 'परत्रावभासोऽ-ध्यासः' इतना ही अध्यास का लक्षण है, इसी को स्पष्ट करने के लिए 'स्मृतिरूपः' और 'पूर्वह्टः' पद अध्यास के लक्षण में दिये गये हैं। 'परत्र' पद से मिध्या प्रतीत होने वाले रजतादि के अधिकरण श्रुक्ति को अथोग्य कहा गया है, क्योंकि रजत अपने अवयव में रहता है न कि श्रुक्ति में। श्रुक्ति में

१. आहेति—िक लक्षणोऽध्यास इत्याह शिष्य इति मध्यस्थोक्तिः । २. दर्शनं दृष्टं पूर्वच तद्दृष्टं चेति पूर्वदृष्टं पूर्वानुभव इत्यर्थस्तस्मात्संस्कारद्वाराऽवभास इति पूर्वदृष्टावभासस्तथाच परत्र स्मृतसदृशपूर्वानुभवाहितसंस्कार-जन्यपरात्मकोऽवभासोऽर्थाध्यासः । परत्र परस्य स्मृतिसदृशपूर्वानुभवजितसंस्कारजन्योऽवभासः प्रतीतिर्ज्ञाना-ध्यास इति फिलितम् । ३. उक्तमध्यासम् । ४. अभ्यहितं पूर्विमिति मनसीकृत्य लक्षणं वक्ति—अनाद्युपादानत्वे सतीत्यादि । ५. सत्तेवय इति—यद्यप्यात्मनः सत्ता पारमाधिकी, देहादेस्तु व्यावहारिकी, तथाप्यहङ्कारस्य व्यवहारकत्वेन।हमाकारवृत्यविष्ठन्नस्यात्मनोऽपि सत्ता व्यावहारिकीत्यभिन्नत्योक्तः सत्तेवये सतीति । एवं सत्तेवये सति मिथो भेदः संसर्गं इत्यपि बोध्यम् । ६. विषयप्रयोजनहेतुम् । ७. अनुषङ्क इति—नेदीयस्थान्वातरिस्थतस्य पदस्य पुनरनुसंधानमनुषङ्कः ।

अत्र परत्रावभास इत्येव लक्षणम्, शिष्टं पद्रद्वयं तदुपपादनार्थम् । तथाहि-अवभास्यत इत्यवभासो तस्यायोग्यमिकरणं परत्रपदार्थः । अधिकरणस्यायोग्यस्वमारोप्यास्यन्ताभावस्यं तहस्यं वा? तथा च' एकावच्छेदेन स्वसंसृज्यमाने स्वात्यन्ताभाववति अवभास्यत्वमध्यस्तत्वम्'इत्यर्थः । इदं च साद्यनाद्यध्याससाधारणं लक्षणम् । संयोगेऽतिब्याप्तिनिरासार्यकावच्छेदेनेति । संयोगस्य स्वसंसृज्यमाने वृक्षे स्वात्यन्ताभाववत्यवभास्यत्वेऽपि स्वस्वात्यन्ताभावयोर्म् जाग्रावच्छेदकमेदा-भातिब्याप्तिः । पूर्वं स्वाभाववति भूतले पद्यादानीतो घटो भातीति घटेऽतिब्याप्तिनिरासाय स्वसंसुज्यमान इति पदम्, तेन स्वाभावकाने प्रतियोगिसंसर्गस्य विद्यमानतोच्यत इति नातिव्याप्तिः। भूत्वावच्छेदेनावभास्यगन्धेऽतिव्यातिवारणाय स्त्रात्यन्ताभाववतीति पदम् । शुक्ताविवन्त्वावच्छेदेन रजतसंसर्गकालेऽत्यन्ताभावोऽस्तीति नाव्याप्तिः । नन्वस्य लक्षणस्यासंभवः, शुक्तौ रजतस्य सामग्रच-भावेन संसर्गासत्त्वात् । न च स्मर्यमाणसत्यरजतस्येव पद्धत्र ग्रुक्ताववभास्यत्वेनाध्यस्तत्वोक्तिरिति वाच्यम्, अन्यथारूयातिप्रसङ्गादित्यत आह्—स्मृतिरूप इति । स्मर्यत इति स्मृतिः सत्यरजतादिः, तस्य रूपमिव रूपमस्येति स्मृतिरूपः स्मर्यमाणसहश इत्यर्थः। सादृश्योक्त्या स्मर्यमाणादारोप्यस्य भेदात्, नाभ्यथास्यातिरित्युक्तं भवति । सादृश्यमुपपादयति—पूर्वदृष्टेति । दृष्टं दर्शनं, संस्कारद्वारा पूर्वदर्शनाव्यभास्यत इति पूर्वदृष्टावभासः । तेन संस्कारजन्यज्ञानविषयत्वं स्मर्यमाणारोप्ययोः सादृश्यमुक्तं भवति, स्पृत्यारोपयोः संस्कारजन्यत्वात् । न च संस्कारजन्यत्वादारोपस्य स्पृतित्वा-पत्तिरिति बाच्यम् । दोषसंप्रयोगजन्यत्वस्यापि विवक्षितत्वेन संस्कारमात्रजन्यत्वाभावात् । अत्र सम्प्रयोगशब्देन अधिष्ठानसामान्यज्ञानमुच्यते, अहंकाराध्यासे इन्द्रियसंप्रयोगालाभात् । एवं च दोष-संप्रयोगसंस्कारबलाच्छुक्त्यादौ रजतमुत्पन्नमस्तीति परत्र परावभास्यत्वलक्षणमुपपन्नमिति स्मृतिरूप-पूर्वहृष्टपदाभ्यामुपपादितम् । अन्ये तु 'ताभ्यां दोषादित्रयजन्यत्वं कार्याध्यासलक्षणमुक्तमित्याहुः । अपरे तु स्मृतिरूपः स्मर्यमाणसद्दशः, सादृश्यं च प्रमाणाजन्यज्ञानविषयत्वम्, स्मृत्यारोपयोः प्रमाणा-जन्यत्वात्। पूर्वहष्टपदं तज्जातीयपरं, ग्रभिनवरजतादेः पूर्वहष्टत्वाभावात्। तथा च प्रमाणाजन्य-ज्ञानविषयत्वे सति पूर्वेहष्टजातीयत्वं प्रातीतिकाध्यासलक्षणं ताम्यामुक्तम् । परत्रावभासशब्दाम्याम-ध्यासमात्रलक्षणं व्याख्यातमेव । तत्र स्मर्यमाणगङ्गादौ अभिनवघटे चातिव्याप्तिनिरासाय प्रमाणे-त्यादिपदृद्वयमित्याहुः । तत्रार्थाध्यासे स्मर्यमाणसह्ञः परत्र पूर्वदर्शनादवभास्यत इति योजना । ज्ञानाध्यासे तु स्मृतिसदृशः परत्र पूर्वदर्शनादवभास इति वाक्यं योजनीयमिति संक्षेपः । ननु अध्यासे वादिविप्रतिपत्तेः कथमुक्तलक्षणसिद्धिरित्याशङ्क्ष्याधिष्ठानारोप्यस्वरूपविवादेऽपि परत्र परावभास इति लक्षणे 'संवादाद्युक्तिभिः सत्याधिष्ठाने मिध्यार्थावभासिद्धेः सर्वतन्त्रसिद्धान्त इदं लक्षणमिति मत्वा अन्यथात्मस्यातिवादिनोर्मतमाह—तं केचिदिति । केचिदन्यथास्यातिवादिनोऽन्यत्र शुक्त्यादावन्यधर्मस्य

रजत का अत्यन्ताभाव है वहाँ पर यदि रजत भासता हो तो वह रजत मिथ्या ही मानना पड़ेगा। अध्यास का परिष्कृत लक्षण यह है 'एकावच्छेदेन स्वसंसृज्यमाने स्वात्यन्ताभाववित अवभास्यत्वम-ध्यस्तत्वम्' यह लक्षण सादि और अनादि दोनों ही अध्यासों में घटता है। संयोग में अतिव्याप्ति वारण के लिए एकावच्छेदन विशेषण है। घटादि में अतिव्याप्ति वारण के लिए स्वाभावविति विशेषण है और गन्ध में अतिव्याप्ति वारण के लिए अत्यन्त पद दिया गया है। अन्यथाख्याति-वाद का प्रसङ्ग न आ जाये एतदर्थ अध्यास लक्षण का स्पष्टीकरण करते हुए 'स्मृतिरूपः' कहा गया

१. स्मृतिरूपपूर्वदृष्टपदाभ्याम् । २. स्मरणं स्मृतिज्ञानम् । ३. सम्मतिसत्वात् ।

न्यत्राऽन्यधर्माध्यास इति वदन्ति । केचित्तु यत्र यदध्यासस्तद्विकाग्रहनिबन्धनो । भ्रम इति । अन्ये तु यत्र यदध्यासस्तस्यैव विपरीतधर्मत्वकल्पनामाचक्षत इति ।

स्वावयवधर्मस्य वेशान्तरस्थरूप्यावेरध्यात इति वदन्ति । आत्मस्यातिवादिनस्तु बाह्ये शुवत्यावो बुद्धिरूपात्त्रनो धर्मस्य रजतस्याध्यासः, आन्तरस्य रजतस्य बिह्वंदवभास इति वदन्तीत्यर्थः । अस्या-तिमतमाह—केचिदिति । यत्र यस्याध्यासो लोकसिद्धस्तयोरर्थयोस्तिद्धियोश्च मेदाग्रहे सति तन्मूलो भ्रमः, इदं रूप्यमिति विशिष्टय्यवहार इति वदन्तीत्यर्थः । तैरिप विशिष्टय्यवहारान्यथानुपपस्या विशिष्टभान्तेः स्वीकार्यत्वान्, परत्र परावभाससंमितिरिति भावः । शून्यमतमाह—अन्ये त्विति । तस्त्रैवाधिष्ठानस्य शुक्त्यादेविपरीतधर्मत्वकल्पनां विपरीतो विरुद्धो धर्मो यस्य तद्भावस्तस्य रजता-

है अर्थात् स्मृति में स्मर्यमाए। पदार्थ भासता है और अध्यास में उसके सद्द्या आरोप्य वस्तु का भान होता है। पूर्वदृष्ट रजत में जैसा चाकचिक्य था वसे ही इस अध्यस्तरजत में भी दीखता है जिसमें पूर्वदर्शनजन्यसंस्कार भी कारण है। स्मृति में संस्कारमात्र कारण होता है किन्तु अध्यास में दोष, संप्रयोग और संस्कार भी कारण होते हैं। यहाँ पर अर्थाध्यास में स्मर्यमाणसद्द्या अन्य वस्तु में पूर्व दर्शनजनित संस्कार द्वारा अध्यास का होना कहा गया है, किन्तु ज्ञानाध्यास में स्मृति के समान दूसरी वस्तु में पूर्वदर्शन जनित संस्कार से प्रतीति मानी गयी है, ऐसी वाक्ययोजना कर लेनी चाहिए।

यद्यपि अध्यास लक्षण में वादियों का मतभेद है फिर भी 'परत्र परावभासः' इस लक्षण में सभी की सहमित है। क्योंकि सत्य अधिष्ठान में मिथ्यापदार्थ का अवभास सिद्ध होने से सभी के मत में यह लक्षण घटता है। इसीलिए क्रमशः वादियों का मत दिखलाते हैं।

(१) वैशेषिक और क्षणिकविज्ञानवादी ये दोनों ही अन्यथाख्याति मानते हैं, इसीलिए इन दोनों ने 'अन्यत्र अन्यधर्माध्यासः' ऐसा लक्षण किया है। अपने अवयव में रहने वाला देशान्तरस्थ रजत अन्य धर्म है, उसका अन्यत्र शुक्त्यादि में जो संसर्ग भासता है। इसीलिए 'इदं रजतम्' ऐसा प्रयोग होता है।

क्षणिक विज्ञानवादियों का कहना है कि रजत क्षणिकविज्ञानरूप बुद्धि का घमें है, जो भीतर है उसका बाह्य शुक्त्यादि देश में भासना अध्यास है। इतना ही वैशेषिक और आत्मख्याति बौद्धों के मत में भेद है।

- (२) 'के चित्तु' इत्यादि ग्रन्थ से अख्यातिमत कहा गया है। 'इदं रजतम्' इस प्रतीति में 'इदं' ग्रंश शुक्ति का है और 'रजतम्' यह ग्रंश पूर्वदृष्ट रजत का है। वैसे ही, इदमाकार वृत्ति प्रत्यक्ष है और रजताकारवृत्ति पूर्वदृष्टरजत का स्मरण रूप है। इन दोनों का भेदग्रह न होने पर 'इदं रजतम्' ऐसा विशिष्ट व्यवहार होता है, जिसे दूसरे लोग भ्रम कहते हैं। वस्तुतः दोनों हो यथार्थं हैं। ये लोग भी विशिष्टव्यवहार की अन्यथानुपपत्ति से हमारे लक्षण को विशिष्ट भ्रान्ति के रूप में स्वीकार करते ही हैं क्योंकि भ्रान्ति न मानने पर विशिष्टव्यवहार नहीं सिद्ध हो सकेगा।
- (३) शून्यवादियों का मत 'अन्ये तु' इत्यादि ग्रन्थ से कहते हैं। जहाँ पर जिसका अध्यास होता है उस शुक्त्यादि अधिष्ठान के विरुद्धधर्म की कल्पना को ही अध्यास कहते हैं। बाहर की भाँति भीतर भो रजत अत्यन्त असत् है, उसी असत् रजत की कल्पना शुक्त्यादि देश में होती है, जिसे अध्यास कहते हैं। इन सभी मतों में 'परत्र परावभासः' यह सिद्धान्तलक्षण घटता है। चाहे अन्यथाख्यातित्वादि प्रकार में विवाद भो हो किन्तु सिद्धान्तलक्षण का परित्याग कोई भी अध्यास

सर्वथापि त्वन्यस्यान्यधर्मावमासतां न व्याचिरति । 'तथा च लोकेऽनुमवः - शुक्तिका हि रजतवदवभासते, एकश्चन्द्रः सद्वितीयवदिति ।

कथं पुनः प्रत्यगात्मन्यविषयेऽध्यासो विषयतद्धर्माणाम् ? सर्वो हि पुरोऽवस्थिते विषये

वेरस्यन्तासतः कल्पनामाचकत इत्यर्थः । एतेषु मतेषु परत्र परावभासस्वलक्षणसंवादमारु—सर्वथापि त्विति । अन्यथास्यातिस्वादिप्रकारविवादेऽप्यध्यासः परत्र परावभासत्वलक्षणं न जहातीत्यर्थः । शुक्तावपरोक्षस्य रजतस्य वेशान्तरे बुद्धौ वा सत्त्वायांगात्, शून्यत्वे प्रत्यक्षत्वायांगात्, शुक्तौ सत्त्वे बाषायोगात्, मिश्वात्वमेवेति भावः। आरोप्यमिश्यात्वे न युक्त्यपेक्षा, तस्यानुभवसिद्धत्वादित्याह— तथा चेति । बाधानन्तरकालीनोऽयमनुभवः, तत्पूर्वं शुक्तिकात्वज्ञानायोगात्, रजतस्य बाधप्रत्यक्षसिद्धं मिण्यात्वं वच्छन्देनोच्यते । आत्मनि निरुपाधिकेऽह्ङ्काराध्याते ह्ष्टान्तमुक्त्वा ब्रह्मजीवावान्तर-भेषस्याविद्याञ्चयाथिकस्याध्यासे हव्टान्तमाह्—एक इति । द्वितीयचन्द्रसहितवदेक एवाङ्गल्या द्विषा भातीत्पर्थः । लक्षणप्रकरणोपसंहारार्थं इतिशब्दः ।

भवत्रध्यासः शुक्त्यादौ, आत्मिनि तु न संभवतीत्याक्षिपति—कथं पुनरिति । यत्रापरोक्षा-ध्यासाथिष्ठानत्वं तत्रेन्द्रियसंयुक्तत्वं विषयत्वं चेति व्याप्तिः शुक्त्यादौ हुष्टा । तत्र व्यापकाभावा-बात्मनोऽधिष्ठानत्वं न संभवतीत्वभित्रत्वाह्-प्रत्यगात्मनीति । प्रतीचि पूर्णं इन्द्रियाग्राह्ये विषयस्या-हङ्कारादेश्तद्धर्माणां चाध्यातः कथमित्यर्थः । उक्तव्याप्तिमार्-सर्वो हीति । पूरोऽवस्थितत्विमन्द्रिय-

नहीं करता। शुक्ति में अपरोक्ष प्रतीत होने वाले रजत का देशान्तर (बाजार) में अथवा बुद्धि में कहना असङ्गत है। अत्यन्त असत् मानने पर प्रत्यक्ष नहीं हो सकेगा ग्रीर सत्य मानने पर रजत का बाध नहीं हो सकेगा। इसलिए 'इदं रजतम्' इस प्रतःति में भासने वाला रजत मिथ्या ही है। आरोप्य रजत के मिथ्यात्व मानने में शुक्ति का 'रजतवबवभासते' ऐसा अनुभव-प्रमारा जब मिलता है तो युक्ति को कोई अपेक्षा नहीं रह जाती, इसी को 'तथा च' इत्यादि ग्रन्थ से दिखलाते हैं। यह प्रतिति वाध के बाद होती है, उससे पूर्व तो शुक्तिकात्य का ज्ञान हो नहीं होता। रजत के मिथ्यात्व को 'बत्' शब्द से कहा गया है, जो बाधप्रत्यक्ष से सिद्ध है। उक्त ६ष्टान्त निरुपाधिक आत्मा में अहंकाराध्यास बतलाने के लिए दिया गया था। अब ब्रह्म एवं जीव के अवान्तरभेद जो अविद्यादि उपाधि के कारण हैं उसके अध्यास के लिए कहते हैं 'एकइचन्द्रः' इत्यादि । एक ही चन्द्र नेत्र के सामने उँगली रखकर देखने पर दो प्रतीत होता है । भाष्य में 'इति' शब्द लक्षराप्रकररा समाप्ति के लिए कहा गया है।

इसके आगे 'कथं पुनः' इत्यादि ग्रन्थ से आत्मा तथा शुक्त्यादि मे अध्यास की सम्भावना पर आक्षेप करते हैं। किसी भी अध्यास का अधिष्ठान वह होता है जो नेत्र के सामने स्थित हो और विषय हो, तभो उअमें विषयान्तर का अध्यास हो सकता है। प्रत्यगात्मा **इदम् शब्द** से निर्देश के योग्य नहीं और वह विषय भी नहीं है। ऐसे आत्मा में अहंकारादि विषय एवं उसके कर्तृ त्वादि धर्मा का अध्यास कैसे हो सकता है। प्रत्यगातमा में विषयत्व इसलिए भो नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह इदम् प्रत्यय के योग्य नहीं है साथ ही 'न चक्षुषा गृह्यते' इत्यादि श्रुति भी है। इतने पर भो अब अध्यास के लोभ से उसमें विषयत्व मानोगे तो श्रुति और सिद्धान्त दोनों से हो हाथ घो बैठोगे। इस शङ्का के

१. तथैवेत्यर्थ: । परत्र परावभासविषयक एवेति यावतु ।

विषयान्तरमध्यस्यति, युष्मत्प्रत्ययापेतस्य च प्रत्यगात्मनोऽविषयत्वं स्रवीषि । उच्यते— न ताववयमेकान्तेनाविषयः, अस्मत्प्रत्ययविषयत्वात्, अपरोक्षत्वाच्च प्रत्यगात्मप्रसिद्धेः । न चायमस्ति नियमः—पुरोऽवस्थित एव विषये विषयान्तरमध्यसितव्यमिति। अप्रत्यक्षेऽपि

संयुक्तत्वम् । नन्वात्मनोऽप्यविष्ठानत्वार्यं विषयत्वाविकमस्तिवत्यत् आह—युष्मदिति । इवंप्रत्ययान्नहंस्य प्रत्यगात्मनो 'न चक्षुषा गृह्यते' (मु. ३-१-८) इत्याविश्वतिमनुमृत्य त्वमविषयत्वं स्वीषि । संप्रत्यप्यातलोभेन विषयत्वाङ्गीकारे भृतिसिद्धान्तयोर्बाधः स्यावित्यर्थः । आत्मन्यप्याससंभावनां प्रतिजानीते—उच्यत इति । अधिष्ठानारोप्ययोरेकिस्मन् ज्ञाने भासमानत्वमात्रमध्यासक्यापकं, तक्त्व भानप्रयुक्तसंशयिनवृत्त्याविष्ठलभाक्त्वं, तवेव भानभिन्नत्वघटितं विषयत्वं, तन्न क्यापकं, गौरवाविति मत्वाह—न ताविति । अयमात्मा नियमेनाविषयो न भवित । तत्र हेतुमाह—अस्मदिति । अस्मत्प्रत्ययोऽइमित्यध्यासस्तेत्र भासमानत्वावित्ययंः। अस्मवर्यश्चित्रवात्मा प्रतिविध्वतत्वेन यत्र प्रतीयते सोऽस्मत्प्रत्ययोऽइष्क्रारस्तत्र भासमानत्वावित्यवाद्यः। न चाध्यासे सित भासमानत्वं, तिस्मन्सित स इति परस्पराभ्यय इति वाच्यम्, अनावित्वात्, पूर्वाध्यासे भासमानात्मन उत्तराध्यासाधिष्ठान-त्वसंभवात् । नन्वहमित्यहङ्कारविषयकभानरूपस्यात्मनो भासमानत्वं कर्यः? तिद्वषयत्वं विना तत्पकलभाक्त्वायोगावित्यत्व आह—अपरोक्षत्वाच्चेति । वशब्वः शङ्कानिराप्तार्थः । स्वप्रकाशत्वावित्यत्वं साध्यति—प्रत्यगिति । आवालपण्डितमात्मनः संशयाविश्वन्यत्वेन प्रतिद्वेः स्वप्रकाशत्विमयत्वेः । अतः स्वप्रकाशत्वेन भासमानत्वादात्मनोऽप्यासाधिष्ठानत्वं संभवतीति भावः । यदुक्तमपरोक्षाध्यासाधिष्ठानत्वस्येन्व्रियसंयुक्तत्या ग्राह्यत्वं व्यापक्रमिति तत्राह—न चायमिति । तत्र हेतुमार्—अप्रत्यक्षेऽपीति । इन्द्रियाग्राह्येऽपीत्ययः । वाला अविवेकिनः तलमिन्द्वनीलकटाहकल्यं नभो हेतुमार् —अप्रत्यक्षेऽपीति । इन्द्रियाग्राह्येऽपीत्ययः । वाला अविवेकिनः तलमिन्द्वनीलकटाहकल्यं नभो

निराकरण के लिए आत्मा में अध्यास की सम्भावना बतलाने को प्रतिज्ञा 'उच्यते' ग्रन्थ से करते हैं। जहाँ अध्यास होता है वहाँ पर अधिष्ठान और आरोप्य वस्तु का एक ज्ञान में भान होना अनिवार्य है, इन्द्रियसंयुक्त होना अनिवार्य नहीं है। अध्यास काल में आत्मा का भान होता है, इसीलिए तो मैं हूँ या नहीं ऐसा संदेह आत्मा के विषय में नहीं होता और मैं नहीं ही हूँ, ऐसा विपर्यय भी नहीं होता है। यदि इससे भिन्न विषयत्व को अध्यास का व्यापक मानोगे तो गौरव होगा, साथ ही अहमस्मि इस प्रतीति का विषय होने से आत्मा सर्वथा अविषय भी नहीं कहा जा सकता। अहम् इस प्रतीति में सभी को प्रत्यगात्मा अपरोक्ष भासता है न्योंकि वह स्वयंप्रकाश है। उसी साक्षी चैतन्य से अहंकारादि अनात्म वस्तु का भी भान होता है। यदि प्रत्यगात्मा स्वयंप्रकाश न हो, तो भला जड़ ग्रहंकारादि को कौन प्रकाश सकेगा। आबालवृद्धादि सभी को आत्मा के सम्बन्ध में संशयादि नहीं होते। अतः आत्मा का स्वप्रकाशत्व प्रसिद्ध है। 'अपरोक्षत्वाच्च' इसमें चकार शब्द पूर्वोक्त शङ्कानिवृत्ति के लिए है। पूर्वपक्षी ने पहले कहा था कि अपरोक्ष अध्यास के अधिष्ठान को इन्द्रियसंयुक्त होना चाहिए। पूर्व श्रवस्थित विषय में ही विषयान्तर का अध्यास होता है, ऐसा नियम नहीं है क्योंकि निरवयव, नोरूप, व्यापक आकाश इन्द्रियग्राह्म नहीं है फिर भी ग्रविवेकी लोग

१. विषयतासम्बन्धेन युष्मच्छब्दजन्यप्रत्ययासम्बन्धिनश्चोत्यर्थः । २. तत्रेति—अहमध्यासावच्छेदेनेत्यर्थः ।

३. अवच्छेदवादिमतेनोक्ताप्रतिबिबव।दिरीत्याऽप्याह—अस्मदर्थ इत्यादिना। ४<sup>.</sup> अध्यासस्येति शेषः।

५. भासमानत्वं कथमिति-भानप्रयुक्तसंशयादिनिवृत्तिफलभाक्तवं कथमित्यर्थः ।

ह्याकाशे बालास्तलमलिनताद्यध्यस्यन्ति । 'एवम'विरुद्धः प्रत्यगात्मन्य'प्यनात्माध्यासः ।

ंतमेतमेवंलक्षणमध्यासं पण्डिता अविद्येति मन्यन्ते । तद्विवेकेन च वस्तुस्वरूपावधारणं विद्यामाहः । तत्रैवं सति, यत्र यदध्यासस्तत्कृतेन दोषेण गुणेन वाऽणुमात्रेणापि स न तमे तमि बद्यारुपमात्मानात्मनोरितरेतराध्यासं पुरस्कृत्य लौकिका वैदिकाश्च प्रवृत्ताः। सर्वागि प्रमाणप्रमे यव्यवहारा

मिलनं पीतिमत्येवमपरोक्षमध्यस्यन्ति, तत्रेन्द्रियग्राह्यत्वं नास्तीति व्यभिचारास्र व्याप्तिः । एतेनात्मा-नात्मनोः साद्द्याभावान्नाध्यात इत्यपास्तम्, नीलनभसोस्तदभावेऽप्यध्यासदर्शनात् । सिद्धान्त आजोकाकारचाकु बबृत्वभिष्यक्त प्राक्षिवेद्यत्वं नभस इति जो बम् । सम्भावनां निगमयति—एवमिति ।

ननु बह्यज्ञाननाइयत्वेन सूत्रितामविद्यां हित्वा अध्यातः किमिति वर्ण्यते ? इत्यत आह---तमेतमिति । आक्षिप्तं समाहिते युक्त उक्षण उक्षितमध्यासमविद्याकार्यस्वावविद्येति मन्यन्त इत्यर्थः । विद्यानिवर्श्वतवास्याविद्यात्विमित्याह --- तद्विवेकेनेति । अध्यस्तनिवेधेनाविष्ठानस्वरूपनिर्धारणं विद्यामध्यासनिवर्ति कात्राहुरित्यर्थः । तथापि कारणाविद्यां त्यक्त्या कार्याविद्या किमिति वर्ण्यते ? तत्राह-तत्रेति । तस्मित्रध्यासे उक्तन्यायेनाविद्यात्मके सतीत्यर्थः । मूलाविद्यायाः सुबुप्तावनर्थत्वा-दर्शनात् कार्यात्मना तस्या अनर्थंत्वज्ञापनार्थं तद्वर्णनिमिति भावः । अध्यस्तकृतगुणदोषाम्यामधिष्ठानं न लिप्यंत इत्यक्षरार्थः । एवमध्यासस्य लक्षणसम्भावने उक्त्वा प्रमाणमाह—तमेतिमिति । तं विणितमेतं साक्षिप्रत्यक्षसिद्धं पुरस्कृत्य हेतुं कृत्वा लौकिकः कम ग्रास्त्रीयो मोक्षशास्त्रीयश्चेति त्रिविधो व्यवहारः प्रवर्तत इत्यर्थः । तत्र विधिनिषेधपराणि कर्मशास्त्राण्यु वेदादीनि, विधिनिषेधशून्यप्रत्यग्बह्मपराणि मोक्षशास्त्राणि वेदान्तवाक्यानीति विभागः । एवं व्यवहारहेतुत्रेनाध्यापे प्रत्यक्षसिद्धेऽपि प्रमाणान्तरं

'तीलं नभः' 'मिजिनं नभः' ऐसा उस आकाश में इन्द्रनीलकटाहरूपता का और मिलनता का अध्यास करते हैं। वैसे ही प्रत्यगात्मा में भी अनात्म अहंकारादि का अध्यास मानना कोई विरुद्ध नहीं है। इस प्रकार सम्भावना ग्रन्थ यहाँ तक पूर्ण हो जाता है।

इसके आगे अध्यासविषयक प्रमारा का विचार करते हैं। ब्रह्मज्ञान से नाश होने वाली अविद्या की चर्चा न कर अध्यास का वर्णन भाष्यकार ने क्यों किया ? इसका समाधान 'तमेतम्' इत्यादि भाष्य से देते हैं कि अविद्या का कार्य होने से पण्डित लोग उक्त लक्षणवाले अध्यास को अविद्या मानते हैं। विद्या से अध्यस्त वस्तु के निवृत्त हो जाने पर अधिष्ठानस्वरूप के साक्षात्कार को विद्या कहते हैं। इस प्रकार जहाँ जिस वस्तु का अध्यास होता है उस अध्यस्त वस्तु के दोष और गुए। से लेशमात्र भी अधिष्ठान का सम्बन्ध नहीं होता। उस अविद्यानामक आत्मा-अनात्मा के अन्योन्याध्यास को लेकर सभी प्रमाण-प्रमेय व्यवहार, लौकिक और वैदिक, प्रवृत्त होते हैं एवं 'यजेत' यह विधिशास्त्र, 'न हन्तव्यः' यह निषेधशास्त्र और 'तरित शोकमात्मवित्' यह मोक्षशास्त्र ये

१. एवमिति - उक्तेन प्रकारेण सर्वाक्षेपपरिहारात् । २. अविरुद्धः सम्भावितः । ३. प्रत्यगात्मन्यपिशब्दोऽनात्म-नीवेति इष्टान्तार्थः । ४. तमेतमेवलक्षणमिति—आक्षिप्तं समाहितं लक्षितस्वरूपञ्जननाद्यर्थकारणमित्यर्थः । ५. निमित्तीकृत्य ।

'विधि'प्रतिषेधमोक्षपराणि । कथं पुनरविद्यावद्वि'षयाणि प्रत्यक्षादीनि प्रमाणानि शास्त्राणि चेति । उच्यते देहेन्द्रियादिष्वहंममाभिभानरहितस्य प्रमातृत्वानुपपत्तौ प्रमाणप्रवृत्त्यनुप-पत्तेः । नहीन्द्रियाण्यं नुपादाय प्रत्यकादिव्यवहारः संमवति । न चाधिष्ठानमः न्तरेणेन्द्रियाणां

पृच्छति—कथ पुनरिति । अविद्यावान र्मित्यध्यासवानात्मा प्रमाता स विषय आश्रयो येषां तानि अविद्यावद्विषयाणीति विग्रहः। तत्तत्त्रमेयेग्यवहारहेतुभूतायाः प्रमाया अध्यासात्मकप्रमात्राश्रितत्वात् प्रमाणानामविद्यावद्विषयत्वं यद्यपि प्रत्यभं, तथापि पुनरपि कथं केन प्रामाणेनाविद्यावद्विषय-त्वमिति योजना । यद्वाऽविद्यावद्विषयाणि कथं प्रमाणानि स्युः ? आश्रयदोषादप्रामाण्यापत्ते-रिस्याक्षेपः । तत्र प्रमाणप्रक्ते व्यवहारार्थापत्ति, तिल्ङ्ककानुमानं चाह—उच्यते इत्यादिना तस्मात् इत्यन्तेन । देवदत्तकर्तृको व्यवहारः, तदीयदेहारिष्वहममाध्यासमूलः, तदन्वयव्यतिरेका-नुसारित्वात्, यदित्यं तत्तथा, यथा मृन्मूलो घट इति प्रयोगः । तत्र व्यतिरेकं दर्शयति—देहेति । वेवदतस्य सुबुप्तावथ्या ग्राभावे व्यवहाराभावो हष्टः, जाग्रत्स्वप्नयोरध्यासे सित व्यवहार इत्यन्वयः, स्कुटत्वान्नोक्तः । अनेन जिङ्गेन कारणतयाऽध्यातः तिष्यति, व्यवहारस्यकार्यानुपपस्या वेति भावः । ननु मनुष्यत्वादिजातिमति देहेऽहमित्यभिमानमात्राद्वचहारः सिध्यतु, किमिन्द्रियादिषु ममाभिमानेनेत्याशङ्कात्राह्—नहीति । इन्द्रियपदं लिङ्गादेरप्युपलक्षणं, प्रत्यक्षादीत्यादिपदप्रयोगात् । तथा च प्रत्यक्षलिङ्गादिप्रयुक्तो यो व्यवहारो द्रष्टा अनुमाता श्रोताऽहमित्यादिरूपः स इन्द्रियादीनि ममतास्यदान्यगृहीत्वा न सम्भवतीत्यर्थः। यद्वा तानि ममत्वेनानुपादाय यो व्यवहारः स नेति योजना । पूर्वत्रातुपादानासंभविक्रिययोरेको व्यवहारः कर्ता इति क्त्वाप्रस्ययः साधुः । उत्तरत्रानुपादानव्यव-हारयोरेकात्मकर्तृ कत्वात्, तत्साधुत्वमिति भेदः । इन्द्रियादिषु ममेत्यध्यासाभावेऽन्थादेरिव द्रष्टृत्यादि-व्यवहारो न स्यादिति भावः । इन्द्रियाध्याप्तेनैव व्यवहारादलं देहाध्यासेनेत्यत आह-न चेति ।

सभी अध्यास को लेकर ही प्रवृत्त होते हैं। इस सम्बन्ध में प्रमाग की आकांक्षा होने पर 'कथं पुतः अविद्यावद्विषयाणि' यह पूर्वपक्ष होता है जिसका उत्तर 'उच्यते' इत्यादि से लेकर 'तस्मात्' इस अन्तग्रन्थ द्वारा दिया गया है। व्यवहार की अन्यथानुपपत्ति और व्यवहारलिङ्गक अनुमान ये दोनों ही उक्त विषय में प्रमाण हैं। देवदत्त के द्वारा किया गया व्यवहार देवदत्त को देहादि में अहं मम ऐसा अध्यास रहने पर हो होता है एवं अध्यास न रहने पर व्यवहार भी नहीं होता ऐसा अन्वयव्यतिरेक से सिद्ध है। जाग्रत और स्वप्न में अध्यास रहने पर व्यवहार होता है एवं सृष्प्ता-वस्था में अध्यास न रहने पर व्यवहार नहीं होता। अतः व्यवहाररूप लिङ्ग से एवं व्यवहाररूप कार्य की अन्यथानुपपत्ति से अध्यास सिद्ध होता है। यहाँ पर भाष्यकार 'देहेन्द्रियादिषु' इत्यादि ग्रन्थ से अन्वयव्यतिरेक दिखलाते हैं अर्थात् इन्द्रियादि में 'अहंमम' अभिमानरहित चेतन को प्रमाता नहीं कह सकते और उस स्थिति में प्रमाण की प्रवृत्ति भी सिद्ध नहीं होती है। इन्द्रियों को ग्रहेरा किये बिना प्रत्यक्षादि व्यवहार भी नहीं होता। इतना हो नहीं, प्रत्युत इन्द्रियों का आश्रय शरीर यदि न हो या उसमें 'मम' अभिमान न हो तो भी इन्द्रियों का व्यवहार सम्भव नहीं है। शरीर में आत्माध्यास के बिना शरीर से कोई भी व्यवहार होता ही नहीं है। अध्यस्त देह का असङ्ग

१. यजेत, दद्याज्जुहुयात् । २. न भक्षयेत् । ३. अविद्यावदाश्रयाणीत्यर्थः । ४. ममत्वेनागृहीत्वा । ५. इन्द्रियाणा-माश्रयं शरीरं विना।

ध्यवहारः सम्मवति । न चांनध्यस्तास्ममावेत देहेन कश्चिद्वचांत्रियते । न चंतस्मिन्सर्व-स्मिन्नसत्यसङ्ग्रस्यात्मनः प्रमातृत्वमुपपचति । न च प्रमातृत्वमन्तरेण प्रमाण-प्रवृत्तिरस्ति । तस्मादविद्यावद्विवयाच्येव प्रत्यक्षादीनि प्रमाणानि शास्त्राणि चेति । पश्चादिमिश्चाविशेषात् । यथा हि पश्चादयः शब्दादिभिः श्रोत्रादीनां सम्बन्धे सति

इन्हियाणामिष्ठिष्ठानम् श्राभयः शरीरिनित्यषः । नन्बस्त्वाँत्मना संयुक्तं शरीरं तेषामाध्यः किमघ्यासेनेत्यश्चाह—न वानध्यस्तात्मभावेति । अनघ्यस्त व्यात्मभावः आत्मतादारायं यस्मिन् तेनेत्ययंः । 'असङ्गो हि' (ष्टु. ४-३-१५) इति श्रुतेः, आघ्यासिक एड देहात्मनोः संवर्ग्धो न संयोगाविरिति भावः । नन्वात्मनो वेहाविभिराष्यासिकसंबर्ग्धोऽपि मास्तु, स्वतःचेतनतया प्रमानुत्वो-पपत्तः । न च सुषुरतौ प्रमानुत्वापत्तिः करणोपरमाविति तत्राह—न चैतिस्मिन्निति । प्रमाश्ययः हि प्रमानुत्वम् । प्रमा यदि नित्यविन्मात्रं तद्द्वाध्ययः करणवेष्यः च । यदि वृत्तिमात्रं, जगदान्ध्यप्रसङ्गः, वृत्तेजद्रवात् । अतो वृत्तीद्वो बोधः प्रमा, तद्दाध्यत्वमसङ्गर्भ्यात्मनो वृत्तिमन्यन्तस्त्रात्मस्याद्यासं विना न सम्भवतीति भावः । वेहाध्यासे, तद्धर्माध्यासे चासतीत्यक्षरार्थः । तद्धात्मनः प्रमानुत्वं मास्तु इति वदन्तं प्रत्याह—न चेति । तत्स्मादात्मनः प्रमानुत्वादिव्यवन्हारार्थमध्यासोऽङ्गोकर्त्वच इत्यनुमानार्थापत्योः फलमुपसंहरति—तत्मादिति । 'प्रमाणसस्वादित्यर्थः । यद्वा प्रमाणप्रमन्तं समाधाया'क्षेपं परिहरति—तत्मादिति । अहमित्यध्यासस्य प्रमात्रन्तर्गतत्वेताव्याद्यात् अवद्यावदाक्षयाच्यपि प्रमाणान्येवेति योजना । सित प्रमाति पत्रचाद्भवन्दोष इत्युच्यते, यथा काचादिः । अविद्या तु प्रमान्तर्गतत्वा द्रोषः, येन प्रत्यक्षादीनामप्रामाण्यं भवेदिति भावः । नतु यदुक्तमन्वय्ववित्तिकाम्यां व्यवहारोऽध्यासकार्यं इति, तद्युक्तं, विद्वपामध्यासाभावेऽपि व्यवहार-इट्टेरित्यत आह—पत्रवादिभिश्चेति । काव्यः शङ्कानिरासार्थः। कि विद्वस्त्रचेति समन्वयसूत्रे वक्ष्यते । इतियो परोक्षज्ञानस्यापरोक्षप्रात्यनिवर्तकत्त्वात्, विवेकिनामपि व्यवहारकाले पश्चादिभिरिविशेषाव-ध्यासवस्त्रेत पुर्तिनानस्यापरोक्षप्रात्यतिवर्तकाल्यात् इति, विवेकिनामपि व्यवहारकाले पश्चादिभिरविशेषाव-ध्यासवस्तेन पुर्ति परोक्षज्ञानस्यापरोक्षप्रात्यात्वर्तंकत्त्वात्, विवेकिनामपि व्यवहारकाले पश्चादिभिरविशेषाव-ध्यासवस्तेन पुर्ति त्रविति परोक्षज्ञानस्यापरोक्षप्रात्यात्वर्तंकत्त्रवात् । विवेकिनोऽध्यासवन्तः विवेकिनोऽध्यासवन्तः, व्यवहारकाले पृत्रविति । तत्र संग्रह्रवाद्यं व्याकुर्वन् इट्टान्ते हेत् हेत् स्व्याद्विति ।

म्रात्मा के साथ सम्बन्ध भी आध्यासिक ही है, संयोगादि नहीं है। सिद्धान्त में स्वयंप्रकाश होने से चेतन आत्मा में प्रमातृत्व स्वाभाविक है ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि मन के सिहत इन्द्रियों के उपराम हो जाने पर सुषुित में प्रमातृत्व नहीं भासता। इस बात को 'न चैतस्मिन्' इत्यादि ग्रन्थ से भाष्यकार ने कहा है। उक्त अध्यास के बिना असङ्ग आत्मा में प्रमातृत्व नहीं बनता और प्रमातृत्व के बिना प्रमागा की प्रवृत्ति नहीं होती, अतः प्रत्यक्षादि प्रमागा सभी अज्ञानियों को विषय करते हैं। इसिलिए आत्मा में प्रमातृत्व व्यवहार की सिद्धि के लिए अध्यास मानना ही पड़िगा क्योंकि पूर्वोक्त अनुमान और अर्थापित्त ये दोनों प्रमागा विद्यमान हैं। अविद्या दोष प्रधान है, अध्यास के लिए अन्य दोष उसके बाद के हैं और वे अनिवार्य नहीं।

१. नाघ्यस्तमात्मतादात्म्यं यत्र ताद्दशेन देहेन । २. व्यवहारवान्भवति । ३. अन्तःकरणादिचिदात्मनोरितरेतरा-ध्यास इतरेतरधर्माध्यासे चासतीत्यर्थः । ४. आत्मना संयुक्तं शरीरिमिति—आत्मशरीरयोद्गं व्यत्वात्संयोगः संभवत्येवाध्यासमंतरापीति तार्किकः शक्कते । ५. अनुमानार्थापत्तिरूपप्रमाणसत्वात् । ६. आश्रयदोषादप्रामाण्या-पत्तेरित्याक्षेपः । ७. युक्तमित्यत्रोक्तमिति विवेचनानुसृतः पाठः ।

शब्दादिविज्ञाने प्रतिकूले जाते 'ततो निवर्तन्ते, 'अनुकूले च प्रवर्तन्ते। यथा दण्डोद्यतकरं पुरुषमिमुखमुपलम्य मां हन्तुमयिनछतीति पलाियतुमारमन्ते, हरिततृणपूर्णपािणमुपलम्य तां प्रत्यिममुखीमविन्ति। एवं पुरुषा अपि ज्युत्पन्नचित्ताः कूरहण्टीनाक्रोशतः खड्गोद्यतकरान्बलवत उपलभ्य ततो निवर्तन्ते,तिद्वपरीतान्त्रति प्रवर्तन्ते।'अतःसमानः पत्र्याविमः पुरुषाणां प्रमाणप्रमेयव्यवहारः। पत्र्यावीनां च प्रसिद्ध एवाविवेकपुरःसरः प्रत्यक्षादिन्व्यवहारः। तत्सामान्यदर्शनाद्वं व्यवहारः। तत्सामान्यदर्शनाद्वं व्यवहारः। तत्सामान्यदर्शनाद्वं व्यवहारः।

विज्ञानस्यानुकूलस्यं प्रतिकूलस्यं चेव्हानिष्टसाधनगोचरत्यं, तदेवोदाहरति—यथेति । अयं दण्डो मदिन्छसाधनं, दण्डत्यात्, अनुभूतवण्डवत् । इदं तृणिमिव्हसाधनं, अनुभूतजातीयत्वात्, अनुभूततृणविद्यनुमाय व्यवहरन्तीत्यथंः । अधुना हेतोः पक्षधमंतामाह—एविमिति । व्युत्पन्नवित्ता अपीत्यन्वयः । विवेकिनोऽपीत्यथंः । फलितमाह—अत इति । अनुभवबलादित्यर्थः । समान इति । अध्यासकार्यत्वेन तुल्य इत्यर्थः । नन्वस्माकं प्रवृत्तिरध्यासादिति न पद्यवादयो बुवन्ति, नापि परेवामेतत्त्रत्रत्यक्षं, अतः साध्यविकलो हृद्यान्त इति, नेत्याह—पश्चादोनां चेति । तेवामात्मानात्मनोर्ज्ञानमात्रमस्ति, न विवेकः, उपदेशाभावात् । अतः सामग्रीसत्त्वादध्यातस्तेषां प्रसिद्ध इत्यर्थः । निगमयित—तत्सामान्येति । तंः पश्चादिभिः सामान्यं व्यवहारवत्यं तस्य दर्शनाद्विकिनामप्ययं व्यवहारः समान इति निद्वीयत् इति सम्बन्धः । समानत्वं व्यवहारस्याध्यासकार्यत्वेनत्युक्तं पुरस्तात् । तत्रोक्तान्वयव्यतिरेकौ स्मार्यित—तत्काल इति । तस्याध्यासस्य काल एव कालो यस्य स तत्कालः । यदा प्रध्यासस्तवा व्यवहारः, तदभावे सुवुत्तौ तदभाव इत्युक्तान्वयादिमानिति यावत् । अतो व्यवहारिलङ्कान्वयवहारः, तदभावे सुवुत्तौ तदभाव इत्युक्तान्वयादिमानिति यावत् । अतो व्यवहारिलङ्कान्वयवहारः, तदभावे सुवुत्तौ तदभाव इत्युक्तान्वयादिमानिति यावत् । अतो व्यवहारिलङ्कान्वयवहारः,

अब तक अन्वयव्यितरेक के आधार पर व्यवहार, अध्यास का कार्य सिद्ध हुआ। वह आध्यासिक व्यवहार पशुओं में अविवेकपूर्ग होता है यह तो प्रसिद्ध ही है, विद्वानों का व्यवहार भी आध्यासिक ही है वहाँ पर भी अविवेक का अनुमान कर लेना चाहिए। अतः पश्वादि के समान ही विवेकियों का भी व्यवहार होता है, जिस प्रकार श्रोत्रादि इन्द्रियों का शब्दादि विषयों के साथ सम्बन्ध
होने पर अनुकूल हो तो पशु उसमें प्रवृत्त होते हैं और प्रतिकूल हो तो वहाँ से भाग जाते हैं। यथा
हाथ में दण्ड लिये पुरुष को सामने देख पश्वादि यह अनुमान लगाते हैं कि यह पुरुष मुक्ते मारना
चाहता है। अतः वे भाग जाते हैं और हरी धास से भरे हुए हाथवाले व्यक्ति को देख वे पशु
भी उसके पास जाते हैं। ऐसे ही व्युत्पन्न पुरुष भे हाथ में तलवार लिए कूर दृष्टि वाले, बलवान
क्रोधी को देख वहाँ से भाग जाते हैं और उससे विपरीत पुरुषों को देख उनके पास जाते हैं।
इस अनुभव के आधार पर यह मानना पढ़ेगा कि व्युत्पन्न पुरुष के प्रमाण-प्रमेय व्यवहार
भी पश्वादि के समान ही होते हैं। पश्वादियों को भी मैं, मेरे का बोध तो होता है किन्तु
उपदेशाभाव के कारण विवेक नहीं होता। ग्रतः उनमें अध्यास प्रसिद्ध है। उसके समान
व्यवहार देखने से व्युत्पन्न पुरुषों में उस समय प्रत्यक्षादि व्यवहार आध्यासिक ही है, यह निश्चित
होता है। यद्यपि यज्ञ यागादि के अनुष्ठान रूप शास्त्रीय व्यवहार में शरीरिभन्न परलोक सम्बन्धी

१. शब्दादिप्रातिकूल्यज्ञानानन्तरम् । २. अनुकूले चेति—चकारेण विज्ञाने आते सतीत्यनुकृष्यते । ३. विवेकि-नामप्युक्तप्रवृत्तिनिवृत्त्यनुभवादित्यथं: । ४. परोक्षविज्ञानवताम् ।

समान इति 'निश्चीयते । शास्त्रीये तु 'व्यवहारे यद्यपि 'बुद्धिपूर्वकारी नाविदिस्वात्मनः परलोकसंबन्धमधिकियते,तथापि न वेदान्तवेद्यमशनायाद्यतीतम पेतबहाक्षत्रादिभेदमसंसार्या-त्मतस्वमधिकारेऽपेक्ष्यते, अनुपयोगादधिकारविरोधाच्य। प्राक्च तथाभूतात्मविज्ञानात्प्रवर्त-मानं शास्त्रम विद्यावद्विषयत्वं नातिवर्तते । तथाहि-- 'बाह्यणो यजेत' इत्यादीनि शास्त्राण्या-

द्विवेकिनामि देहादिष्वहंममाभिमानोऽस्तीत्यनवद्यम् । ननु लौकिकव्यवहारस्याध्यासिकत्वेऽपि क्योतिष्टोमादिष्यवहारस्य नाध्यासजन्यत्थं, तस्य देहातिरिक्तात्मज्ञानपूर्वकत्वादित्याशङ्क्रच हेतुमङ्गो-करोति-शास्त्र ये त्विति । तिह कथं वैदिककर्मणोऽध्यासजन्यत्वसिद्धिरित्याशङ्क्ष्य कि तत्र देहान्या-त्मधीमात्रमपेक्षितम् ? उतात्मतत्त्वज्ञातम् ? आद्ये तस्याध्यासाबाधकत्वात्ति । द्विरित्याह-तथापीति । न द्वितीय इत्याह—न वेदान्तेति । क्षुत्पिपासादिग्रस्तो जातिविशेषवानहं संसारीति ज्ञानं कर्मण्यपेक्षितं न तिंद्वपरीतात्मतस्वज्ञानं, अनुपयोगात् प्रवृत्तिबाघाच्चेत्यर्थः । शास्त्रीयकर्मणोऽप्यध्यासजन्यत्वं निगमयति-पाक्चेति । अध्यासे आगमं प्रमाणयति-तथा हीति । यथा प्रत्यक्षानुमानाथपित्तयोऽध्यासे प्रमाणं तथारमोऽपीत्यर्थः । 'बाह्यणो यजेत' 'न ह व स्नात्वा भिक्षेत' 'अष्टवर्षं बाह्यणमुपनयीत' 'कुरणकेशोऽग्नीनादधीत' इत्यागमी बाह्यणादिपर्दरिधकारिणं वर्णाद्यभिमानिनमनुवदन् अध्यासं

आत्मबोध के विना अधिकारी नहीं हो सकता। अतः बुद्धिपूर्वक शास्त्रीय व्यवहार में अधिकार प्राप्त होता है। फिर भी, वेदान्तवेद्य क्षुधा-पिपासा से परे ब्रह्मक्षत्रादिभेदशून्य असंसारी आत्मतत्त्व अधिकार में अपेक्षित नहीं है क्योंकि उसका वहाँ पर कोई उपयोग नहीं, प्रत्युत ऐसा आत्मतत्त्व एवं उसका बोध अधिकार का विरोध करता है। यज्ञ यागादि के अनुष्ठानरूप व्यवहार में देहादि से भिन्न आत्मज्ञान मात्र अपेक्षित है, वेदान्तवेद्य विशुद्ध आत्मतत्त्व का बोध यागादि अनुष्ठान में अधि-कार का प्रयोजक नहीं है, प्रत्युत ऐसा बोध हो जाने के बाद यागादि के अनुष्ठान में उस पुरुष की प्रवृत्ति ही नहीं होती। अतः मानना पड़ेगा कि यथार्थ आत्मविज्ञान से पूर्व जो शास्त्र प्रवृत्त होता है वह अज्ञानी को ही विषय करता है। इस नियम का अतिक्रमण कहीं नहीं दीखता।

अब तक अध्यास की सिद्धि में प्रत्यक्ष, अनुमान और अर्थापत्ति प्रमाण बतलाया था। अब 'सथा हि' इत्यादि भाष्यग्रन्थ से आगमप्रमाण भी दिखला रहे हैं। 'बाह्मणो यजेत' यह आगम काह्मणत्वाभिमान रखने वाले व्यक्ति का यागानुष्ठान में अधिकार बतलाता है। 'न ह वै स्नात्वा भिक्षेत' यह आगमवाक्य समावर्तन संस्कारयुक्त व्यक्ति को भिक्षा का निषेध करता है। यहाँ पर आश्रम का अध्यास रहने पर ही शास्त्र प्रवृत्ति होती है। 'अष्टवर्ष बाह्मणमुपनयीत' अर्थात् अष्टवर्षीय ब्राह्मण का उपनयन करे, इस ग्रागम की प्रवृत्ति आठ वर्ष की आयु वाले बालक में ही होती है। 'जातपुत्रः कृष्णकेशोऽग्नीनादधीत' यह आगमवाक्य आत्मा में अवस्था का अध्यास रखने वाले के लिए प्रवृत्त होता है। अतः इन सभी आगमवाक्यों से अध्यास का बोध होता है। इस प्रकार अध्यास प्रमाण सिद्ध हो जाने पर भी, किसका कहाँ अध्यास होता है ? ऐसी जिज्ञासा होने पर उसके लक्षण का स्मरण दिलाने के लिए उदाहरण देते हैं। जो वस्तु जैसी नहीं है उसमें वैसी बुद्धि को अध्यास पद से पहले कह आये हैं। अपने देह से भिन्न पुत्रादि बाह्य वस्तु को जानता है

<sup>ా</sup> १. अनुमीयते । २. यजनादौ 🕫३. विचारपुरःसरं प्रवर्तमानः । ४. अपेतोऽपगतो ब्रह्मक्षत्रादिभेदो यस्मात्तत्त्र्या ।

५. अशनायाद्यतीतो य आत्मा तद्विज्ञानात्प्राक् बेत्यथः । ६. अविद्यावदाश्रयत्वं नातिक्रामति । ७. जातपुत्रः ।

त्मिन वर्णाश्रमवयोऽवस्थादिविशेषाध्यासमाश्रित्य प्रवर्तन्ते । अध्यासो नाम 'अतिस्मस्तद्दु-द्विरित्यवोचाम । 'तद्यथा—पुत्रभार्यादिषु विकलेषु सकलेषु वा अहमेव विकलः सकलो वेति बाह्यधर्मानात्मग्यध्यस्यतिः,तथा देहधर्मान्—स्थूलोऽहं, कृशोऽहं,गौरोऽहं,तिष्ठामि,गच्छामि, 'लङ्क्षयामि चेति । तथेन्द्रियधर्मान्—मूकः, काणः, क्लीबः, बिधरः, अन्धोऽहमिति । तथाऽन्तः-करणधर्मान्कामसंकल्पविचिकित्साऽध्यवसायादीन्। 'एवम'हंप्रत्यियनमशेषस्वप्रचारसाक्षिणि प्रत्यगात्मन्यध्यस्य तं च प्रत्यगात्मानं सर्वसाक्षिणं तद्विपर्ययेणान्तःकरणा'दिष्वध्यस्यति ।

गमयतीति भावः। एवमध्यासे प्रमाणिसद्धेऽपि कस्य कुत्राध्यासः ? इति जिज्ञासायां तमुदाहतुं लक्षणं स्मारयित—अध्यासो नामेति । उदाहरित—तद्यथेति । तत्लक्षणं यथा स्पष्टं भवित तथोदािह्यत इत्यर्थः । स्वदेहाद्भेदेन प्रत्यक्षाः पुत्रादयो बाह्याः, तद्धर्मान्साकल्यादीन्देहिविशिष्टात्मन्यध्यस्यति, तद्धर्मज्ञानात् स्वस्मस्तत्तुल्यधर्मानध्यस्यतीत्यर्थः । भेदापरोक्षज्ञाने तद्धर्माध्यासायोगात्, अन्यथास्यान्त्यन्त्रज्ञीकाराच्चेति द्रष्टव्यम् । देहेन्द्रियधर्मान्मनोविशिष्टात्मन्यध्यस्यतीत्याह—तथेति । कृश्वत्वादि-धर्मवतो देहादेरात्मिन तादात्ययेन कल्पितत्वात्तद्धर्माः साक्षादात्मन्यध्यस्ता इति मन्तद्यम् । अज्ञातप्रत्यपूपे साक्षिणि मनोधर्माध्यासमाह—तथान्तःकरणेति । धर्माध्यासमुक्त्वा तद्वदेव धर्म्यध्यासमाह—एविमिति । अन्तःकरणं साक्षिण्यमेदेनाध्यस्य तद्धर्मान् कामादीन् अध्यस्यतीति मन्तद्यम् । स्वप्रचारा मनोवृत्तयः । प्रति–प्रातिलोग्येनासज्जङदुःखात्मकाहङ्कारादिविलक्षणतया सच्चित्रसुखात्मकन्त्वेनाञ्चित प्रकाशत इति प्रत्यक् । एवमात्मन्यनात्मतद्धर्माध्यासमुद्दित्यानात्मन्यात्मनोऽपि संसृष्ट-त्वेनाध्यासमाह—तं चेति । अहमित्यध्यासे चिदात्मनो भानं वाच्यं, अन्यथा जगदान्ध्यापत्तेः । न चानध्यस्तस्याध्यासे भानमस्ति । तस्माद्रजतादाविदम इवात्मनः संसर्गाध्यास एष्टव्यः । तद्वपर्ययेणेति ।

उसमें साकल्य-वैकल्य को देखकर उसके समान धर्मों का देहविशिष्ट-आत्मा में अध्यास कर बंठता है। भेद का अपरोक्षज्ञान हो जाने पर पुत्रादि के धर्म का अध्यास देहविशिष्ट-आत्मा में हो ही नहीं सकता क्योंकि हम अन्यथाख्यातिवादी नहीं है। अतः पुत्रादि के साकल्य-वैकल्य के समान साकल्य-वैकल्य की कल्पना आत्मा में करता है। ऐसे ही देह इन्द्रिय के धर्मों की कल्पना मनोविशिष्ट-आत्मा में करते हैं और स्थूलत्वादि देहधर्म का आरोप आत्मा में करके स्थूलोऽहं, कुशोऽहं, गौरोऽहं, तिष्टामि' इत्यादि अध्यास कर बैठते हैं। वैसे ही इन्द्रियधर्म मूकत्वादि का अध्यास भी आत्मा में होता है। इसी प्रकार काम, संकल्प, संशय और निश्चय आदि अन्तःकरण के धर्मों का साक्षी आत्मा में अध्यास कर बैठता है। 'अहं' इस प्रतीति में भासनेवाला अहंकार का स्वरूप असत्, अड़, दुःखात्मक है, प्रत्यगात्मा उनसे विलक्षण है जो सम्पूर्ण मनोवृत्तियों का साक्षी है। उस प्रत्यगात्मा में अहंकार का स्वरूप और संसर्ग दोनों ही अध्यस्त हैं किन्तु सर्वसाक्षी उस प्रत्यगात्मा का उससे

१. पूर्वोक्ताध्यासलक्षणनिष्कृष्टार्थकथनमिदम् । २. अध्यासलक्षणं यथा स्फुटं भवति तथोदाह्रियत इत्यर्थः ।

३. अतिकाम्यामीत्यित्यर्थः । ४. एवमिति—देहादिधमिवदित्यर्थः । ५. अहंप्रत्ययिनमिति— अहंप्रत्ययो वृत्तिर्य-स्मिन्सोऽयमहंप्रत्ययी तमन्तःकरणिन्द्यर्थः । ६. देहादिकमादिपदार्थः ।

एवम'यमनादिरनन्तो नैस्गिकोऽध्यासो मिथ्याप्रत्ययरूपः कर्तृ त्वभोक्तृत्वप्रवर्तकः सर्वलोक-प्रत्यक्षः । अस्यानर्थहेतोः प्रहाणाय आत्मैकत्वविद्याप्रतिपत्तये सर्वे वेदान्ता आरम्यन्ते ।

तस्याध्यस्तस्य जडस्य विपर्ययोऽधिष्ठानत्वं, चैतन्यं च तदात्मना स्थितमिति यावत् । तत्राज्ञाने केबलात्मना संसर्गः, मनस्यज्ञानोपहितस्य, वेहादो मनउपहितस्येति विशेषः । एवमारमिन बुद्धधाद्य-ध्यासात् कर्तृंत्वादिलाभः, बुद्धधादौ चात्माध्यासाध्येतन्यलाभ इति भावः । विणताध्यासमुपसंहरति —एवमयमिति । अनाद्यविद्यात्मकत्या कार्याध्यासस्यानादित्वमध्यासात् संस्कारस्ततोऽध्यास इति प्रवाहतो नैर्सागक्तवम् । एवमुपादानं निमित्तं चोक्तं भवति । ज्ञानं विना ध्वंसाभावादानग्त्यम् । तद्वुक्तं भगवद्गीतासु—'न रूपमस्येह तथोपलभ्यते नान्तो न चादिनं च संप्रतिष्ठा' (गी० १४-३) इति । हेतुमुक्तवा स्वरूपमाह—मिध्येति । मिध्या माया तया प्रतीयत इति प्रत्ययः कार्यप्रपञ्चः तत्प्रतीतिइचेत्येवंस्वरूप इत्यर्थः । तस्य कार्यमाह—कर्नृंत्वेति । प्रमाणं निगमयति—सर्वेति । साक्षिप्रत्यक्षमेवाध्यासर्थमिग्राहकं मानं, अनुमानादिकं तु सम्भावनार्थमित्रत्य प्रत्यक्षोपसंहारः कृतः । एवमध्यासं वर्णयित्वा तत्साध्ये विषयप्रयोजने दर्शयति—ग्रस्येति । कर्नृत्वाद्यनर्थहेतोर-ध्यासस्य समूलस्यात्यन्तिकनाशो मोक्षः स केन? इत्यत आह—आत्मेति । बह्यात्मंक्यसाक्षात्कारस्य प्रतिपत्तिः श्रवणाविभिरप्रतिबन्धेन लाभस्तस्या इत्यर्थः । विद्यायां कारणमाह—सर्वं इति । आरभ्यन्ते प्रतिपत्तिः श्रवणाविभिरप्रतिबन्धेन लाभस्तस्या इत्यर्थः । विद्यायां कारणमाह—सर्वं इति । आरभ्यन्ते

विलक्षण अन्तः करणादि में स्वरूप अध्यस्त नहीं है स्रिपितु संसर्गमात्र अध्यस्त है। ऐसे अध्यास से संस्कार और संस्कार से पुनः अध्यास—ऐसा अध्यास का प्रवाह अनादि है और वह तत्त्वज्ञान के बिना मिटता नहीं, अतः स्रनन्त है। प्रवाहरूप से कार्याध्यास नैसर्गिक है, जिसका स्वरूप माया से प्रतीत होने के कारण मिध्या है अर्थात् कार्यप्रपञ्च भी मिथ्या है और उसकी प्रतीति भी मिथ्या है, वही आत्मा में कर्नु त्व-भोक्नृत्व का प्रवर्तक है, सर्वलोकप्रत्यक्ष है। साक्षी-प्रत्यक्ष ही अध्यासधर्मीग्राहक प्रमाण है, अनुमानादि तो सम्भावना दिखलाने के लिए कहा जाता है। इस प्रकार अध्यास का निरूपण कर तत्साध्य विषयप्रयोजन को भाष्यकार अस्यान र्यहेतोः' इत्यादि ग्रन्थ से दिखलाते हैं। कर्नु त्वादि अनर्थ का हेतु अध्यास और अध्यास का मूलकारण अनादि स्रविद्या, इन सब के आत्यन्तिक ध्वंस को मोक्ष कहते हैं। ऐसा मोक्ष ब्रह्मात्मैक्य ज्ञान से प्राप्त होता है। उसी ज्ञान प्राप्ति के निमित्त सम्पूर्ण वेदान्त के अध्ययनपूर्वक विचार करने के लिए यह शास्त्र आरम्भ किया जा रहा है। जब विचारित वेदान्त का विषय ब्रह्मात्मैक्य है और मोक्ष फल है तो विचारात्मक ब्रह्मसूत्र का भो वही विषय और प्रयोजन समझना चाहिए।

१. पूर्वोक्तप्रमाणैः समिथतः ।

यथा चा'यमर्थः सर्वेषां वेदान्तानां,तथा वयमस्यां कारीरकमीमांसायां प्रदर्शयिष्यामः।

#### ।। इत्यध्यासभाष्यम् ।।

अधीत्य विचार्यन्त इत्यर्थः । विचारितवेदान्तानां ब्रह्मात्मंक्यं विषयः, मोक्षः फलमित्युक्तं भवति । अर्थात्तिविचारात्मकशास्त्रस्यापि ते एव विषयप्रयोजने इति क्षेयम् । ननु वेदान्तेषु प्राणाद्युपास्तीनां भानादात्मंक्यमेव तेषामर्थं इति कथम् ? इत्यत आह—यथा चेति । शरीरमेव शरीरकं, कुत्सितत्वात्, तिश्चासी शारीरको जीवस्तस्य ब्रह्मत्विचारो मीमांसा तस्यामित्यर्थः । उपास्तीनां चित्तंकाग्र्य-द्वारात्मंक्यज्ञानार्थत्वात्तद्वाक्यानामपि महातात्पर्यमंक्ये इति वक्ष्यते । एवमध्यासोक्त्या ब्रह्मात्म्येक्ये विरोधाभावेन विषयप्रयोजनवस्वाच्छास्त्रमारम्भणीयमिति दिशतम् ।

#### ।। इति प्रथमवर्णकम् ।।

शरीर शब्द से कुत्सित अर्थ में कन् प्रत्यय होने पर शरीर को ही शरीरक कहा गया है और उसमें निवास करने वाले जीव को शारीरक कहते हैं। उस जीव के ब्रह्मत्विचार को मीमांसा कहा गया है। ऐसे शारीरक मीमांसा दर्शन में हम स्थल-स्थल पर यह दिखलायेंगे कि वेदान्त में प्राणादि उपासना का भी चित्तएकाग्रच द्वारा ब्रह्मात्मैक्यज्ञान में ही तात्पर्य है और उपासनाबोधक श्रुतिवाक्यों का भी महातात्पर्य ब्रह्मात्मैक्यबोध कराने में है। इस प्रकार अध्यास के कथन से ब्रह्मात्मैक्य में विरोधाभाव बतला दिया गया। इससे विषय-प्रयोजन की सिद्धि हो जाने पर यह शास्त्र आरम्भणीय है। यहाँ तक भाष्यग्रन्थ प्रथमवर्णक माना जाता है। ब्रह्मसूत्र के प्रथम सूत्र-भाष्य पर चार वर्णक हैं। 'गहनमर्थ वर्णयतीति वर्णकं व्याख्यानिमत्यर्थः'। वे (१) अध्यास-वर्णक, (२) अगतार्थवर्णक, (३) अधिकारी वर्णक और (४) ब्रह्म की आपातप्रसिद्धवर्णक हैं।



१. ब्रह्मात्मनोरभेदः ।

#### १. जिज्ञासाधिकरणम् (सू० १)

### (१) अथातो ब्रह्मजिज्ञासा ॥१॥

#### ॥ वैयासिकन्यायमाला ॥

भविचार्यं विचार्यं वा ब्रह्माध्यासानिरूपणात् । असदेहाफलत्वाभ्यां न विचार तदहंति ।। भध्यासोऽहंबुद्धिसिद्धोऽसङ्गं ब्रह्म श्रुतीरितम् । सदेहान्मुक्तिभावाच्च विचार्यं ब्रह्म वेदतः ॥

#### वेदान्तमीमांसाशास्त्रस्य व्याविष्यासितस्येदमादिमं सूत्रम्---

विचारस्य साक्षाद्विषया वेदान्ताः; तेषां गतार्थत्वागतार्थंत्वाम्यामारम्भसंदेहे कृत्स्नरुय वेदस्य 'विधिपरत्वात्, विधेश्च 'अथातो धर्मजिज्ञासा' (जे. १-१-१) इत्यादिना पूर्वतन्त्रण विचारितत्वात्, अवगतार्था एव वेदान्ता इत्य व्यवहितविषयाभावान्तारम्भ इति प्राप्ते बूते—वेदान्तेति । वेदान्तविषयक-पूजितविचारात्मकशास्त्रस्य व्यास्यातुमिष्टस्य सूत्रसंदर्भस्येदं प्रथमसूत्रमित्यर्थः । यदि विधिरेव वेदार्थः स्यालदा सर्वज्ञो बादरायणो बह्मजिज्ञासां न बूयात्, ब्रह्मणि मानाभावात् । अतो ब्रह्मणो जिज्ञास्य-त्वोक्त्या केनापि तन्त्रेणानवगतब्रह्मपरवेदान्तविचार आरम्भणीय इति सूत्रकृद्र्शयति । विच्य 'व्याधिस्यासितस्य' इति पदेन भाष्यकारो बभाषे ।

#### ।। इति द्वितीयवर्णकम् ।।

(२) अगतार्थं वर्णक-अब तक प्रथम वर्गक पर विचार हो रहा था। इस पर जव पूर्वपक्ष कहता है कि विचार के साक्षात् विषय वेदान्त हैं और उनकी गतार्थता 'अथातो धर्म जिल्लासा' इस पूर्वतन्त्र से हो जाती है क्यों कि सम्पूर्ण वेद विधिपरक ही हैं। तदन्तः पाती वेदान्त भो विधिपरक है। विधिवाक्यों का विचार पूर्वमीमांसादर्शन में किया गया है फिर तो वेदान्त का विषय ब्रह्म और आत्मा की एकता और प्रयोजन मोक्ष पृथक् नहीं रहा, जिससे कि यह शास्त्र आरम्भरिय माना जाय। इसका उत्तर द्वितीय वर्णक 'वेदान्तभीमांसाशास्त्रस्य' इत्यादि वाक्य से दे रहे हैं। पूजित विचार को मीमांसा कहते हैं। वेदान्त की मीमांसा पूजित विचार है और उसका शासन इस उत्तर मीमांसा शास्त्र में किया गया है जिसकी व्याख्या लिखना हमें अभीष्ट है, जिसका यह 'अथातो ब्रह्मजिलासा' प्रथम सूत्र है। यदि सम्पूर्ण वेद का तात्पर्य विधि में ही होता तो सर्वज्ञ वेदव्यास ब्रह्मजिल्लासा' प्रथम सूत्र है। यदि सम्पूर्ण वेद का तात्पर्य विधि में ही होता तो सर्वज्ञ वेदव्यास ब्रह्मजिल्लासा हो बतलाते क्यों कि लोकतः ब्रह्म को प्रसिद्धि नहीं है। अतः ब्रह्म में जिल्लास्थत्व कथन से यह सिद्ध हो जाता है कि किसी भी अन्यदर्शन हारा वेदान्त का विषय अवगत नहीं है, इसलिए उसका विचार करना ग्रावश्यक है। इसे सूत्रकार दिखलाते हैं और उसी आरम्भ को भाष्यकार 'व्याचिख्यासितस्य' इस पद से कहते हैं। यहाँ दूसरा वर्णक पूर्ण हुआ।

१. आम्नायस्य क्रियार्थत्वादिति न्यायेन । २. अव्यवहितविषयस्य मोक्षस्याभाव।दित्यर्थः । ३. आरम्भणम् ।

तत्राथशब्द आनन्तर्यार्थः परिगृह्यते 'नाधिकारार्थः, ब्रह्मजिज्ञासाया अनिधिकार्यत्वात् । मङ्गलस्य च वाक्यार्थे समन्वयाभावात् । अर्थान्तरप्रयुक्त एव ह्यथशब्दः श्रुत्या मङ्गल-

एवं वर्णकद्वयेन वेदान्तिवचारस्य कर्तव्यतायां विषयप्रयोजनवत्त्वमगतार्थत्वं चेति हेतुद्वयं सूत्रस्याध्यकायं व्याह्यायाक्षरव्याह्यामारभमाणः पुनरप्यधिकारिभाजाभावाम्यां शास्त्रारभसंदेहे सित अध्वश्वद्यानन्तर्यार्थकत्वोक्त्या अधिकारिणं साध्यति—तत्राध्यश्वद इति । सूत्र इत्यर्थः । भङ्गलानन्तरारम्भप्रश्नकात्त्र-येष्वथो अथ' इत्यथ्शब्दस्य बह्वोऽर्धाः सन्ति । नत्र 'अथ योगानुशासनम्' (यो सू. १-१) इत्यत्र सूत्रे यथा अथशब्द आरम्भार्यकः योगशास्त्रमारम्यत इति तद्वदत्र कि न स्यात् ? इत्यत आह—नाधिकारार्थं इति । अयमाशयः—कि जिज्ञासापदं ज्ञानेच्छापरम् ? उत्विचार-लक्षकम् ? आद्योऽथशब्दस्यारम्भार्यत्वे बह्यज्ञानेच्छारम्यत इति सूत्रार्थः स्यात्, स चासंगतः, तस्या अनारम्यत्वात् । नहि प्रत्यधिकारार्थं इच्छा क्रियते किंतु तया विचारः । न द्वितीयः, कर्तव्यपदाध्याहारं विना विचारलक्षकत्वयोगात्, अध्याहृते च तेनेवारम्भोक्तरेथशब्दवैयध्यत् । कित्वधिकारिसिद्धपर्य-मानन्तर्यार्थतेव युक्तेति । अधुना सम्भावितमर्थान्तरं दूषयिति—मङ्गलस्येति । वाक्यार्थो विचारकर्तव्यता, न हि तत्र मङ्गलस्य कर्तृ त्वादिनाऽन्वयोऽस्तीत्यर्थः । ननु सूत्रकृता शास्त्रादौ मङ्गलं कार्यमित्यथशब्दः प्रत्युक्त इति चेत्, सत्यं, न तस्यार्थो मङ्गलं किन्तु तच्छ्रवणमुच्चारणं च मङ्गलकृत्यं करोति । तदर्थस्त्वानन्तर्यमेवेत्याह्यः अवगं मङ्गलक्तर्या । अर्थान्तरमानन्तर्यम् । भृत्या श्रवणेन शङ्खवीणादिनादश्रवणवदौंकारायशब्दाः श्रवणं मङ्गलक्तरुक्तरम् ।

ओंकारक्चाथकाब्दक्च द्वावेतौ ब्रद्याणः पुरा । कण्ठं भित्त्वा विनिर्यातौ तस्मान्माङ्गलिकावुभौ ॥

इति स्मरणादिति भावः । ननु प्रपञ्चो मिथ्येति प्रकृते सति, अर्थतन्मतं प्रपञ्चः सत्य इत्यत्र पूब-

(३) अधिकारी वर्णक-पिछले दो वर्णकों द्वारा जो कुछ कहा गया है वह सूत्र का शब्दार्थ नहीं है अपितु तात्पर्यार्थ है। अब तृतीय-अधिकारी वर्णक में सूत्र के अक्षरों (पदों) का अर्थ भाष्यकार करेंगे। अधिकारी के रहने पर शास्त्र आरम्भणीय है, न रहने पर आरम्भणीय नहीं है? ऐसा सन्देह होने पर 'तत्राथकब्दः' इत्यादि भाष्यग्रन्थ से 'अथ' शब्द का आनन्तर्य अर्थ बतलाकर भगवान् भाष्यकार अधिकारी की सिद्धि करते हैं। मङ्गल, अनन्तर, आरम्भ, प्रश्न और कात्स्न्यं इन अर्थों में अथ शब्द का प्रयोग देखा जाता है। अतः 'अथ' शब्द अनेकार्थक है। इनमें से 'अथ योगानुशासनम्' इस योगसूत्र में जंसे अथ शब्द आरम्भार्थक है अर्थात् योगशास्त्र आरम्भ किया जाता है ऐसा हो 'अथातो बह्मजिज्ञासा' सूत्र में 'अथ' शब्द आरम्भार्थक क्यों न माना जाय? इस पूर्वपक्ष का खण्डन 'नाधिकारार्थः' इस वाक्य द्वारा भाष्य में किया गया है। तात्पर्य यह है कि जिज्ञासा पद का वाच्यार्थ है—जानेच्छा और लक्ष्यार्थ है—विचार। इनमें से जब 'अथ' शब्द का आरम्भ अर्थ करोगे तो इस सूत्र का अर्थ होगा कि जानेच्छा आरम्भ की जाती है जो युक्तिसंगत नहीं है क्योंकि प्रत्येक अधिकरण में इच्छा ही नहीं की जाती है अपितु इच्छा से विचार किया जाता है। 'जिज्ञासा' पद का लक्ष्यार्थ विचार माना जाय इसके लिए 'कर्तव्या' पद का अध्याहार पहले करना पड़ेगा, उसके बिना लक्षण का प्रसंग ही नहीं ग्राता क्योंकि अन्वयानुपपत्ति अथवा तात्पर्यानुपपत्ति

१.नाऽऽरम्भार्थः । २. अनारभ्यत्वात् ।

प्रयोजनो भवति । पूर्वप्रकृतापेक्षायाश्च फलत आनन्तर्याध्यतिरेकात् । सति चानन्तर्यार्थत्वे यथा धर्मजिज्ञासा पूर्ववृत्तं वेदाध्ययनं नियमेनापेक्षत एवं ब्रह्मजिज्ञासाऽपि यत्पूर्ववृत्तं निय-

प्रकृतार्थां बुत्तरार्थस्या 'धन्तिरस्वार्थोऽधशब्दो हुव्दः, तथात्र कि न स्वात् ? इत्यत आह—पूर्वेति । फलतः फलस्येत्यर्थः । ब्रह्मजिन्नासायाः पूर्वं अर्थविशेषः प्रकृतो नास्ति 'यस्मास्तरेया अर्थान्तरत्वमर्थशब्देनोच्येत । 'यतः कुतिव्वदर्थान्तरस्यं सूत्रकृता न वक्तव्यं, फलाभाषात्। यदि फलस्य जिज्ञासापदोक्तकर्तव्य-विचारस्य 'हेतुरवेन यत्पूर्व प्रकृतं तदपेक्षास्तीत्यपेक्षाबलात्प्रकृतहेतुमाक्षिप्य 'ततोऽर्थान्तरत्वमुच्यते, तवार्थान्तरत्वमानन्तर्येऽ'न्तर्भवति 'हेतुफलभावज्ञानायानन्तर्यस्यावद्यं वाच्यत्वात्। तस्मादिदमर्था-न्तरमित्युक्ते तस्य हेतुत्वाप्रतीतेः। तस्मादिदमनन्तरमित्युक्ते भवत्येव हेतुत्वप्रतीतिः। न चाश्वादनन्तरो गौरित्यत्र हेतुत्वभानापसिरिति बाच्यं, तयोर्देशतः कालतो वा व्यवधानेनानन्तर्यस्यामुख्यत्वात् । अतः 'सामग्रीफलयोरेव मुख्यमानन्तर्यं, अध्यवधानात् । 'तस्मित्रुक्ते सत्यर्थान्तरत्वं न वाच्यं ''ज्ञातत्वाद्वेफल्या-क्''वेति भावः। फलस्य विचारस्य पूर्वप्रकृतहेत्वपेक्षाया वलाखदर्थान्तरस्वं तस्यानन्तयभिवात् ''न पृथगथशब्दार्थत्वमित्यध्याहृत्य भाष्यं योजनीयम् । यद्वा पूर्वप्रकृतेऽर्थेऽपेक्षा यस्या अर्थान्तरतायास्तस्याः फलं ज्ञानं तद्द्वारानन्तर्याख्यतिरेकात्तज्यकानिय्तस्याः ज्ञानतोऽय्नतर्भावात्राथशब्दार्थतेत्यर्थः। नन्द्वानन्त-यर्थकत्वेऽप्यानन्तर्यस्थावधिः क इत्याशकुचाह-सित चेति । यश्चियमेन पूर्ववृत्तं पूर्वभाव्यसाधारण-

लक्षणाबीज मानी गयी है। 'कर्तव्या' पद अध्याहार के बाद उसी से आरम्भ अर्थ सिद्ध हो जाता है, फिर तो आरम्भ अर्थ में अथ शब्द का प्रयोग निष्प्रयोजन ही होगा। अतः अधिकारी सिद्धि के लिए अथ शब्द का आनन्तर्य अर्थ मानना ही युक्तियुक्त है।

'अथ' शब्द का मञ्जल अर्थ करना भी ठीक नहीं क्योंकि इस सूत्र का वाक्यार्थ है--विचार-कर्तव्यता। उस वाक्यार्थ में 'अथ' शब्दार्थ मङ्गल का अन्वय कर्ता आदि कारकरूप में बनता नहीं अर्थात् विचारकतव्यता का कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान या अधिकरण मङ्गल है ऐसा अन्वय बनता नहीं। हाँ, सूत्रकार ने शास्त्रारम्भ में मङ्गल कार्य के लिए 'अथ' शब्द का प्रयोग किया होगा जो श्रवए। श्रथवा उच्चारए। से ही सिद्ध हो जाता है किन्तु 'अथ' शब्द का अर्थ तो आनन्तर्य ही हैं। जिस प्रकार शंखवी सादि नाद सुनने से मङ्गल होता है, ऐसे ही 'ॐ कार' और 'अथ' शब्द के सुनने से भी मङ्गल होता है। इसीलिए स्मृति वाक्य है कि 'ॐकार' और 'अथ' शब्द, ये दोनों वेद के कण्ठ को छेदकर निकले थे, श्रतः ये दोनों माङ्गलिक हैं।"

पूर्वप्रकृतापेक्ष ऋर्थ 'अथ' शब्द का माना जाय तो वह आनन्तर्थ रे भिन्न नहीं हैं। अर्थान्तरत्व मानने पर ब्रह्मजिज्ञासा कार्य है साथ अर्थान्तरत्व का कारण-कार्यभाव नहीं बनता है। अत: कारण-कायंभाव की सिद्धि के लिए 'अथ' शब्द का आनन्तर्थ अर्थ करना ही उचित होगा। आनन्तर्य की एक अविध माननो पड़ेगी जिसके रहने पर ब्रह्मजिज्ञासा वैसे ही होगी जैसे धर्मजिज्ञासा से पूर्व नियमतः

१. निष्ठत्वं षष्ठभर्यः । २. अर्थविशेषासस्या जिज्ञासायाः । ३. अप्रकृतादर्थविशेषात् । ४. साधनत्वेन कारण-त्वेनेति यावत् । ५. ब्रह्माजिज्ञासायाः । ६. अन्तर्भवतीत्यनंतरं यद्यपि तथापीति शेषो द्रष्टव्यः । ७. कारण-वार्यभिति यावत्। ८. सामग्रीकारणं, फलं कार्यम्। ६. आनंतर्ये । १०. अनंतरोक्तौ वेति शेषः । ११. चो हेतौ । १२. उक्तः थन्तिरताया आनन्त्यात्पृथगथशब्दार्थत्वं न भवति । १३. आनन्तर्यज्ञाने । १४. अर्थान्तरतायाः । १५. अर्थान्तरताया इत्यनूष कु: शेषो वा ।

मेनापेक्षते,तद्वक्तव्यम् । स्वाव्यायानन्तर्यं तु समानम् । निन्वह 'कर्मावबोधानन्तर्यं विशेषः । न, धर्मजिज्ञासायाः प्रागप्यधीतवेदान्तस्य ब्रह्मजिज्ञासोपपतः । यथा च हृदयाद्यवदा-

कारणं पुष्कलकारणिमित यावत्, तदैवाविधिति वक्तव्यमित्यर्थः। नन्वस्तु धमंविचार इव बह्य-विचारेऽिय वेवाध्ययनं पुष्कलकारणिमत्यत आह-स्वाध्यायेति। समानं ब्रह्मविचारे साधारण-कारणं न पुष्कलकारणिमत्यर्थः। नतु संयोगपृथक्त्वन्यायेन 'यज्ञेन वानेन' (वृ. ४-४-२२) इत्यादिश्वता 'यज्ञादिकर्मणि ज्ञानाय विधीयन्ते' इति सर्विपेक्षाधिकरणे (ब. सू. ३-४-२६) वक्ष्यते। तथा च पूर्वतन्त्रेण तदव्यवेधः पुष्कलकारणिमित शङ्कते—निविति। इह ब्रह्मजिज्ञासायां विशेषोऽसाधारणं कारणम्। ['एकस्य तुभयार्थत्वे संयोगपृथक्त्वम्' इति जैमिनिसूत्रं, तदर्थस्तु—एकस्य कर्मण उभयार्थन्वेऽनेकफलसम्बन्धे संयोगः उभयसम्बन्धवोधकं वाक्यं तस्य पृथक्त्वं भेवः स हेतुः। तत्रश्चात्रापि ज्योतिष्टोमाविकर्मणां स्वर्गादिफलेकानामिष 'यज्ञेन वानेन' इत्यादि वचनात् ज्ञानार्थत्वं चेति। ] परिहरति—नेत्यादिना। अयमाश्रयः—न तावत् पूर्वतन्त्रस्थं न्यायसहस्रं ब्रह्मज्ञाने तद्विचारे वा पुष्कलं कारणं, 'तस्य धर्मनिणंयमात्रहेतुत्वात्। नािष कर्मनिणंयः, तस्यानुष्ठानहेतुत्वात्। न हि धूमाग्न्योरिव धर्मब्रह्मणोव्यित्तित्तित्तं त्या धर्मज्ञानात् ब्रह्मज्ञानं भवेत्। यद्यपि शुद्धिविकादिद्वारा कर्माणि हेतवः, तथापि 'तेषां नाधिकारिविशेषणत्वं, अज्ञातानां तेषां जन्मान्तरकृतानामिष फलहेतुत्वात्। अधिकारिविशेषणं ज्ञायमानं प्रवृत्तिपुष्कलकारणमानन्तर्याविधत्वेन वक्तव्यम्। अतः कर्माणि, तदव्यवेधः, तन्त्यायविचारो वा नावधिरिति न ब्रह्मजिज्ञासाया धर्मजिज्ञासानन्तर्यमिति। ननु धर्मब्रह्माज्ञासयोः कार्यकारण्यवाभावेऽप्यानन्तर्योक्तिद्वारा कमज्ञानार्थोऽथ्यव्यः। 'सृद्यस्याग्रेऽवद्यस्यण जिल्लाया अथ वजवः' (तै. संहि.) इत्यवदानातां कमज्ञानार्थाथश्वव्यवित्याशङ्कष्ठाहः—यथेति।

वेदाध्ययन की अपेक्षा होती है। ऐसे हो ब्रह्मजिज्ञासा से पूर्व नियमतः कुछ साधनों को अपेक्षा होती है, वही आनन्तर्य की अविध मानी जायेगो। स्वाध्याय के अनन्तर ब्रह्मजिज्ञासा मानोगे तो वह वेदाध्ययन ब्रह्मविचार के लिए पुष्कलकारण नहीं माना जा सकता, वह तो साधारणकारण है जो धर्म एवं ब्रह्मजिज्ञासा के लिए एक जंसा है। यदि कहों कि धर्मविचार में वेदाध्ययनमात्र कारण है किन्तु ब्रह्मविचार में यागादि कर्मों का बोध भो होना चाहिए, वस यहां धर्मजिज्ञासा और ब्रह्मजिज्ञासा में विशेष है। ऐसा कहना भी ठीक नहीं क्योंकि जिसने वेदान्त पढ़ रखा है ऐसे व्यक्ति में भी धर्मजिज्ञासा से पूर्व ब्रह्मजिज्ञासा देखी जाती है। पूर्वमीमांसा के सहस्रों अधिकरणों का धिचार ही ब्रह्मज्ञान या उसके लिए विचार में पुष्कल कारण नहीं मान सकते क्योंकि वह धर्मनिर्णयमात्र का कारण है। धूम और ग्रग्नि की भांति धर्म ग्रीर ब्रह्म में व्याप्ति भी नहीं है जिससे कि धर्मज्ञान से ब्रह्मज्ञान का होना माना जाय। कर्म ग्रन्तःशुद्धि एवं विवेकादि द्वारा ब्रह्मज्ञान का बहिर क्र साधन तो है किन्तु वह अधिकारी विशेषण नहीं बन सकता। पूर्वजन्म में किये हुए अनेकों सत्कर्म जो अज्ञात हैं, उनसे भी ब्रह्मविचार में प्रवृत्ति होती है। अतः धर्मज्ञान ब्रह्मविचार का प्रयोजक नहीं माना जा सकता। 'संयोगपृथकत्वस्याय' से 'यज्ञन दानेन' इत्यादि श्रुति द्वारा ब्रह्मज्ञान के लिए कर्म का विधान किया गया है जिसे 'सविधाधकरण' में भगवान वेदव्यास कहेंगे। इस प्रकार पूर्वम मांसा-दर्शन से कर्मावबोध होता है जो ब्रह्मज्ञान का पुष्कलकारण है। में मांसादर्शन में 'एकस्य

१. कर्मपदेन, यज्ञादिधर्मी गृह्यते,तददबोधस्तस्य जिज्ञासा । २. पूर्वतस्य । ३. कर्मगाम् ।

#### नानामानन्तर्यनियमः क्रमस्य विवक्षितत्वात्र तथेह क्रमो विवक्षितः शेषशेषित्वेऽविकृता-

अवदानानामानन्तर्यनियमः कमो यथायशब्दार्यस्तस्य विवक्षितत्वात् न तथेह् धर्मबह्यजिज्ञासयोः कमो विवक्षितः, एककतृ कत्वाभावेन तयोः कमानपेक्षणात् । अतौ न कमार्थोऽधशब्द इत्यर्थः । ननु तयोरेककतृं कत्वं कृतो नास्तीत्यत आह्—शेषेति । 'येषामेकप्रधानशेषता, यथाऽवदानानां प्रयाजादीनां च । ययोश्च शेषशेष्वत्वं, यथा प्रयाजदर्शयोः । यस्य चािषकृतािधकारत्वं, यथा अपां प्रणयनं वर्शपूर्णमासाङ्गमाश्चित्य 'गोदोहनेन पशुकामस्य' इति विहितस्य गोदोहनस्य । यथा वा 'दर्शपूर्णमाताम्यामिष्ट्वा सोमेन यजेत' इति वर्शाद्युतरकाले विहितस्य सोमयागस्य दर्शाद्यिकृतािधकारत्वं तेषामेककतृं कत्वं भवति । तत्ववं कप्रयोगववनगृशितानां तेषां युगपदनुष्ठानासम्भवात् कमाकाङ्क्षायां श्रुत्यादिभिहि कमो बोध्यते, नेवं जिज्ञासयोः शेषशेषित्वे श्रुतिलिङ्गादिकं मानमस्ति । ननु 'ब्रह्मचर्यं समाप्य गृशे भवेत् गृशद्वानी सूत्वा प्रवजेत्' (जाः ४) इति श्रुत्या, 'अधीत्य विधिवद्वेदान् पुत्रांश्चोत्याद्य धर्मतः । इष्ट्वा च शक्तिशे यज्ञमंनो मोक्ष निवेशयेत् ।' इति स्मृत्या चािकृतािधकारत्वं भातीित तस्र । 'ब्रह्मवयिव प्रवजेत्' (जाः ४) । 'आतादयित शुद्धात्मा मोक्षं वे प्रयमाश्चने ।' इति श्रुतिन

तुभयत्वे संयोग गृथक्त गं इति, इस सूत्र से महर्षि जैमिनि ने कहा कि एक साधन भी उभयप्रयोजन का नियामक हो सकता है। 'दध्ना जुह्यात,' इसमें दिध से होम यागसिद्धिमात्र के लिए विहिन है वही दिधि होम "दध्नः इन्द्रियकामस्य जुह्यात," इस वाक्य द्वारा इन्द्रियपुष्टि रूप फलसाधन भी हो जाता है वसे ही ज्योतिष्टोम आदि स्वर्गफल के लिए विहित है फिर भी 'यज्ञेन हानेन' इत्यादि वाक्य के द्वारा ज्ञान का साधन भी माना जाता है। अतः ब्रह्मजिज्ञासा में कर्माववोध संयोगपृथक्तवन्याय से पुष्कलकारण बन सकता है? तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है। जन्मान्तरीय अज्ञात अनेकों सत्कर्म अन्तः शुद्धि द्वारा मोक्ष के साधन माने गये हैं, इसलिए कर्म-ज्ञान मोक्ष का पुष्कलकारण नहीं माना जा सकता।

यदि अथ शब्द "ह्रव्यस्याग्रेऽवद्यत्ययं जिह्नाया अथ वक्षसः" इन हृदयादि खण्डन में क्रम अर्थ बतलाने के लिए जैसे 'अथ' शब्द आया है, ऐसे हो इस सूत्र में भी 'अथ' शब्द क्रमार्थक माना जाय अर्थात् धर्मजिज्ञासा एवं ब्रह्मजिज्ञासा में क्रम बतलाने के लिए 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' सूत्र में अथ शब्द का प्रयोग हुआ है। ऐसा कहना भो ठीक नहीं, क्योंकि जहाँ शेपशेषीभाव, अधिकृत अधिकार भाव होता है वहाँ पर हो अथ शब्द का अर्थ क्रम बतलाना अभीष्ट है। प्रधान और अङ्गभाव जहाँ होता हो वहाँ पर पहले अङ्ग का अनुष्ठान तत्पश्चात् प्रधान का अनुष्ठान करना अभीष्ट होता है। अङ्गानुष्ठान के लिए भी क्रम निश्चित है जिसका बोध श्रुत्यादि प्रमाण से होता है ऐसा दर्शपूर्णमास याग और उसके प्रयाजादि अङ्गों के अनुष्ठान में क्रमबोधप्रसङ्ग पर कहा गया है। वेसे ही दर्शपूर्णमास का अङ्ग चमस पात्र से जलाहरण कहा गया है। जो व्यक्ति दर्शपूर्णमास का अधिकारो है उसी का अनुष्ठानकाल में पश्चकाम हो जाने पर गोदोहन पात्र से जलाहरण का विधान किया गया है। पर जहाँ शेषशेषोभाव नहीं, अधिकृत अधिकार में भी प्रमाण नहीं, ऐसे धर्म एवं ब्रह्मजिज्ञासा में क्रमबोध के लिए अथ शब्द का प्रयोग मानना अनुपयुक्त होगा। धर्मज्ञान का फल अभ्युद्य है, (ऐहिक—पारलोकिक विषयविषयक सुख है)। जिसे अनुष्ठान

१. अवदानप्रयाजादीनां चाग्नियोमैकप्रधानशेषतेति स्पष्टमन्यत्र ।

धिकारे वा प्रमाणामावात्, धर्मब्रह्मजिज्ञासयोः फलजिज्ञास्यभेदाच्य । अम्युदयफलं धर्मज्ञानं तच्चानुष्ठानापेक्षम् । निःश्रेयसफलं तु ब्रह्मविज्ञानं न चानुष्ठानान्तरापेक्षम् । भव्यश्च धर्मो जिज्ञास्यो न ज्ञानकालेऽस्ति, पुरुष-

स्मृतिभ्यां त्वयोदाहृतश्चितिस्मृत्योरशुद्धचितविषयत्यावगमात् । एतदुक्तं भवति—यदि जन्मान्तरकृतकर्मभिः शुद्धं चित्तं तदा ब्रह्मचयदिव संन्यस्य ब्रह्म जिज्ञासितच्यं, यदा न शुद्धौ प्रव्रजेदिति ।
तथा च श्रुतिः—'यदहरेव विरजेत्तदहरेव प्रव्रजेत्' (जा. ४) इति । तस्मान्नान्योरिधकृतािधकारत्वे
किञ्चिन्मानिमिति भावः । ननु मीमांत्रयोः शेषशेषित्वमिषकृतािधकारत्वं च मास्तु । एकमोक्षफलकत्वेनैककर्नृ कत्वं स्यादेव । 'यदन्ति हि—'ज्ञानकर्मभ्यां मुक्तिः' इति समुच्चयवादिनः । एवमेकवेदार्थजिज्ञास्यकत्वाच्चैककर्नृ कत्वम् । तथा चान्नेयादिषडच्यागानामेकस्वर्गफलकानां, द्वादशाध्यायानां चेकधर्मजिज्ञास्यकेत्वाच्चैककर्नृ कत्वम् । तथा चान्नेयादिषडच्यागानामेकस्वर्गफलकानां, द्वादशाध्यायानां चेकधर्मजिज्ञास्यकेदाच्च न क्रमो विवक्षित इति क्रमार्थोऽथशब्द इत्याशङ्कचाह—फलेति । फलभेदाजिज्ञास्यभेदाच्च न क्रमो विवक्षित इत्यनुखङ्कः । यथा सौर्यार्थम्णप्राजापत्यचरूणां ब्रह्मवर्चसस्वर्गायुःफलभेदात्, यथा वा कामचिकित्सातन्त्रयोजिज्ञास्यभेदान्न क्रमापेक्षा, तद्वन्मीमांत्रयोनं क्रमापेक्षति
भावः । तत्र फलभेदं विवृणोति—अभ्युदयेति । विषयाभिमुख्येनोदेतीत्यम्युदयो विषयाधीनं मुखं
स्वर्गादिकं तच्च धर्मज्ञानहेतोर्मोमांसायाः फलं तु तद्विष्द्धिसत्याह—निःश्चेयसेति । नित्यं निरपेक्षं
श्रेयो निःश्चेयसं मोक्षस्तत्फलमित्यर्थः । ब्रह्मज्ञानं च स्वोत्यत्वित्यतिरिक्तमनुष्ठानं नापेक्षत इत्याह—न
चेति । स्वरूपतो हेतुतश्च फलभेदान्न समुच्वय इति भावः । जिज्ञास्यभेदं विवृणोति—भव्यद्वेति । भववेति । स्वरूपतो हेतुतश्च फलभेदान्न समुच्वय इति भावः । जिज्ञास्यभेदं विवृणोति—भव्यद्वेति । भववेति । स्वरूपतो हेतुतश्च फलभेदान्न समुच्वय इति भावः । जिज्ञास्यभेदं विवृणोति—भव्यद्वेति । भव-

की अपेक्षा होती है किन्तु ब्रह्मज्ञान का फल निर्विषयक-सुख निःश्रेयस है जिसमें अन्य अनुष्ठान की अपेक्षा नहीं होती। साथ ही धर्म भव्य है जो ज्ञानकाल में नहीं रहता किन्तु पुरुष व्यापार से उसे उत्पन्न किया जाता है। ब्रह्म सिद्धवस्तु है जो सदा विद्यमान है, पुरुपव्यापाराधीन नहीं है। ऐसी स्थित में धर्म जिज्ञासा एवं ब्रह्म जिज्ञासा के फल एवं जिज्ञास्यवस्तु में भेद होने के कारण भी यहाँ पर क्रम विवक्षित नहीं है। इन दोनों के वोधक श्रुतिवाक्य की प्रवृत्ति में भी भेद देखा जाता है। अज्ञातज्ञापकवाक्य को चोदना कहते हैं जो धर्म एवं ब्रह्मबोधक है उभयप्रकार के वाक्य चोदना पदवाच्य हैं। इनमें धर्म का वोधक 'स्वर्गकामो यजेत' इत्यादि वाक्य अपने विषय धर्म में पुरुष को प्रवृत्त कराता हुआ स्वार्थ का बोधक है। किन्तु 'अयमात्माबह्म' इत्यादि महावाक्य केवल निष्प्रपञ्चब्रह्म अर्थ का बोध हो कराता है, प्रवृत्ति नहीं कराता क्योंकि वहाँ पर कोई विषय नहीं है। ब्रह्मज्ञान तो महावाक्य से होता है जो बोध कराने के बाद कृतकार्य हो जाता है, जैसे इन्द्रिय और विषय के सन्निकर्ष से विषय का बोध होने पर इन्द्रिय कृतार्थ हो जाता है वंसे हो महावाक्य भी ब्रह्मात्मैक्य अर्थ का बोध कराकर कृतार्थ हो जाता है। इन सभो वातों पर विचार करने से यह अर्थ निश्चत होता है कि 'अर्थ' शब्द यहाँ पर क्रमार्थक नहीं है किन्तु आनन्तर्यार्थक करने से यह अर्थ निश्चत होता है कि 'अर्थ' शब्द यहाँ पर क्रमार्थक नहीं है किन्तु आनन्तर्यार्थक

१. 'द्वाभ्यामेव पक्षाभ्यां यथा खे पक्षिणां गतिः । तथैव कर्मज्ञानाभ्यां प्राप्यते शास्वती गतिः' इत्यादिदावनैरिति शेषः ।

व्यापारतन्त्रत्वात् । इह तु मूतं ब्रह्म जिज्ञास्यं 'नित्यत्वात्र पुरुषव्यापारतन्त्रम् । सोदनाप्रवृत्तिभेदाच्य । या हि चोदना धर्मस्य लक्षणं सा स्वविषये नियुञ्जानेय पुरुषम-वबोधयति । ब्रह्मचोदना तु पुरुषमवबोधयत्येव केवलं, अवबोधस्य चोदनाऽजन्यत्वात्र पुरुषोऽवबोधे नियुज्यते । यथाक्षार्थसंनिकर्षेणार्थावबोधे, तद्वत् । तस्मात्किमिव वक्तव्यं यदनन्तरं ब्रह्मजिज्ञासोपिद्दियत इति । उच्यते—नित्यानित्यवस्तुविवेकः, इहामुत्रार्थमोग-

प्रयत्नस्तन्त्रं हेतुयंस्य तत्वादित्ययंः । कृतिताध्यत्वात् कृतिजनकज्ञानकाले धर्मस्यातस्वं, न तुष्छत्वादित्यथंः । ब्रह्मणो धर्माद्वं अक्षण्यमारु—इह त्विति । उत्तरमीमांसायामित्ययंः । मृतमसाध्यम् ।
तत्र हेतुः—िनत्येति । सवा सस्वादित्ययंः । साध्यासाध्यत्वेन धर्मब्रह्मणोः स्वरूपमेवसुक्त्वा हेतुतोऽत्यारु—नेति । धर्मवत् कृत्यधीनं नेत्ययंः । मानतोऽपि मेवमारु—चोदनेति । अज्ञातज्ञापकं वाक्यमत्र
बोदना । तस्याः प्रवृत्तिर्वाधकत्वं तद्वं अक्षण्याच्च जिज्ञास्यमे इत्ययंः । संग्रहवावयं विवृणोति—
या हीति । लक्षणं प्रमाणम् । 'स्वर्गकामो यजेत' इत्यादिवावयं हि स्वविषये धर्मे ध्यागादिकरणस्वर्गा दफलकं भावनारू 'फलहेतुयागादिगोचरिनयोगे वा हितताथने यागादौ वा पुरुषं प्रवत्यवेवावबोधयित ।
'अयमात्मा ब्रह्म' (हु. २-५-१६) इत्यादि वाक्यं तु स्वमर्थं केव अमप्रपञ्चं ब्रह्म बोधयत्येव न प्रवर्तयिति,
विषयाभावादित्यर्थः । नन्वववोध एव विषयस्तत्राह—न पुरुष इति । ब्रह्मचोदनया पुरुषोऽवबोधे न
प्रवत्यंत इत्यत्र हेतुं पूर्ववाक्येनाह—अवबोधस्येति । स्वजन्यज्ञाने स्वयं प्रमाणं न प्रवतंकिमत्यत्र
हुण्डान्त्रमार्—प्येति । मानादेव बोधस्य जातत्वात्, जाते च विष्यग्रोगात्, न वाक्यार्यज्ञाने पुरुषप्रवृतिः । तथा च प्रवतंक्रमानमेयो धर्मः, उदासोनमानमेयं ब्रह्म, इति जिज्ञास्यमेदात्, न तन्मीमांसयोः
क्रमार्योऽयशब्द इति भावः । एवमध्यशब्दस्यार्यान्तरासंभवात्, आनन्तयंवाचित्वे सति तववधित्वेन
पुष्करुकारणं वक्तव्यमित्राह—तम्मादिति । उपदिश्यते सूत्रकृतेति शेषः । तिक्वमित्यत आह—
उच्यत इति । विवेकादोनामागमिकत्वेन प्रामाणिकत्वं पुरस्तादेवोक्तम् । लौकिकव्यापारान्यनस उपरमः शमः । बाह्यकरणानामुपरमो दमः । ज्ञानार्यं विहितनित्यदिकमेसंन्यास उपरतिः ।

है। अतः जिसके अनन्तर ब्रह्मिज्ञासा का उपदेश करना सुनिश्चित है, ऐसा ही कुछ साधन ब्रह्मिज्ञासा से पूर्व बतलाना सूत्रकार को अभोष्ट है, एतदर्थ अथ शब्द का प्रयोग किया है। वह है 'त्यिनित्यवस्तुविवेक, इहामुत्रार्थकलभोगविराग, शमदमादि षट्-सम्पत्ति और मुमुक्षुता'। इन सब का बोध आगमप्रमाण से हाने के कारण इन्हें पहले ह प्रामाणिक माना गया है। लौकिकव्यापार से मन का उपरत हो जाना शम है, बाह्मइन्द्रियों को उपरमता को दम कहते हैं, नित्यनैमित्तिकादि विहितकमी का संन्यास जो ज्ञानप्राप्ति के लिए किया जाता है उसे उपरित कहते हैं, शीतोष्णादि द्वन्द्वों का सहन तितिक्षा है, निद्रालस्यप्रमाद के त्याग से जो मानसिक स्थित बनतो है उसे

१. नत्यत्वादिति अत्र नित्यिनिर्वृत्तत्वादिति प्राचीनपुस्तकेषु पाठो दृश्यते, प्रकृतटीकया च स एव कल्प्यते यथाश्रृतस्य व्याख्यानपेक्षत्वात । २. यागेन स्वर्गं भावयेदिति भावनैत्र लिङ्कं इति भट्टमतेनाह — पागादिकरणेत्यादि ।
३. आर्थीभावनारूपे । ४. यागेन तथा व्याप्रियेत यथा स्वर्गफलं भवतीति यथोक्तो नियोगो व्यापारिवशेष
एव तद्यं इति प्रभाकरमतेनाह — फलहेत्वित्यादि । ५. यागः स्वर्गादीष्टसाधनिनिर्माधनत्वमेव तद्यं इति
भण्डनमतेनाह — हितेत्यादि ।

बिरागः, शमदमादिसाधनसंपत्, मुमुक्षुत्वं च । तेषु हि सत्सु प्रागिव धर्मजिज्ञासाया अध्वं च शक्यते ब्रह्म जिज्ञासितुं ज्ञातुं च न विपर्यये । तस्मादथशब्देन यथोक्तसाधनसंपस्या-नन्तर्यमुपिवश्यते ।

अतःशब्दो हेत्वर्थः। यस्माद्वेद एवाग्निहोत्रादीनां श्रेयःसाधनानामित्वफलतां दर्शयति—'तद्यथेह कर्मचितो लोकः क्षीयत एवमेवामुत्र पुण्यचितो लोकः क्षीयते'

शीतोष्णादिद्वन्द्वसहनं तितिक्षा। निद्वालस्यप्रमादत्यागेन मनःस्थितिः समाधानम्। सर्वत्रास्तिकता श्रद्धा। एतत्वट्कप्राप्तिः शमादिसम्पत्। अत्र विवेकादीनामुत्तरोत्तरहेतुत्वेनाधिकारिविशेषणत्वं मन्तष्यम्। तेषामन्वयव्यतिरेकाभ्यां ब्रह्मजिज्ञासाहेतुत्वमाह—तेष्विति। यथाकथंचित् कुतूर्रलितया ब्रह्मविचारप्रवृत्तस्यापि फलपर्यन्तं तक्ज्ञानानुद्याद्व्यतिरेकसिद्धिः। अथशब्दव्याख्यात्मुपसंहरित— तस्मादिति।

नन्किविवेकादिकं न सम्भवति, 'अक्षय्यं ह वे चातुर्मास्ययाजिनः सुकृतम्' इत्यादिश्रुत्या कर्मफलस्य नित्यत्वेन ततो वेराग्यासिद्धेः । जीवस्य ब्रह्मस्वरूपमोक्षद्यायुक्तः, मेदात्, तस्य लोष्टादिवत्
पुरुषार्थत्वायोगाच्च । ततो न मुनुक्षासम्भव इत्याक्षेपपितृहारार्थोऽतःशब्दः, तं व्याचष्टे—अतःशब्द
इति । अथशब्देनानन्तर्यवाचिना 'तदवधित्वेना'थिदिवेकादिचतुष्ट्यस्य ब्रह्मजिज्ञासाहेतुत्वं यदुक्तं
तस्यायिकहेतुत्वस्याक्षेपनिरासायानुवादकोऽतःशब्द इत्यर्थः । उक्तं विवृणोति—यस्मादिति ।
तस्मादित्युत्तरेण सम्बन्धः । 'यद'त्पं तन्म'त्र्यम्' (छा० ७-२४-१) 'यत्कृतकं तद्दित्यम्' इति ग्यायवती
'तद्यथेह' (छा० द-१-६) इत्यादिश्रुतिः कमंफलाक्षयत्वश्रुतेबिधका । तस्मात् 'अतोऽन्यदातंम्' इति

समाधान कहते हैं और वेदादि शास्त्रों एवं गुरुवावयों में भ्रास्तिकता का नाम श्रद्धा है। विवेकादि साधनों में पूर्व पूर्व साधन उत्तर उत्तर का कारण भी माना गया है। इस जन्म में धर्मजिज्ञासा से पूर्व जन्मान्तरीय कर्मादि अनुष्ठान के फलस्वरूप विवेकादि साधन जुड़ गये हों तो ब्रह्मजिज्ञासा कर सकता है और ब्रह्म को जान भी सकता है। पूर्वसाधन न हो तो ऐहिक धर्मानुष्ठान के पश्चात् विवेकादि साधनों के भ्राने पर ही ब्रह्मजिज्ञासा सम्भव होती है अन्यथा नहीं। उस अथ शब्द से यथोक्त साधनसम्पत्ति के अनन्तर ब्रह्मजिज्ञासा का उपदेश पूर्वोक्त अन्वय व्यतिरेक के आधार पर सिद्ध होता है।

'अक्षयं ह वै चातुर्मास्ययाजिनः सुकृतम्' इस श्रुति से कर्म रल को नित्य कहा गया है फिर तो उससे वैराग्य होना सम्भव नहीं है और जीव-ब्रह्म में भेद होने के कारण जीव को ब्रह्मस्वरूप की प्राप्तिरूप मोक्ष भी नहीं मिल सकता। साथ ही लोष्ठादि की भाँति निःस्पृह होने के कारण ब्रह्म पुरुषार्थ भी नहीं बन सकता। इन आक्षेपों का समाधान देने के लिए इस सूत्र में हेत्वर्थक 'अतः' शब्द का प्रयोग किया गया है। आनन्तर्यवाची अथ शब्द से जिज्ञासा के हेतु त्रिवेकादि साधनों को जो बतलाया था वह तो आर्थिकहेतुत्व सिद्ध करता था, शब्द से जिज्ञासा के प्रति विवेकादि में कारणत्व सिद्ध नहीं हुआ था। इस आक्षेप को दूर करने के लिए अतः शब्द उक्त हेतुत्व का अनुवादक

१. आनन्तर्यम् । २. अर्थादिति अथशब्दोक्तमुख्यानन्तर्यान्ययाऽनुपपत्तेरिति यावत् । ३. परिच्छिन्नम्।

४. विनाशग्रस्तम् ।

(छान्दो० ८/१/६) इत्यादिः । तथा ब्रह्मविज्ञानादिष परं पुरुषार्थं दर्शयति—ः 'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' (तै०२/१)इत्यादिः । तस्माद्यथोक्तसाधनसंपत्त्यनन्तरं ब्रह्मजिज्ञासा कर्तव्या।

बहाणो जिज्ञासा बहाजिज्ञासा । बहाच वश्यमाणलक्षणं 'जन्माद्यस्य यतः' (ब्र.सू.१-१-२)

श्रुत्याऽनात्ममात्रस्यानित्यत्वविवेकाद्वेराग्यलाभ इति भावः। मुमुक्षां सम्भावयति—तथेति। यथा वेदः कर्मफलानित्यत्वं दर्शयति, तथा ब्रह्मज्ञानात् प्रशान्तशोकानलमपारं स्वयंज्योतिरानन्दं दर्शयतीत्वर्षः । जीवत्वादेरध्यासोक्त्या ब्रह्मत्वसम्भव उक्त एवेति भावः । एवमथातः शब्दाम्यां पुष्कलकारणवतोऽधिकारिणः समर्थनाच्छास्त्रमारब्धव्यमित्याह—तस्मादिति ।

ैसूत्रवास्य पूरणार्थमध्याहृतकर्तव्यपदान्वयार्थं ब्रह्मजिज्ञासापदेन विचारं लक्षयितुं तस्य स्वाभि-मतसमासकथनेनावयवार्थं रर्शयति-- ब्रह्मण इति । ननु धर्माय जिज्ञासा इतिवत् ब्रह्मणे जिज्ञासेति चतुर्थीसमासः कि न स्यात् ? इति चेत्। उच्यते—जिज्ञासापरस्य हि मुख्यार्थ इच्छा, तस्याः प्रथमं कर्मकारकमपेक्षितं, पश्चात् फलं, ततश्चादौ कर्मज्ञानार्थं षष्ठीसमासो युक्तः । कर्मण्युक्ते सत्यर्थात् फलमुक्तं भवति, इच्छायाः कर्मण एव फलत्वात्। यथा स्वर्गस्येच्छेत्युक्ते स्वर्गस्य फलत्वं लभ्यते, तद्वत् । 'अत एव 'धर्मजिज्ञासा' इत्यत्रापि ''सा हि 'तस्य ज्ञातुमिच्छा' इतीइच्छां गृहीत्वा षष्ठीसमासो र्दोशतः । विचारलक्षणायां तु विचारस्य क्लेशात्मकतया प्रथमं फलाकाङ्क्षत्वात् धर्माय जिज्ञासेति चतुर्थीसमास उक्तः, तथा वृत्तिकारैब्रह्मणे जिज्ञासेत्युक्तं चेदस्तु, ज्ञानत्वेन ब्रह्मणः फलत्वादिति। अधुना ब्रह्मपदार्थमाह - ब्रह्म चेति । ननु 'ब्रह्मक्षत्रमिदं ब्रह्म आयाति ब्रह्म स्वयम्भूब्रह्म प्रजापतिः'

है क्योंकि वेद में ही अग्निहोत्रादि श्रेयसाधनों को अनित्यप लवाला कहा गया है। 'िस प्रकार इस लोक में कर्म से सञ्चित कृष्यादि लोक काल पाकर नष्ट हो जाता है ऐसे ही पुण्यकर्म से सञ्चित स्वर्गीदिलोक काल पाकर नष्ट हो जाते हैं । ''परिच्छिन्न वस्तु एवं कृतिजन्यवस्तु लोक में अनित्य देखी गयी हैं" इस श्रुति एवं युक्ति से कर्मफल को अक्षय बतलाने वाली श्रुति वाधित हो जाती है। अतः अनात्ममात्र में अनित्यत्व के ज्ञान से वैराग्य प्राप्त होता ही है । वैसे ही 'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' (तै० २।१) इस श्रुति के आधार पर ब्रह्मविज्ञान से परतत्त्व की प्राप्ति देखी जाती है । इससे मुमुक्षा भ सिद होती है। ब्रह्म और आत्मा का ऐक्य स्वाभाविक है, जीवभाव श्रविद्या जन्य-आध्यासिक है। इस प्रकार अधिकारी का समर्थन मिल जाने पर इस शास्त्र का आरम्भ सार्थक है जिसे भाष्यकार ने 'यस्मात्' से लेकर 'तस्मात्' इत्यादि भाष्य से कहा है।

सूत्र-वाक्य पूर्ण करने के लिए 'कर्तव्या' पद का अध्याहार करना पड़ेगा, उस समय ब्रह्मजिज्ञासा पद से विचार अर्थ लक्षितहोगा। अतः ब्रह्मजिज्ञासा पद में भाष्यकार विग्रह दिखलाते हैं --- 'ब्रह्मणो जिज्ञासा यहाजिज्ञासा'। जिज्ञासा पद में ज्ञा धातु श्रीर सन् प्रत्यय है। 'अकृतिप्रत्ययार्थयोः प्रत्ययार्थस्यैव प्राधान्यम्' इस नियम से जिज्ञासा पद में मुख्यार्थ इच्छा है। उस इच्छा को पहले कर्न कारक की ही श्रपेक्षा होती है। अतः कर्मज्ञानार्थषष्ठी समास किया जाता है। कर्म के कह देने पर फल सिद्ध ह**े हो** जाता है क्योंकि इच्छा का फल कर्म हो होता है, जिस प्रकार स्वर्ग की इच्छा ऐसा कहने पर स्वर्ग में फलत्व

१. सूत्रात्मक वाक्य इत्यर्थः । २. क्रियामन्तरेण तदपूर्तेः । ३. वर्मण इच्छायाः फलत्व देव । ४. जिज्ञासा । ५. धर्मस्य ।

इति । अत एव न ब्रह्मशब्दस्य जात्याद्यर्थान्तरमाशिङ्कतव्यम् । ब्रह्मण इति कर्मणि षष्ठी न शेषे, जिज्ञास्यापेक्षत्वाजिजज्ञासायाः, जिज्ञास्यान्तरानिर्देशाच्च । ननु शेषषष्ठीपरिग्रहेऽि ब्रह्मणो जिज्ञासाकर्मत्वं न विरुध्यते, सम्बन्धसामान्यस्य विशेषनिष्ठत्वात् । एवमपि प्रत्यक्षं ब्रह्मणः कर्मत्वमुत्सृज्य सामान्यद्वारेण परोक्षं कर्मत्वं कल्पयतो व्यर्थः प्रयासः स्यात् ।

इति श्रुतिषु, लोके च क्राह्मणत्त्रजातौ जीवे वेदे कमलासने च क्रह्मशब्दः प्रयुज्यत इत्याशङ्कष्णाह—अत एवेति । जगत्कारणत्वलक्षणप्रतिपादकसूत्रासांगत्यप्रसङ्गादेवेत्यर्थः । वृत्त्यन्तरे शेषे षष्ठीत्युक्तं दूषयति—ब्रह्मण इतीति । सम्बन्धसामान्यं शेषः । जिज्ञासेत्यत्र सन्प्रत्ययवाच्याया इच्छाया ज्ञानं कम, तस्य ज्ञानस्य क्रह्म कर्म । तत्र सकर्मकित्रायाः कर्मज्ञानं विना ज्ञातुमशक्यत्वात्, इच्छाया विषयज्ञानजन्यत्वाच्च प्रथमापेक्षितं कर्मव षष्ठच्या वाच्यं न शेष इत्यर्थः । ननु प्रमाणा दिकमन्यदेव तत्कर्मास्तु ब्रह्म तु शेषितया सम्बध्यतां तत्राह—जिज्ञास्यान्तरेति । श्रुतं कर्म त्यक्तवान्यदश्चतं कल्पयन् पिण्डमुत्सुज्य करं लेढि' इति न्यायमनुसरतोति भावः । गूढाभिसंधिः शङ्क्ष्यते—निवति । 'षष्ठी शेषे' (पा० २-३-५०) इति विधानात्, षष्ठचा सम्बन्धमात्रं प्रतीतमिष विशेषाकाङ्क्षायां सकर्मक-क्रियासिन्नधानात् कर्मत्वे पर्यवस्यतीत्यर्थः । अभिसन्धिमजानिश्चवोत्तरमाह—एवमपोति । कर्मलामेऽिष प्रत्यक्षं 'कर्तृ कर्मणोः कृति' (पा० २-३-५) इति सूत्रेण जिज्ञासापदस्याकारप्रत्ययान्तत्वेन 'कृदन्तस्य योगे

सुतरां सिद्ध होता है। इस सूत्र में जिस ब्रह्म को जिज्ञासा बतलायी गयी है उसका लक्षण 'जन्माछस्य यतः' इस दूसरे सूत्र से किया जायेगा, फिर तो ब्रह्म शब्द से ब्राह्मण जाति, ब्रह्मा, वेद या किसी अन्य अर्थ की शङ्का करनी हो नहीं चाहिए। यदि 'ब्रह्मजिज्ञासा' सूत्र में आये हुए ब्रह्म पद का अर्थ अन्य कुछ करोगे तो जगत्कारणत्वप्रतिपादक द्वितीय सूत्र असङ्गत हा जायेगा। 'ब्रह्मणः' इस पद में कर्माए। षष्ठो माननो चाहिए शेषे षष्ठो नहीं क्योंकि जिज्ञासा को सर्वप्रथम कर्मरूप जिज्ञास्य की अपेक्षा होती है और इस दर्शन में ब्रह्म से भिन्न ब्राह्मणत्व जाति आदि को जिज्ञास्य हप में निर्देश गया है। अतः सम्रूगे जगत् के कारणरूप से लक्षित ब्रह्म ही 'जिज्ञासा' सूत्र में पड़े हुए 'कहा' पद का अर्थ है। यदि कही कि इस शास्त्र में ब्रह्म सम्बन्धो प्रमाराादि का विचार भो तो किया गया है, ऐसी स्थिति में 'क्रेपे **षष्ठी'** स्वीकार कर लेने पर भी ब्रह्म में जिज्ञासाकर्मत्व का विरोध नहीं आता है क्योंकि सम्बन्धसामान्य का सम्बन्धविशेष में हो पर्यवसान होता देखा गया है? तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है क्योंकि कर्मिंग पष्ठी मानने पर ब्रह्म में प्रत्यक्षकर्मत्व सिद्ध होता है, उसे छोड़कर द्राविड़प्रागायाम की भाँति सामान्य द्वारा उसमें परोक्षकर्मत्व की कल्पना करना व्यथं प्रयास होगा । यदि कहो कि नहीं नहीं; ब्रह्माश्चित लक्षरा, प्रमारा, युक्ति, ज्ञान—साधन और फल का विचार भो बेपे षष्ठी करने पर प्रतिज्ञात माने जायेंगे जो कर्मिए षष्ठी करने पर सिद्ध नहीं होता । अतः शेषे षष्ठी कल्पना व्यर्थ नहीं है? तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं है, क्योंकि कर्माण पष्ठी मानने पर जिज्ञासा के कर्म ब्रह्म का प्रधानरूप से परिग्रह हो जाने के पश्चात् उसमें अपेक्षित लक्षगादि अर्थतः आक्षिप्त हो जाते हैं। ज्ञान से ब्रह्म को प्राप्त करना ही इप्ट है, इसीलिए ब्रह्म प्रधान है। उस जिज्ञासा का कर्म प्रधान ब्रह्म गृहीत होने पर जिनकी जिज्ञासा के बिना ब्रह्मजिज्ञासा जिज्ञासित नहीं होती, वे सभी

१- प्रमाणलक्षाययुक्तितानसाधनफलादिकम् । २- क्रदन्तप्रकृतिकस्येति यावत् ।

न व्यर्थः, ब्रह्माश्रिताशेषविचारप्रतिज्ञानार्थंत्वादिति चेन्न, प्रधानपरिग्रहे तहपेक्षितानामर्था-क्षिप्तस्वात् । ब्रह्म हि ज्ञानेनाप्तुमिष्टतमत्वात्प्रधानम् । तिस्मन्प्रधाने जिज्ञासाकर्मणि परिगृहीते येजिज्ञासितैविना ब्रह्म जिज्ञासितं न भवति,तान्यर्थाक्षिप्तान्येवेति न पृथक्तूत्र वि-तव्यानि । यथा 'राजासौ गच्छति' इत्युक्ते सपरिवारस्य राज्ञो गमनमुक्तं भवति तहत् । श्रुत्यनुगमाच्छ । 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते' (तै० ३/१) इत्याद्याः श्रुतयः, 'तिष्ठ जिज्ञासस्य तव्बह्मा'(ते०३/१)इति प्रत्यक्षमेव ब्रह्मणो जिज्ञासाकर्मत्वं दर्शयन्ति । 'तच्च कर्मणिषष्ठीपरिग्रहे सूत्रेणानुगतं भवति । तस्माव्बह्मण इति कर्मणि षष्ठी । ज्ञातुमिच्छा जिज्ञासा । अवगतिपर्यन्तं ज्ञानं सन्वाच्याया इच्छायाः कर्म फलविषयत्वाविच्छायाः ।

विहितं प्रथमापेक्षितं च कर्मस्वं त्यक्स्वा परोक्षमञाब्दं कल्पयत इत्यर्थः। शेववादी स्वाभिसंविमुद्धाटयति
—न व्यर्थं इति । शेववष्ठपां ब्रह्मसम्बन्धिनी जिज्ञासा प्रतिकातो भवति । तत्र यानि ब्रह्माश्रितानि स्वस्त्रममाणयुक्तिज्ञानसाधनफलानि तेवामपि विचारः प्रतिज्ञातो भवति । तिज्ज्ञाः।या अपि ब्रह्मज्ञानार्थस्वेन ब्रह्मसम्बन्धस्वात् । वःमंणिषष्ठघां तु ब्रह्मकर्मक एव विचारः प्रतिज्ञातो भवतीत्यभि-सन्विना शेववष्ठित्युच्यते । अतो मत्प्रयासो न व्यर्थः । ब्रह्मतत्संबन्धिनां सर्वेषां विचारप्रतिज्ञानमर्थः फलं बस्य तत्त्वादित्यर्थः । त्यत्प्रयासस्येदं फलं न युक्तं, सूत्रेण मुखतः प्रधानस्य ब्रह्मणो विचार प्रतिज्ञाते सित तदुपकरणानां विचारस्याधिकप्रतिज्ञाया उदितत्वादित्याह सिद्धान्ती—न, प्रधानेति । संग्नीतमर्थं सहष्टान्तं व्याकरोति—ब्रह्म हेत्यादिना । 'तद्विजिज्ञासस्य' इति मूलश्रुत्यनुसाराच्च कर्मणि वष्ठीत्याह—श्रुत्यनुगमा च्चेति । श्रुतसूत्रयोरेकार्थत्वलाभाचवेत्यर्थः । जिज्ञातापदस्यावयवार्थनाह—जातुमिति । नन्वनवगते वस्तुनीच्छाया अवर्शनात् तस्या मूलं विषयज्ञानं वक्तव्यम् । ब्रह्मज्ञानं तु जिज्ञासायाः फलं, तदेव मूलं कथमित्याशक्रुचाह—अवगतीति । आवरणनिवृत्तिरूपाभिव्यक्तिनम्भवर्यतः पर्यन्तोऽविधर्यस्याखण्डसाक्षारकारवृत्तिज्ञानस्य तदेव जिज्ञासायाः कर्मं, तदेव फलम् । मूलं त्वापातज्ञानमित्य'धुना वक्ष्यत इति फलमूलज्ञानयोभेदान्न जिज्ञासानुपपत्तिरित्यर्थः । ननु वमनस्य ग्रामः कर्म, तत्राप्तिः फलमिति भेदात् कर्म एव फलमित्ययुक्तं तथाह—फलेति । क्रियान्तरे

अर्थतः आक्षिप्त हो जाते ही हैं, उनको बतलाने के लिए पृथक् सूत्ररचना की ग्रावश्यकता नहीं होती। जिस प्रकार किसी ने कहा कि वह राजा जाता है, ऐसा कहने पर परिवार सहित राजा का गमन माना जाता है वैसे हो कर्मिए। पष्ठो पक्ष में भी मानना चाहिए। 'श्रह्मसूत्र' श्रुतियों के तात्पर्य को बतलाने के लिए बनाया गया है। 'तिहाजिज्ञासस्य तब्बह्म' इस श्रुति में ब्रह्म को जिज्ञासा का कर्म प्रत्यक्षतः बतला रहे हैं। कर्मिए। पष्ठी मानने पर इस श्रुति का अनुगमन भी सिद्ध होता है। जानने की हिन्दा को जिज्ञासा कहते हैं। साक्षात्कारपर्यन्त ज्ञान सन्प्रत्ययवाच्य इच्छा का कर्म है, व्योंकि इच्छा फल को विषय करती है। वृत्तिरूप ज्ञान से ब्रह्मतत्त्व की अभिव्यक्ति होती है और उस वृत्ति में अवगत ब्रह्म निःशेष संसार के बीज ग्रविद्यादि अनर्थ का नाशक होने से पुरुषार्थ माना गया है। अतः ब्रह्म का विचार करना चाहिए। सन् प्रत्यय विचार अर्थ को लक्षित करता

१. श्रुतिदिशंतकमंत्वम् । २. अधुनेति — 'अस्ति ताबद्' इत्यादिभाष्येण वक्ष्यत इत्यर्थः ।

क्षानेन हि प्रमाणेनावगन्तुमिष्टं ब्रह्म । ब्रह्मावगतिर्हि पुरुषार्थः, निःशेषसंसारबीजाविद्याद्य-नर्थनिबर्हणात् । तम्माद्बह्म विभिन्नासितव्यम् ।

्तत्पुनर्नह्म प्रसिद्धमप्रसिद्धं वा स्यात् । यदि प्रसिद्धं न जिज्ञासितव्यम् । अथाप्रसिद्धं नैव शक्यं जिज्ञासितुनिति । उच्यते—अस्ति तावद्बह्म नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वमावं, सर्वज्ञं, सर्व-

तयोभें देऽपि इच्छायाः फलविषयस्वात् कमेंव फलिमत्यर्थः । ननु ज्ञानावगत्योरंक्याव्मेदोक्तिरयुक्तेत्यत् आह—ज्ञानेनेति । ज्ञानं वृक्तिः; अवगितस्त'त्फलं इति मेद इति भावः । अवगन्तुमिभव्यञ्जियतुम् । 'अवगतेः फलत्वं स्फुटयित—ब्रह्मोति । हिशक्तोक्तं हेतुमाह—निःशेषेति । बीजमविद्या आदिर्यस्यानर्थस्य तज्ञाशकत्वादित्यर्थः । अवयवार्थमुक्त्वा सूत्रवाक्यार्थमाह—तस्मादिति । अत्र सन्त्रत्ययस्य विचार-लक्षकत्वं तव्यप्रत्ययेन सूचयित । अथातःशब्दाम्यामिषकारिणः साधितत्वात्तेन' ब्रह्मज्ञानाय विचारः कर्तव्य इत्यर्थः ।

### ।। इति तृतीयवर्णकम् ।।

प्रथमवर्ण के बन्धस्याध्यासत्वोक्त्या विषयादिप्रसिद्धाविष ब्रह्मप्रसिद्धचप्रसिद्धचोविषयादि-संभवासंभवाम्यां शास्त्रारम्भसंदेहे पूर्वपक्षमाह—तत्पुनिति । पुनःशब्दो वर्णकान्तरद्योतनार्थः । यदि वेदान्तिव धारात्प्रागेव ब्रह्मज्ञानं तर्ह्यज्ञातत्वरूपविषयत्वं नास्ति, अज्ञानाभावेन तिन्नवृत्तिरूपफलमिप नास्तीति न विचारियतव्यम् । अथाज्ञातं केनापि तिह् तबुद्देशेन विचारः कर्तुं न शक्यते, अज्ञात-स्योद्देशायोगात् । तथा च बुद्धावनारूढस्य विचारात्मकशास्त्रेण वेदान्तरंशच प्रतिपादनायोगात् । तत्प्रतिपाद्यत्वरूपः सम्बन्धो नास्तीति ज्ञानानुत्पत्तेः फलमिप नास्तीत्यनारम्यं शास्त्रमित्यर्थः । आपात-प्रसिद्धचा विषयादिलाभादारम्भणीयमिति सिद्धान्तयित—उच्यत द्वत्यादिना । 'प्रसिद्धं तावदित्यर्थः ।

है। इस प्रकार 'अथ' और 'अतः' शब्द द्वारा इस शास्त्र का अधिकारी सिद्ध हुआ जो ब्रह्मज्ञान के लिए विचार करेगा।

<sup>(</sup>४) बहा की आपातप्रसिद्धिवर्ण क—प्रथम वर्णक में बन्ध के आध्यासिक होने से विषयादि की सिद्धि तो हो गयी फिर भे जिज्ञासा का कर्म बहा प्रसिद्ध है या नहीं ? ऐसा सन्देह होने पर विषयादि की पुनः सम्भावना और असम्भावना को देखते हुए पूर्व पक्ष होता है। भाष्य में पुनः' शब्द वर्ण कान्तर का द्योतक है। वेदान्तिवचार से पूर्व ही बहा ज्ञात हो तो वह जिज्ञासा का विषय नहीं बनता, फिर तो उसकी निवृत्तिरूप फल भी नहीं माना जा सकता। ऐसी स्थिति में विचार की कर्तव्यता हो नहीं रह जाती है और वेदान्तिवचार से पूर्व बहा अज्ञात हो तो भला उसके उद्देश्य से विचार करना कैसे शक्य हो सकता है क्योंकि अज्ञात वस्तु कभी भी उद्देश्य के योग्य नहीं होती। बुद्धि में अनारूढ़ पदार्थ का प्रतिपादन न बहासूत्र कर सकता है, न वेदान्त हो कर सकता है। ऐसी स्थिति में बहा और वेदान्तशास्त्र का प्रतिपादन भाग नहीं बनता, फिर तो ज्ञान की उत्पत्ति न होने से मोक्षरूप फल की

१. हारफलिमिति—तत्राभिव्यक्तं चैतन्यमित्यर्थः । २ अवगतेः फलत्विमिति—नन्वयुक्तमेतत्पुरस्तादवगतिपर्यन्तस्य वृत्तिज्ञानस्येव तदेव फलिमिति फलत्वाभिधान।दिति चेन्न, अवगतिपर्यन्तज्ञानस्य फलत्वे तद्विशेषणस्यावगतेरपि फलत्वात् । किश्व पूर्विभिच्छाफलत्वं वृत्तेष्क्तमधुना तु वृत्तिफलत्वमवगतेरित्यविरोधः । ३ अधिकारिणा । ४. अस्तितावदिति व्याख्याति प्रसिद्धं तावदिति ।

शक्तिसमन्वितम्। ब्रह्मशब्दस्य हि ब्युत्पाद्यमानस्य नित्यशुद्धत्वादयोऽर्थाः प्रतोयन्ते, बृंहतेर्धा-तोरंर्थानुगमात् । सर्वस्यात्मत्वाच्य ब्रह्मास्तित्वप्रसिद्धिः । सर्वो ह्यात्मास्तित्वं प्रत्येति,

अस्तित्वस्याप्रकृतत्वेनास्तिपदस्य प्रसिद्धिपरत्वात् । ननु केन मानेन ब्रह्मणः प्रसिद्धः ? न च 'सत्य ज्ञानमनन्तं ब्रह्मा' (तं. २-१) इति श्रुत्या सेति वाच्यम् । ब्रह्मपदस्य लोके 'संगितप्रहाभावेन 'तद्धिटितवाच्य-स्याबोधकत्वादित्याशक्त्य ब्रह्मपवव्युत्पस्या प्रथमं तस्य निर्गृणस्य सगुणस्य च प्रसिद्धिरित्याह— ब्रह्माव्यस्य हीति । अस्यायः—श्रुतौ सूत्रे च ब्रह्मपवस्य प्रयोगान्यथानुपपस्या कश्चिवयोऽस्तिति कायते, प्रमाणवाक्ये निरर्थकशब्दप्रयोगादर्शनात् । स चार्थो महत्त्वरूप इति व्याकरणानिश्चीयते, 'बृहि बृद्धौ' इति स्मरणात् । सा च बृद्धिनिरविधकमहत्त्वमिति सकोचकाभावात्, श्रुतावनन्तपवेन सह प्रयोगाच्च कायते । निरविधकमहत्त्वं चान्तवत्त्वादिद्योषवत्त्वे सर्वज्ञत्वादिगुणहीनत्वे च न सम्भवति, लोके गुणहीनदोषवतोरत्त्पत्वप्रसिद्धः । अतो बृंहणाद्बह्मोति व्युत्पत्त्या देशकालवस्तुतः परिच्छेदाभावरूपं नित्यत्वं प्रतीयते । अविद्यादिद्योषश्चन्यत्वं श्रुद्धत्वम् । जाड्यराहित्यं बुद्धत्वम् । बन्धकालेऽपि स्वतो बन्धाभावो मुक्तत्वं च प्रतीयते । एवं सकलदोषशून्यं निर्गृणं प्रसिद्धम् । तथा सर्वज्ञत्वादिगुणकं च तत्पदवाच्यं प्रसिद्धम् । 'जेयस्य कार्यस्य वा परिशेषेऽत्यत्वप्रसङ्गेन सर्वज्ञत्वस्य सर्वकार्यशक्तिमत्त्वस्य चालाभादिति । एवं 'तत्पदात्'प्रसिद्धर् अमाणत्वेनापातत्वादज्ञानानिवर्तकत्वाविज्ञासोपपत्तिरित्युक्त्वा त्वपदार्थात्मात्या प्रसिद्धिरात्यर्थः । नन्वात्मनः प्रसिद्धिः का ? इत्यत आह—सर्वो हीति । अहमस्मीति न तद्येदावृक्षह्मणः प्रसिद्धिरित्यर्थः । नन्वात्मनः प्रसिद्धः का ? इत्यत आह—सर्वो हीति । अहमस्मीति न

श्राशा भो नहीं बनतो है। अतः यह शास्त्र अनारम्भगोय है।

'उच्यते' इत्यादि ग्रन्थ से सिद्धान्ती समाधान देते हैं कि आपातप्रसिद्धि से भी विषयादि का लाभ होने के कारण शास्त्र ग्रारम्भणीय है। नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त—स्वभाय सर्वशक्तिमान ब्रह्म आपाततः प्रसिद्ध है। यहाँ पर ब्रह्म के ग्रास्तत्व का प्रसङ्ग न होने के कारण 'अस्ति' शब्द का अर्थ प्रसिद्धि मानना चाहिए। वह प्रसिद्धि, श्रांत और सूत्र में ब्रह्म शब्द का प्रयोग असङ्गत न हो जाय, इस आधार पर माननी चाहिए क्योंकि प्रमाणवाक्य में निरर्थक शब्द का प्रयोग नहीं देखा जाता। 'बृहि वृद्धी' ऐसा धातु पाठ है, इस प्रकार ब्रह्म शब्द की व्युत्पत्ति करने पर नित्यशुद्धत्वादि अर्थ प्रसिद्ध होते हैं। सर्वाधिक महत्त्व जिसमें हो उसे ब्रह्म कहते हैं। देश, काल एवं वस्तुपरिच्छेद से शून्य होने के कारण वह नित्य है, अविद्यादि दोषरहित होने के कारण शुद्ध है, जाड्यराहित्य के कारण बुद्ध है, बन्धनकाल में भी वह स्वतः वन्धनरहित होने से मुक्त है। इस प्रकार सम्पूर्ण दोषों से शून्य निर्गुण ब्रह्म प्रसिद्ध है और सर्वज्ञत्वादिगुणविशिष्ट तत्पदवाच्य सगुण ब्रह्म भी प्रसिद्ध है। जेय ग्रथवा कार्यवस्तु भी अल्यत्व रहता है ऐसी स्थिति में सर्वज्ञत्व एवं सर्व-

१. अर्थानुगमादिति—अर्थस्य बुद्धेः सम्बन्धाद्ब्रह्मपदवाच्य इत्यर्थः । २. शक्तिः । ३. ब्रह्म । ४. कस्यविज्जेयस्य वस्तुन ईश्वरज्ञानाविषयत्वे कस्यचित्कार्यस्य वा ईश्वरशक्त्यविषयत्वे तस्याल्पत्वप्रसंगेनेत्यर्थः । ५. ब्रह्म । ६. प्रसिद्धेरित्यस्यापातत्वादित्यनेन सम्बन्धः । तत्र हेतुमाह्—अप्रमाणत्वेनेति पदस्येत्यादौ शेपः । ७. अप्रमाणत्वेनेति—अप्रमात्वेनेत्यर्थः । तत्त्वं च तस्याः पदमात्रजन्यत्वात् । आकाङ्क्षादिमद्वावयं हि प्रमाण न पदमात्रमिति भावः । यद्वा अविचारितादेव पदाज्जातायास्तस्या न प्रमात्विमिति । वस्तुतस्त्वप्रमाणत्वेनेत्यस्या- विश्वयात्मकत्वेनेत्यर्थः । ६. प्रत्यगात्मा ।

न नाहमस्मीति । यदि हि नात्मास्तित्वप्रसिद्धिः स्यात् सर्वो लोको नाहमस्मीति प्रतीयात् । आत्मा च बह्म । यदि तर्हि लोके ब्रह्मात्मत्वेत प्रसिद्धमस्ति ततो ज्ञातमेवेत्यिजज्ञास्यत्वं पुनरापन्नम् । न । तद्विशेषं प्रति विप्रतिपत्तेः । देहमात्रं चैतन्यविशिष्टमात्मेति प्राकृता जना लोकायतिकाश्च प्रतिपन्नाः । इन्द्रियाण्येव चेतनान्यात्मेत्यपरे । मन इत्यन्ये ।

प्रस्वेतीत न,किन्तु प्रस्येत्येव। सव सिंववात्मनः प्रसिद्धिरित्यर्थः । आस्मनः कुतः सता? इति शून्यमतमाशक्रुयार्—यदि ह ति । आस्मनः शून्यस्य प्रतीती 'अहं नास्मि' इति लोको जानीयात् । लोकस्तु
अहमस्मीति जानाति, तस्मावात्मनोऽस्तित्वप्रसिद्धिरित्ययः । आत्मप्रसिद्धाविष ब्रह्मणः किमायातम् ?
तत्राह—आत्मा चेति । 'अयमास्मा ब्रह्म' (षृ० २-५-१६) इत्याविश्वतेरिति भावः । प्रसिद्धिपक्षोक्तं
होषं पूर्वपक्षेण स्मारयित—यदीति । अज्ञातत्वाभावेन विषयाद्यभावाविवचार्यत्वं प्राप्तिन्त्यर्थः ।
यथा इवं रजतमिति वस्तुतः शुक्तिप्रसिद्धिस्तद्वरहमस्मीति सस्वचैतन्यरूपात्मत्वसामान्येन वस्तुतो ब्रह्मणः प्रसिद्धः, नेयं पूर्णानन्दबद्धात्वरूपविशेषगोवरा, वादिनां विवादाभावप्रसङ्कात् । न हि
शुक्तित्वविशेषदर्भने सति रजतं रङ्गमन्यद्वेति विप्रतिपत्तिरस्ति । अतो विप्रतिपत्त्यस्ययानुपपत्या
सामान्यतः प्रसिद्धावपि विशेषस्याज्ञातत्वाद्विषयादिसिद्धिरिति सिद्धान्तयित—न इत्यादिना ।
सामान्यविशेषभावः स्वात्मिन सिच्चत्पूर्णादिपदवाच्यमेदात् कल्पित इति मन्तव्यम् । तत्र स्यूलसूक्ष्मक्रमेण विप्रतिपत्तीरपन्यस्यित—देहमात्रमित्यादिना । शास्त्रज्ञानशून्याः प्राकृताः ।

शक्तिमत्व की सिद्धि नहीं हो सकेगी। अतः व्युत्पत्ति के आधार पर बह्य शब्द का सामान्यतः अथ ज्ञात है। ऐसा ही त्वम्पदार्थक्ष से ही ब्रह्म की प्रसिद्धि 'सर्बस्यास्मा' इत्यादि ग्रन्थ से वतलाते हैं। वृहि धातु का अर्थ अनुगम होने से तत् पदार्थ के रूग में ब्रह्म की प्रसिद्धि है और सभी लोग आत्मा के अस्तित्व को जानते हैं। इस सार्वजनींन अनुभव के आधार पर भी आत्मरूप से ब्रह्म की प्रसिद्धि है। यदि आत्मा का अस्तित्व प्रसिद्ध नहीं होता तो सभी लोग मैं नहीं हुँ ऐसा जानते और कहते किन्तु मैं नहीं हूँ ऐसा कोई नहीं कहता। इस सार्वजनीन अनुभवसिद्ध आत्मा को 'अयमात्मा ब्रह्म' इस श्रुति ने ब्रह्म कहा है। यदि लोक में आत्मरूप से ब्रह्म प्रसिद्ध है तब तो वह ज्ञात हो हो गया, फिर तो पूर्वकथित अिज्ञासत्वदोष उसमें आ जायेगा? ऐसा कहना ठीक नहीं है क्योंकि सामान्यतः ज्ञात होने पर भे उसके विशेषकृप में परस्पर मतभेद देखा जाता है। तिरवयव निर्विशेष आत्मा में सामान्य-विशेषभाव सिव्वत्यूणीिद पदवाच्यत्व के भेद से कल्पित माना गया है। उन्होंने भुत्याभास और पुक्त्याभास के आधार पर स्थूलदेह को आत्मा मानने का दुःसाहस किया है। इनसे भिन्न अन्य चार्वाको ने चअादि इन्द्रियों का संवाद श्रुतियों में देखकर इन्द्रियों को चेतन समझ उनके आत्मा होने का दावा किया है। ऐसे ही मन, क्षिणिक विज्ञान और शून्य को आत्मा मानने वाले लोगों का भो वाक्याभास एवं युक्त्याभास के आधार पर दुराग्रह है। वैशेषिकादिकों ने देह से भिन्न, संसारो, कर्जा, भोक्जा आत्मा को कहा है। सांख्यों ने आत्मा को कर्ता नहीं माना, केवल भोक्जा हो माना और पातञ्जलों ने जीवातमा से भिन्न, सर्वज्ञ, सर्वज्ञिनमान ईश्वर को भी स्वीकार किया है। किन्तु सिद्धान्तपक्ष में भोक्ता-जीव के श्रकर्ती साक्षी स्वरूप ईश्वर को भी स्वीकार किया है। इस प्रकार श्रुति, युक्त के आधार पर देवान्तियों ने आत्मा का

विज्ञानमात्रं क्षणिकमित्येके। ज्ञून्यमित्यपरे। अस्ति देहादिव्यतिरिक्तः संसारी, कर्ता, मोवतेत्यपरे। मोवतेव केवलं न कर्तेत्येके। अस्ति तद्वचितिरिक्तः ईश्वरः सर्वज्ञः सर्वज्ञक्ति-रिति केचित्। आत्मा स मोवतुरित्यपरे। एवं बहवो विप्रतिपन्ना युक्तिवाक्यतवाभाससमा-श्रयाः सन्तः। तत्राविचार्य यस्किवित्रितिपद्यमानो निःश्रेयसात्प्रतिहन्येतानर्थं चेयात्।

वेदबाह्यमतान्युक्त्वा ताकिकादिमतमाह---अस्ते ति । सांख्यमतमाह--भोक्तेति । बेहाविरूपः ? उत तिक्क्सः ? इति विप्रतिपत्तिकोटित्वेन वेहेन्द्रियमनोबुद्धिशून्यान्युक्त्वा तिद्भिष्ठोऽपि विप्रतिपत्तिकोटित्वेन तार्किकसांख्यपक्षाबुपन्यस्यांकर्तापीश्वराद्भिन्नो वेति कर्त स्वादिमान्न न वेति विवादकोटित्वेन योगिमतमाह—अस्ति तद्वचितिरिक्त ईश्वर इति । निरतिशयत्वं गृीत्वा ईश्वरः सर्वज्ञस्वादिसम्पन्न इति योगिनो वदन्ति । भेदकोटिमुक्त्वा सिद्धान्तकोटिमाह-आत्मा स भोक्ति। भोक्तुजीवस्याकर्तुः साक्षिणः स ईश्वर आत्मास्वरूपमिति वेदान्तिनो वदन्तीत्यर्थः। विप्रतिपत्तीरुपसंहरति—एवं बहुव इति । विप्रतिपत्तीनां प्रपञ्चो निरासश्च विवरणोपन्यासेन दिशतः मुखबोषायेतीहोपरम्यते । तत्र युक्तिवाक्याभयाः सिद्धान्तिनः, जीवो बह्मव, आत्मत्वात्, बह्मवत् इत्यादि युक्तेः, 'तत्त्वमसि' (छा० ६-८-१६) इत्यादिश्रुतेश्चाबाधितायाः सत्त्वात् । अन्ये तु देहादिरात्मा, अहंप्रत्ययगोचरस्वात्, व्यतिरेकेण घटादिवदित्यादियुक्त्याभासं, 'स वा एष पुरुषोऽन्नरसमयः' (तं०आ० २-१-२) इन्द्रियसम्बादे 'चक्षुरादयस्ते ह वाचमूचुः' (बृ० १-३-२) 'मन उवाच' 'योऽयं विज्ञानमयः'(बृ. ४-४-२२)'असदेवेदमग्र आसीत्' (छा. २-१३-१)'कर्त्ता बोद्धा' (प्र. ४-६) 'अनइनम्नन्यः' (मु० ३-१-१) 'आत्मानमन्तरो यमयति' इति वाक्याभासं चाश्रिता इति विभागः । वेहादिरनात्मा, भौतिकत्वात्, दृश्यत्वात् इत्यादिन्यायैः, 'आनन्दमयोऽम्यासात्' (त्र० सू० १-१-१२) इत्यादिसूत्रैश्चा-भासत्वं वक्ष्यते । ननु सन्तु विप्रतिपत्तयस्तथापि यस्य यन्मते श्रद्धा तदाश्रयणात्तस्य स्वार्थः सेत्स्यति, कि बहाविचारारम्भेण? इत्यत आह—तत्राविचार्येति । बह्यात्मेक्यज्ञानादेव मुक्तिरिति वस्तुगतिः । मतान्तराध्ययणे तदभावान्मोक्षातिद्धिः । किञ्चात्मानमन्यथा ज्ञात्वा तत्पापेन संसारान्यकूपे पतेत्, 'अन्धं तमः प्रविश्वन्ति' (ई. १२) 'ये के चात्महनो जनाः' (ई. ३) इति श्रुतेः, 'योऽन्यथा सन्तमात्मान-मन्यथा प्रतिपद्यते । कि तेन न कृतं पापं चौरेणात्मापहारिणा । इति वचनाच्चेत्यर्थः । अतः सर्वेषां

स्वरूप निश्चित किया है और श्रुत्याभास एवं युक्त्याभास के आधार पर अन्य वादियों ने आत्मा के सम्बन्ध में श्रपना-अपना विचार व्यक्त किया है। जब आत्मा के सम्बन्ध में ऐसो विप्रतिपत्ति है तो उस पर कुछ विचार न कर जिस किसी को आत्मा मान लिया जाय तो इस दशा में मुमुक्षु कल्याए। से भ्रष्ट हो जायेगा एवं अनर्थ को प्राप्त करेगा। अतः सभी मुमुक्षुओं के कल्याए। के लिए वेदान्तविचार आवश्यक हो जाता है। जब बन्धन अध्यस्त है तो विषयादि की सिद्धि हो जाती है और यह पूर्वमीमांसा से गतार्थ भी नहीं है। इसके अधिकारी भी हैं और आपात प्रसिद्धि भी बह्य की है। इस स्थिति में वेदान्तविषयक पूजित विचार जो दूसरे शास्त्रों में प्रसिद्ध श्रुति अविरुद्ध तकं से युक्त भी है ऐसी मोक्ष प्रयोजन वाली उद्धरमीमांसा प्रारम्भ की जाती है। 'स्वाध्यायोऽध्येतव्यः' यह वेदमन्त्र अपने से भिन्न वेदवाक्य के अध्ययन का विधान करता है, और साथ हो स्व के अध्ययन का विधान भी करता है, ठीक इसी प्रकार 'अथातो बह्याजिज्ञासा' यह सूत्र भी अन्य सूत्रों पर विचार के लिए प्रेरणा देता हुआ अपने पर भी विचार करने के लिए प्रेरित करता है। अतः यह सूत्र उत्तरमीमांसा के अन्तर्गत ही है।।१।।

तस्मार्बह्यजिज्ञासोपन्यासमुखेन वेदान्तवाक्यमीमांसः तदिवरोधितकॉपकरणा निःश्रय-सप्रयोजना प्रस्तूयते ॥१॥

बहा जिज्ञासितव्यमित्युक्तम् । किलक्षणं पुनस्तद्बह्यात्यत आह भगवान्सूत्रकारः—

मुमुशूणां निःश्रेयसफलाय वेदान्तविचारः कर्तव्य इति सूत्रार्थमुपसंहरति—तस्मादिति । बन्धस्या-ध्यस्तरवेन विषयादिसद्भावादगतार्थस्वात्, ग्रधिकारिलाभादापातप्रसिद्धचा विषयादिसम्भवाच्च वेदान्तविषया मोमांसापूजिता विचारणा, वेदान्ताविरोधिनो ये तर्कास्तन्त्रान्तरस्थास्तान्युपकरणानि यस्याः सा निःश्रेयसायारभ्यत इत्यर्थः । नतु सूत्रे विचारवाचिपदाभावात्तदारम्भः कथं सूत्रार्थः ? इत्यत आह—ब्रह्मोति । ब्रह्मजानेच्छोक्तिद्वारा विचारं लक्षयित्वा तरकर्तव्यतां भवीतीति भावः । एवं प्रथमसूत्रस्य चत्वारोऽर्था व्याख्यानचतुष्टयेन द्विताः । सूत्रस्य चानेकार्यत्वं 'सूषणम् । निवदं सूत्रं शास्त्राद्वहिः स्थित्वा शास्त्रमारमभयति अन्तर्भृत्वा वा । आद्ये तस्य हेयता, शास्त्रासम्बन्धात् । द्वितीये तस्यारम्भकं वाच्यम् । न च स्वयमेवारम्भकं, स्वस्मात् स्वोत्यत्तेरित्यात्माश्रयात् । न चारम्भ-कान्तरं पद्याम इति । उच्यते—श्रवणविधिना आरब्धिमवं शास्त्रं शास्त्रान्तर्गतमेव शास्त्रारम्भं प्रतिपाद्यति । यथाष्ययनविधिवेदान्तर्गत एव कृत्स्नवेदस्याध्ययने प्रयुङ्क्ते तद्वदित्यनवद्यम् ॥१॥ ॥ इति चतुर्थयणंकम् ॥

प्रथमसूत्रेण शास्त्रारम्भमुपपाद्य शास्त्रमारभमाणः पूर्वोत्तराधिकरणयोः संगीत वक्तुं वृत्तं कीत गित—कृतो ति । मुमुक्षणा ब्रह्मज्ञानाय वेदान्तविचारः कर्तव्य इत्युक्तम् । ब्रह्मणो विचार्यत्वोक्त्या अर्थात् प्रमाणा विविचाराणां प्रतिज्ञातत्वेऽपि ब्रह्मप्रमाणं ब्रह्मयुक्तिरित्यादिविशिष्टविचाराणां विशेषण- ब्रह्मज्ञानं विना कर्तुमशक्यत्यात्, तत्स्वरूपज्ञानायादौ लक्षणं वक्तव्यं, तन्न सम्भवतीत्याक्षिप्य सूत्रकृतं पूजयन्तेव लक्षणसूत्रमवतारयति—किलक्षणकिमित । किमाक्षेपे । नास्त्येव लक्षणमित्यर्थः । आक्षपेणास्योत्यानादाक्षपसंगतिः । लक्षणचोतिवेदान्तानां स्पष्टब्रह्मित्रङ्गानां लक्ष्ये ब्रह्मणि समन्वयोक्तेः भूतिशास्त्राध्यायपादसंगतयः । तथा हि—'यतो वा इमानि मूतानि जायन्ते' इत्यादिवाक्यं विषयः । तरिक ब्रह्मणो लक्षणं वक्ती न वा ? इति सन्देहः । तत्र पूर्वपक्ष ब्रह्मस्वरूपासिद्धघा मुक्त्यसिद्धिः फलं, सिद्धान्ते तितिद्धिरिति भेदः । यद्यप्याक्षेपसंगतौ पूर्वाधिकरणफलसेव फलमिति कृत्वा पृथङ्ग वक्तव्यम् । तदुक्तम्—'आक्षेपे चापवादे च 'प्राप्त्यां लक्षणकर्मणि । प्रयोजनं न वक्तव्यं 'यच्च कृत्वा प्रवर्तते' इति ।

पिछले अधिकरण में, मुमुक्षुओं को ब्रह्मज्ञान के लिए वेदान्तविचार करना चाहिए, ऐसा कहा था। ब्रह्मविचार की प्रतिज्ञा से प्रमाण, लक्षण, युक्ति, ज्ञान, साधन और फल की प्रतिज्ञा भी हो गयी फिर भो सभी विशिष्ट विचारों का विशेषण जो ब्रह्म है उसको जाने बिना ब्रह्मसम्बन्धी

१. भूषणिमिति—सूत्राणां विश्वतोमुखत्वात्तदुक्तम् । २. बादिना लक्षणयुक्तिज्ञानसाधनफलानि गृह्यन्ते । ३. अनुपर्यतिबोधनमाक्षेपः, उत्सर्गबाधकोऽपवादः, पूर्वप्रकृतार्था प्राप्तिलंक्षणाभिषानं लक्षणकर्मः, अभ्युपग्नम् मवादः कृत्वा चिता । एतेषु पञ्चसु प्रयोजनं न वक्तव्यमेतेषां पूर्वप्रयोजनेनेव प्रयोजनवत्वात् शेषा विषयादयस्तु वक्तव्या एवेत्यर्थः । यत्र पूर्वाधिकरणिसद्धान्ताक्षेपेण पूर्वः पक्षस्तत्राक्षेपिकी सङ्गतिरिति ज्ञेयम्—आक्षेप इति । ४. प्राप्त्यामिति—प्राप्तिस्तदर्थचिन्तेति कल्पतरुः, यदर्था सा तत्फलेन फलवती, यथा दश्पूर्णमासादिप्रकरणाम्नान्तान्यङ्गानि प्राकरणिकेष्वेव व्यतिष्ठन्ते । ननु सौर्यादिष्वप्युपदेशविधया परिष्लवानि भवन्तीति सप्तमाद्यचिन्ता सौर्यादिषु प्रयाजादीनामितदेशेन प्राप्तिरित्यग्रिमचिन्ताफलेनफलवतीति परिमलः। ४. यच्चेति यश्चेति पाटान्तरम् ।

# २. जन्मार धिकरणम् (सू० २)

## (२) बन्याचस्य यतः ॥२॥

सक्षणं बद्धाणो नास्ति कि वास्ति नहि विश्वते । जन्मादेरन्यनिष्ठस्वात्सत्यादेश्चाप्रसिद्धितः ।। ब्रह्मनिष्ठं कारणत्वं स्याल्नक्ष्यं सम्भुजङ्गवत् । लोकिकानीव सत्यादीन्यसण्डं लक्षयन्ति हि ।।

अन्मोत्पत्तिरादिरस्येति तद्गुणसंविज्ञानो बहुन्नीहिः। अन्मस्थितमङ्गः समासार्थः।

तथापि स्पष्टाचं मुक्तिति मन्तव्यम् । यत्र पूर्विधिकरणसिद्धाःतेन पूर्वपक्षः तत्रापवादिकी संगितः प्राप्तिः त्राप्तिः तत्र नित प्राप्तं, जन्मविजेगद्धनंत्रेन ब्रह्मलक्षणत्वायोगात् । न ख जगबुपावानत्वे सित कर्तृ त्वं लक्षणमिति वाष्यं, कर्तृ रपावानत्वे हृष्टान्ताभावेनानुमानाप्रवृक्तेः । न ख जौतस्य ब्रह्मणः भृत्येव लक्षणितद्धेः किमनुमानेनित वाष्यं, अनुमानस्य भृत्यनुप्राहकत्वेन तवभावे तिद्वरोधे वा भृत्ययमित्द्वेः । न ख जगरकर्तृ त्वमुपावानत्वं वा प्रत्येकं लक्षणमित्विति वाष्यं, कर्तृ मात्रस्योपावानाद्भित्रस्य ब्रह्मत्वायोगात् । अयौर्ववेयतया 'निर्वेषभृत्युक्तोभयकारणत्वस्य मुखावि-हृष्टान्तेन सम्भावित् वाष्यार्थं स्वातन्त्र्यायोगात् । अयौर्ववेयतया 'निर्वेषभृत्युक्तोभयकारणत्वस्य मुखावि-हृष्टान्तेन सम्भावित् वाष्यार्थं स्वातन्त्र्यायोगात् । अयौर्ववेयतया 'निर्वेषभृत्युक्तोभयकारणत्वस्य स्वातं क्ष्यान्तं त्वस्य प्रते 'इत्यिकरणे तत्कारणत्वं लक्षणमित्यान्त्रं क्ष्यां प्रतिपाद्यते तथाप्यमे 'प्रकृतिभ्य ' इत्यिकरणे तत्कारणत्वं लक्षणमित्युष्यत इति न योनवक्त्यम् । नतु जिज्ञास्यिनर्गणवह्मणः कारणत्व कयं लक्षणम् ?इति वेत्, उष्यते—यया रजतं गुक्तलेकणं यद्वजतं सा गुक्तिरित, तथा प्रजगतकारणं तव्बह्मोति कत्यत्वार्थाः सहित वह्मणो लक्षणमित्यनवद्यम् । सूत्रं व्यावस्य त्वन् सहित वह्मणोत्ति वह्मणोत्ति । वह्मणोति वस्यार्थस्य स्वत्रार्थस्य विशेषणानि । यथा वित्रगोर्वेवदक्तस्य वित्रा गावः तह्नवत्रापि जन्मावीति नश्रकंकवचनद्योतितस्य समाहारस्य जन्मस्थितभङ्गस्य जन्म विशेषणं, तथा च जन्मतः

प्रमाणादि का ज्ञान नहीं हो सकता। अतः ब्रह्मस्वरूपावबोध के लिए पहले उसका लक्षण कहना चाहिए। वह लक्षण तो बनता ही नहीं है ऐसा आक्षेप होने पर उसके समाधान के लिए श्राक्षेप सङ्गित के कारण इस श्रिष्ठिकरण का उत्थापन हुश्रा है श्रतः पूर्वाधिकरण के साथ इस अधिकरण की आक्षेप सङ्गिति है। 'जन्माद्यस्य यतः' इत्यादि लक्षणद्योतक स्पष्टब्रह्मालङ्ग श्रु तवाक्यों का लक्ष्य ब्रह्म में समन्वय बतला देने से श्रुति, शास्त्र, अध्याय एवं पाद संङ्गिति का बोध भो सहन में हो जाता है। 'यतो वा इमानि सूतानि जायक्ते' इत्यादि श्रुतिवाक्य इस अधिकरण का विचारणीय विषय है। इस पर संश्रय होता है कि क्या यह वाक्य ब्रह्म का लक्षण कहता है अथवा नहीं कहता? पूर्वपक्ष में कहा है कि ब्रह्मस्वरूप की सिद्धि न होने से मोक्ष की सिद्धि नहीं होती, किन्तु सिद्धान्तपक्ष में, स्वरूप की सिद्धि हो जाने से मोक्ष की सिद्धि होती है, ऐसा कहा है। लक्ष्यनिष्ठ श्रसाधारणधर्म को लक्षण कहते हैं। जन्मादि जगत् का धर्म है वह भला ब्रह्म का लक्षण कैसे हो सकता है? इसका

१. सदर्वति त्राप्त्यर्थेत्यर्थः । २. दोवा भ्रमप्रमादादयः । ३. जन्मादिसूत्रादूध्वंभिति शब्दष्टीकानुरोधाद्दष्टक्योः भाति ।

जन्मनिश्रादित्वं श्रुतिनिर्देशापेशं वस्तुवृत्तापेशं व । श्रुतिनिर्देशस्तावत् 'वतो वा इमानि मूतानि जायन्ते' (तैति ३/१) इत्यस्मिन्वाक्ये जन्मस्थितप्रस्रयानां कमवर्श्वनात् । वस्तु-वृत्तमिप, जन्मना लभ्यत्ताकस्य धर्मिणः स्थितिप्रस्यसम्भवात् । अस्येति प्रस्यक्षाविसंनिधा-पितस्य धर्मिण इदमा निर्देशः । षट्ठी जन्मादिधर्मसम्बन्धार्था । यत इति कारणनिर्देशः ।

समासार्थेकदेशस्य गुणस्वेन संविज्ञानं यस्मिन् बहुवीही स तद्गुणसंविज्ञान इत्यर्थः। तत्र यज्जन्म-कारणं तद्वस्येति बह्यस्विधानमं युक्तं, स्थितिलयकारणाद्भिस्तिने ज्ञाते ब्रह्स्वस्य ज्ञातुमशक्यस्वात्। अतो जन्मस्थितिभङ्गंनिक्यितानि त्रीणि कारणस्वानि मिलितान्येव लक्षणमिति मस्वा सूत्रे समा-हारो चोतित इति ध्येयम्। नन्वादिस्वं जन्मनः कथं ज्ञातव्यं, संतारस्यानादिस्वादिस्यतं आह—जन्मनद्वेति। मूलश्रुत्या वस्तुगत्या चादित्वं ज्ञात्वा तद्येवय सूत्रकृता जन्मन आदित्वमुक्तमित्यर्थः। इदमः प्रत्यक्षार्थमात्रवावित्वमाशङ्कृत्योपस्थितसर्वकार्यवावित्वमाह—अस्येतीति। वियवादिकारती नित्यस्वान्न जन्मादिसम्बन्ध इत्यतं आह—षष्ठीति। वियवादिमहाभूतानां जन्मादिसम्बन्धो वक्ष्यतं इति भावः। ननु जगतो जन्मादेवी ब्रह्मसम्बन्धाभावास्र लक्षणस्वित्याशङ्कृत्य तस्कारणस्वं लक्षणमिति 'यञ्चम्यर्थमाह—यत इतीति। 'यच्छव्देन सस्यं ज्ञानमनन्तमानन्दकपं बह्नुच्यते, 'आनन्वाद्यपं व' इति निर्णातस्वात्। तथा च स्वक्षपत्रक्षणसिद्धिरिति मन्तव्यम्। पदार्थमुक्त्वा

उत्तर सूत्रकार भगवान् वेदव्यास इस सूत्र द्वारा देते हैं। इस जगत् की उत्पत्ति, स्थिति और भङ्ग जिससे होती हो वह बहा है अर्थात् जन्मादि पद में तद्गुणसंविज्ञान बहुत्रे हि समास कहा गया है। बहुत्रीहि समास में समस्यमान पदों का अर्थ गौण होता है और अन्य पदार्थ प्रधान माना आता है, इस नियम के अनुसार जन्मादि धर्म जगन्निष्ठ होने पर भी जिससे जन्मादि होते हैं वह पदार्थ बहा हो है ऐसा अर्थ सिद्ध होता है। जन्मादि पद में नपुंसकिल्ङ्ग समाहार द्वन्द्व का सूचक है और समाहार द्वन्द्ध में नपुंसकिल्ङ्ग एवं एकवचन हो जाता है। जन्म, स्थिति, भङ्ग इन तीनों में जन्मविकार प्रथम होता है तत्वश्वात् स्थिति और लय यथासमय होते हैं। यह लोकसिद्ध जन्म का ग्रादित्व है। श्रुति में यतो वा इमानि मूतानि जायन्ते' ऐसा ही निदंश किया है और वस्तु को इसी क्रम की अपेक्षा भी होती है। इस प्रकार श्रुति एवं लोकव्यवहार में उत्म, स्थिति, लय का क्रम देखा जाता है। इसी क्रम का सूचक जन्मादि पद है। वस्तु का स्वभाव भी ऐसा ही है। जब कोई पदार्थ उत्पन्न होकर लब्धसत्ताक हो जाता हं तब उसको स्थिति और लय भी सम्भव हो जाते हैं। इसलिए मूलश्रुति श्रीर बस्तुस्वभाव को देखते हुए जन्म में ग्रादित्व मान लेना निर्विवाद है। इस जगत् के जन्म का कारण, स्थिति का कारण, और लय का कारण बहा है, इस प्रकार जन्म, स्थिति और भङ्ग के द्वारा बह्य के तीन लक्षण का निरूपण किया गया है। ऐसा कहना भी ठीक नहीं वयों कि इस सूत्र में समाहार छोतित होता है।

इस जगत् का अभिन्निनिमित्तोपादानकारण बहा है ऐसा 'प्रकृतिस्व प्रतिक्राहब्दान्तानुरोधात्' (अ० सू० १-४-२३) इस सूत्र से बतलाया जायेगा। उसी को निर्विवाद मानकर यहां पर उभय-कारणत्व बहा का लक्षण किया गया है। निगुणनिर्विशेष बहा के अपरोक्षानुभव से मोक्ष

१. वस्तुपि च्छेदादिति केषः । २. पश्चम्यशंमिति—विभक्तिमात्रःशंमित्यर्थः । जनिकर्तुः प्रकृतिरिति कारणस्त्रं पश्चम्यर्थः । ३. स्वरूपलक्षणं प्रकृत्यर्थं स्त्याक्षयेनाह्—यण्डस्देनेत्यादि ।

अस्य जगतो नामरूपाम्या व्याकृतस्यानेककर्तृ मोक्तृसंयुक्तस्य प्रतिनियतवेशकालनिमित्त-क्रियाफलाश्रयस्य मनसाप्यविन्त्यरचनारूपस्य जन्मस्थितिमङ्गः यतः सर्वज्ञात्सर्वशक्तेः कारणाद्भवति तद्बह्यति वाक्यशेषः । अन्येषामि भावविकाराणां त्रिष्वेवान्तर्माव

पूर्वसूत्रस्यबह्यपदानुषङ्गेण तच्छक्दाघ्याहारेण च सूत्रवाक्यार्थमाह—अस्येत्यादिना । कारणस्य सर्वज्ञत्वादिसम्भावनार्थानि जगतो वज्ञेषणानि । यथा कुम्भकारः प्रथमं कुम्भज्ञव्दाभेदेन विकल्पितं पृयुक्विनोदराकारस्वरूपं बुद्धावालिक्य तदात्मना कुम्भं व्याकरोति-बहिः प्रकटयित, तथा परमकारणमिप स्वेक्षितं नामकपात्मना व्याकरोतीत्यनुमीयत इति मत्वाह—नामकपाम्यामिति । इत्यंभावे तृतीया । आद्यकार्यं चेतनजन्यं, कार्यत्वात्, कुम्भविदित प्रधानशून्ययोनिरासः । हिर्ण्यगभिदि-जीवज्ञन्यस्वं निरस्यित—अनेकेति । भाद्धवंश्वानरेष्ट्यादौ पितापुत्रयोः कर्नृ भोक्त्रोभेंदात्पृथगुक्तिः । प्रो बह्याणं विद्याति पूर्वम्' 'सर्व एत आत्मनो व्युच्चरन्ति' (इवे. ६-१८) इति भृत्या स्यूलसूक्ष्म-वेहोपाश्विद्या जोवानां कार्यत्वेन जगन्मध्यपातित्वान्न जगत्कारणत्विमत्ययः । कारणस्य सर्वज्ञत्वं सम्भावयति—प्रतिनियतेति । प्रतिनियतानि व्यवस्थितानि देशकालनिमित्तानि येषां क्रियाफलानां तद्याभ्रयस्थित्यर्थः । स्वगंस्य क्रियाफलस्य मेरुपृष्ठं देशः, देश्रपातादृध्वं काल उत्तरायणमरणादिनिमित्तं च प्रतिनियतम् । एवं राजसेवाफले ग्रामादेवेंशादिव्यवस्था ज्ञेया । तथा च यथा सेवाफलं देशाद्यभिज्ञदानुकं तथा कर्मफलं, फलत्वादिति सर्वज्ञत्वसिद्धिरिति भावः । सर्वशक्तित्वं सम्भावयित—मनसापोति । नन्वन्येऽपि वृद्धिपरिणामादयो भावविकाराः सन्तीति किमिति जन्मादीत्यादिपदेन न गृह्यते तत्राह—अन्येषामिति । वृद्धिपरिणामयो भावविकाराः सन्तीति किमिति जन्मादीत्यादिपदेन न गृह्यते तत्राह—अन्येषामिति । वृद्धिपरिणामयो भावविकाराः सन्तीति किमिति जन्मादीत्यादिपदेन न गृह्यते तत्राह—अन्येषामिति । वृद्धिपरिणामयो भावविकाराः सन्तीति किमिति जन्मादीत्यादिपदेन न गृह्यते तत्राह—अन्येषामिति । वृद्धिपरिणामयो जन्मस्यपक्षयस्य नाशेऽन्तर्भवि इति भावः । ननु

मिलता है। अतः जिज्ञास्य निर्गुण ब्रह्म है। फिर भला जगज्जन्मादिकारणत्व यह उस ब्रह्म का लक्षण कैसे हो सकेगा ? ऐसा कहना ठाक नहीं क्योंकि यह ब्रह्म का तटस्थ लक्षण है, स्वरूपलक्षण तो 'सत्यं ज्ञानमनन्तं बह्म' (तं. २. १) इस श्रुति से किया गया है। जो लक्ष्य में कदाचित् रहता हो, सदा नहीं ग्रीर इतरव्यावृत्ति के साथ लक्ष्य का बोध करता हो उसे तटस्थ लक्षरा कहते हैं तथा जो लक्ष्य के स्वरूपभूत हो, उसे स्वरूप लक्षण कहते हैं। 'सत्थं ज्ञानमनन्तं बह्म' इस श्रुति के द्वारा कथित स्वरूप लक्षण वाले बह्म का 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते' इत्यादि श्रुति में 'यत्' पद से परामर्श किया गया है। अतः उभयलक्षण लक्षित ब्रह्म इस ग्रन्थ का विचारगोय विषय है । यद्यपि 'इदम्' सर्वनाम समेपवर्ती प्रत्यक्षमात्र का वाचक है फिर भो यहां पर प्रत्यक्षादि समस्त प्रमाणों से उपस्थापित धर्मी का निर्देश समझना चाहिए, जिसके जन्मादि धर्म का सम्बन्ध 'पष्ठो' विभक्ति बतला रही है । 'यतः' इस पद से कारण का निर्देश हुआ है। तात्पर्य यह कि नाम-रूप से व्याकृत, अनेक कर्ता-भेका संयुक्त, जिसमें देश, काल, निमित्त और क्रियाफल भो व्यवस्थित है जिसकी रचना तो दूर मन से भी उसकी रचना (कल्पना) सम्भव नहीं है, ऐसे उगत् का जन्म, स्थिति और लय जिस सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान कारण से होता है-वह ब्रह्म है। आदि कार्य, चेतनजन्य है, कार्य होने से, घट की भाँति-इस अनुमान द्वारा प्रधान एवं शून्यवाद का निराकरण हो गया। जगत् का विशेषण अनेकादि देने पर हिरण्य-गुभदिजीवजन्यत्व पक्ष का निराकरण हो जाता । 'प्रतिनियतादि' विशेषण से कारण में

१: वृद्धिपरिणामयोर्देशान्तराविर्भावादाह—जन्मनीति ।⊁स्थितावस्तित्वस्येति ध्येयम् ।

इति जन्मस्थितिनाशानामिह प्रहणम् । यास्कपरिपठितानां तु 'जायतेऽस्ति' इत्याबीनां प्रहणे तेषां जगतः स्थितिकाले सम्भाव्यमानत्वान्मूलकारणाबुत्पत्तिस्थितिनाशा जगतो न् गृहीताः स्युरित्याशङ्क्षयेत, तन्मा शङ्कोति योत्पत्तिर्बद्धाणस्तत्रेव स्थितिः प्रलयश्चत एव गृह्यन्ते । न यथोक्तिवशेषणस्य जगतो यथोक्तिवशेषणमीश्वरं मुक्त्वान्यतः प्रधानादचेतना- दणुम्योऽभावात्संसारिणो वा उत्पत्त्यादि संभवाियतुं शक्यम् । न च स्वभावतः विशिष्ट-

'वेहो जायते, अस्ति, वर्धते, विपरिणमते, अपक्षोयते, विनव्यति' (निर्घः १-१-१) इति यास्कमुनिवाक्यं 'एतत्सूत्रमूलं कि न स्याद्धत माइ-यास्केति । यास्कमुनिः किल महामूतानामुत्पन्नानां स्थितिकाले भौति- केषु प्रत्यक्षेण जन्मादिषट्कमुपलम्य निरुक्तवाक्यं चकार । तम्मूलोकृत्य जन्मादिषट्ककारणत्वं लक्षणं सूत्रांचं इति प्रहणे सूत्रकृता ब्रह्मलक्षणं न संगृहीतं किन्तु महामूतानां लक्षणमुक्तमिति शङ्का जन्मादयस्त एव गृह्मन्त इत्यर्थः । यदि निरुक्तस्यापि श्रुतिर्मूलमिति महामूतजन्मादिकमर्थस्तिह सा श्रुतिरेव सूत्रस्य मूलमस्तु, किम'न्तर्गंडुना निरुक्तनेति भावः । यदि जगतो ब्रह्मातिरिक्तं कारणं स्यात् तदा ब्रह्मलक्षणस्य तत्रातिष्याप्त्यादिवोषः स्यात्, अतस्तिन्नरासाय लक्षणसूत्रेण ब्रह्म विना जगजजन्मादिकं न सम्भवति, कारणान्तरासम्भवादिति 'युक्तिः सूत्रिता। सा तर्कवादे विस्तरेण वक्ष्यते । अधुना संक्षेपेण तां दर्श्माति—न यथोक्तत्यादिना । नामरूपाम्यां व्याकृतस्येत्यादिनां च चतुर्णां जगद्विशेषणानां व्याख्यानावसरे प्रधानशून्ययोः संसारिणश्च निरासो वर्धितः । परमाणूनामवेतनानां स्वतः प्रवृत्त्ययोगात्, जीवान्यस्य ज्ञानशून्यस्वनियमेना नुमानात् सर्वजन्त्रयादिनीं च चतुर्णां जगद्विशेषणानां व्याख्यानावसरे प्रधानशून्यद्वनियमेना नुमानात् सर्वजन्यरासिद्धौ तेषां प्रेरकाभावात्, जगदारम्भकत्वासम्भव इति भावः । स्वभावादेव विचित्रं जगदिति लोकायतस्तं प्रत्याह—न चेति । जगत उत्यन्त्यादि सम्भावयितुं न शक्यमित्यन्वयः । किं स्वयमेव स्वस्य हेतुरिति स्वभावः? उत्त कारणानपेक्षत्वम् ? नाद्यः, ब्रात्माश्चयात् । न द्वितीय इत्याह—विशिष्टेति । विशिष्टान्यसाधारणानि देशकालनिमित्तानि । तेषां कार्याधिभर्त्वादेवाले बोजादिनिमत्ते च प्रवृत्तिनं स्थादिति भावः । पूर्वोक्तसर्वजन्यदिविशेषणकमीश्वरं मुक्त्वा जगत उत्यन्त्यादिकं निमत्ते च प्रवृत्तिनं स्थादिति भावः । पूर्वोक्तसर्वजन्तिविशेषणकमीश्वरं मुक्त्वा जगत उत्यन्त्यादिकं निमत्ते च प्रवृत्तिनं स्थादिति भावः । पूर्वोक्तसर्वादिवशेषणकमीश्वरं मुक्त्वा जगत उत्यन्त्यादिकं निमत्ते च प्रवृत्तिने स्थादिति भावः । पूर्वोक्तसर्वादिवशेषणकमीश्वरं मुक्तवा जगत उत्यन्त्यादिकं निमत्ते च प्रवृत्ति स्थादिति भावः । पूर्वोक्तसर्वाद्विशेषणकमीश्वरं मुक्तवा जगत उत्यन्त्यादिकं निमत्ते च प्रवृत्ति स्थादिति भावः । पूर्वोक्तस्य विशेषणकमीश्वरं मुक्तस्य जगति स्थादिकं निम

सर्वज्ञत्व सिद्ध होता है, वैसे हो 'मनसापि' इत्यादि विशेषण द्वारा सर्वक्तिमत्व सिद्ध होता है। यद्यपि विपरिणामादि भावविकार अन्य भो हैं तथापि वृद्धि एवं विपरिणाम का जन्म में और अपक्षय का नाश में अन्तर्भाव हो जाने के कारण जन्म, स्थिति, नाश इन तीनों का ही इस सूत्र में ग्रहण किया गया है। निरुक्त में यास्क मुनि द्वारा पिटत 'जायते, अस्ति, वर्धते, विपरिणमते, अपक्षीयते, विनश्यति'—इन छः भावविकारों का ग्रहण करने पर स्थिति काल का वर्णन माना जायेगा, मूलकारण से जगदुत्पत्ति, स्थिति श्रौर नाश अर्थ का संग्रह नहीं हो सकेगा ऐसी शङ्का न हो इसीलिए जिस ब्रह्म से जगत् की उत्पत्ति होती है, उसो में जगत की स्थिति है और उसी में जगत् का प्रलय होता है ये सभो गृहीत हो जाते हैं क्योंकि पूर्वोक्त विशिष्ट जगत् की उत्पत्ति यथोक्त-

१. विषयवानयम् । २. अन्तर्गद्दनेति—ग्रीवाप्रदेशे जातो गलमांसिषण्डोऽन्तर्गदुस्तद्वन्तिरर्थकेनेत्यर्थः । अन्तर्गडु-निरर्थकिनिति मेदिनी । ३. युक्तिरिति— जगद्ब्रह्मकारणकं कारगान्तरासम्भवे सति सकारणकत्वादित्येवविधा युक्तिरित्यर्थः । ४. अचेतनत्वाद्घटवत् ।

एतवेवानुमानं संसारिग्यतिरिक्तेम्बरास्तित्वादि-देशकालनिमित्तानामिहोपादानात् । साधनं मन्यन्त ईश्वरकारणिनः।

मन्बिहापि तदेवोपम्यस्तं जन्मादिसूत्रे । न । वेदान्तवाक्यकुसुमग्रथनार्थत्वात्सूत्राणाम् ।

न सम्भवतीति भाष्येण कर्तारं विना कार्यं नास्तीति व्यतिरेक उक्तः। तेन यस्कार्यं तत्सकतृं कमिति व्याप्तिर्झायते । एतरेव व्याप्तिज्ञानं जगति पक्षे कर्तारं साध्यत् सर्वज्ञेश्वरं साध्यति, कि श्रुत्येति तार्किकाणां भ्रान्तिमुपन्यस्यति—एतदेवेति । एतदेवानुमानमेव साधनं, न भ्रुतिरिति मन्यन्त इति योजना । अथवा एतव्ध्याप्तिज्ञानमेव शुरयनुपाहरूयुक्तिमात्रत्वेना'स्मत्सम्मतं सबनुमानं स्वतन्त्रमिति मन्यन्त इत्यर्थः । सर्वज्ञत्वमादिशस्यार्थः । यद्वा ध्याप्तिज्ञानसहकृतमेतल्लक्षणमेवनुमानं स्वतन्त्रं मन्यन्त इत्यर्थः । तत्रायं विभागः — व्याप्तिज्ञानात् जगतः कर्तास्तीत्यस्तित्वसिद्धिः । पश्चात् स कर्ता, सर्वज्ञः, जगत्कारणत्वात्, व्यतिरेकेण कुलालादिवदिति सर्वज्ञत्वसिद्धिः लक्षणादिति । अत्र मन्यन्त इत्यनुमानस्याभासत्वं सूचितम्। तथाष्टि—अङ्कुरादौ तावज्जीवः कर्ता न भवति, जीवाद्भिन्नस्य 'घटवदचेतनस्वनियमावन्यः कर्ता नास्त्येवेति व्यतिरेकनिभ्रयात्, यत्कार्यं तत्सकर्तृ कमिति व्याप्ति-ज्ञानासिद्धिः । 'लक्षणलिङ्गकानुमाने तु 'बाधः, 'अशरीरस्य जन्यज्ञानायोगात्, 'यण्ज्ञानं तन्मनोजन्य-मिति व्याप्तिविरोधेन नित्वज्ञानासिद्धेर्जानाभावनिश्चयात्, तस्मादतीन्द्रियार्थे श्रुतिरेव शरणम् । श्रुत्यर्थसम्भावनार्थत्वेनानुमानं युक्तिमात्रं न स्वतन्त्रमिति भावः।

निवदमयुक्तं श्रुतेरनुमानान्तर्भावमभित्रेत्य भवदीयसूत्रकृतानुमानस्यैवोपन्यस्यस्वादिति वैशेषिकः क्षक्रते-निवित । अतो मन्यन्ते इत्यनुमानस्याभासोक्तिरयुक्तेति भावः। यवि श्रुतोनां स्वतन्त्र-मानत्वं न स्यात्ति 'तत्तु समन्वयात्' (म. सू. १-१-४) इत्यादिना तासां तात्पर्यं सूत्रकृत्र विचारयेत्, तस्मादुत्तरसूत्राणां श्रुतिविचारार्थत्वाज्जन्मादिसूत्रेऽपि श्रुतिरेव स्वातन्त्र्येण विचार्यते नानुमानमिति परिहरति—नेति। कि च मुमुकोर्बह्यावगतिरभीष्टा यद्दर्थमस्य शास्त्रस्यारम्भः, सा च नानुमानात्,

विशेषणिवशिष्ट ईश्वर को छोढ़कर अन्य किसी अचेतन प्रधान से, परमागुओं से, शून्य से अथवा किसी संसारी जीव से नहीं हो सकती। जगदुत्पत्ति के लिए विशिष्ट देश, काल और निमित्त का यहाँ पर ग्रहण होता है, ऐसी स्थिति में स्वभाव से भी विचित्र जगत् की उत्पन्ति चार्वाक नहीं कह न्तर रहा होता है, राजार प्रमान सकता । इसी श्रुतिकथित व्याप्तिज्ञान को ईश्वरकारणवादी तार्किक लोग जीव से भिन्न ईश्वर का अस्तित्व सिद्ध करने वाला अनुमान मानते हैं और उस अनुमान को स्वतन्त्र ईश्वरास्तित्व का साधन भी मानते हैं। वेदान्ती ने इस व्याप्तिज्ञान को श्रुति का अनुग्राहक तर्कमात्र माना है, स्वतन्त्र भी मानते हैं। वेदान्ती ने इस व्याप्तिज्ञान को श्रुति का अनुग्राहक तर्कमात्र माना है, स्वतन्त्र सदनुमान नहीं कहा।

यहाँ पर वैशेषिकों को शङ्का हो सकती है कि सूत्रकार वेदव्यास ने अनुमान में हे श्रुति का अन्तर्भाव कर अनुमान का ही वर्णन 'जन्माहि' सूत्र से किया है। अतः 'मन्यन्ते' इस पद से अनुमान में ग्राभासत्व नहीं कह सकते? उनकी यह शङ्का ठीक नहीं है क्योंकि श्रुति को स्वतन्त्र न मानने पर 'ततु समन्वयात्' इत्यादि वाक्य द्वारा सूत्रकार श्रुति के तात्पर्य पर विचार नहीं कर पायंगे। अतः आगे के सूत्रों में श्रुति विचारार्थं है तो 'जन्मादि' सूत्र में भी स्वतन्त्ररूप से श्रुति का ही विचार

१. अस्मदिति सिद्धान्तिपरम् । २. तिल्लङ्गकानुमानादित्यर्थः । ३. ज्ञानजून्यत्वादिति हेतोः । ४. जगत्कारणत्वं लक्षणं तिल्लङ्गकानुमाने ५. साध्यजून्यो यत्र पक्षस्त्वसौ बाध उदाहृतः । उत्पत्तिकालीनघटे गन्धादिर्यत्र साध्यत इति । ६. ईश्वरस्य । ७. तवमते इति क्षेषः ।

बेदास्तवाक्यांति हि सूत्रेरुदाहृत्य विचार्यन्ते । वाक्यार्यविचारणाध्यवसानित्रृं सा हि ब्रह्मावगितर्नानुमानादिप्रमाणान्तरितर्शृं सा । सत्सु तु बेदान्तवाक्येषु जगतो जन्मादिकारण-वादिषु तदर्थग्रहणदाढर्थायानुमानमपि बेदान्तवाक्याविरोधि प्रमाणं मवस्न निवार्यते, श्रुत्यं च सहायत्वेत तर्कस्थाम्युपेतत्वात् । तथाहि—'श्रोतक्यो मन्तक्यः' (बृह० २।४।४) इति श्रुतिः 'पण्डितो मेधावी गन्धारानेवोपसम्पद्ये तैवमेबेहाचार्यवान्युरुषो वेद' (छा. ६/१४/२) इति च पुरुषबुद्धिसाहाय्यमात्मनो दर्शयति । न धर्मजिज्ञासायामित्र श्रुत्यादय एव प्रमाणं ब्रह्मजिज्ञासायाम् । किन्तु श्रुत्यादयोऽनुभवादयश्च यथासम्भविमह

'तन्त्वौपनिषदम्' (मृ० ३ ६-२६) इति श्रुतेः । अतो नानुमानं विचार्यमित्याह्—वाक्यार्येति । वाक्यस्य तवर्यस्य च विचाराद्यध्यवसानं तात्पर्यनिश्रयः प्रभेयसम्भवनिश्रयश्च तेन जाता ब्रह्मावगितम् क्तये भवतीत्पर्यः । सम्भवो वाधाभावः । ननु किमनुमानमुपेक्षितमेव? नेत्याह्—सत्सु त्विति । व्यमतमित्रश्च-वित्त्रमुनानं श्रुत्यर्थवाद्वप्रायापेक्षितमित्यर्थः । दाद्यं संशयविपर्यासनिवृत्तः । 'मन्तव्यः' इति श्रुतार्यस्तर्कण सम्भावनीय इत्यर्थः । यथा कश्चित् गन्धारदेशेम्यश्चीरं रन्यत्रारण्ये वद्धनेत्र एव त्यक्तः केनिवन्युक्तवन्धस्तदुक्तमार्गप्रश्णसमर्थः पण्डितः स्वयं तर्धकुश्चलो मेधावी स्ववेशानेव प्राप्नुयात्, एवमेवेश्विद्याकामादिभिः स्वरूपानन्दात्प्रण्यास्मन्नरण्ये संसारे क्षिप्तः केनिवद्यापरवश्चेनावार्येण, नासि त्वं संशरी किन्तु 'तत्त्वमित' (छा० ६-८-७) इत्युपदिष्टस्वरूपः स्वयं तर्ककुशल्दचेत् स्वरूपं जानीयान्नान्ययेति । श्रुतिः स्वस्याः पुरुषमितरूपतकपिक्षां दर्शयतीत्याह्—पण्डित इति । आत्मनः श्रुतेरत्यर्थः । ननु ब्रह्मणो मननाद्यपेक्षा न युक्ता, वेदार्थस्वात्, धमवत् । किन्तु श्रुतिलङ्गवाक्यादय एवापेक्षिता इत्यत आह्—नेति । जिज्ञास्य धर्म इव जिज्ञास्य ब्रह्मणीति व्यास्ययम् । अनुभवो ब्रह्मसाक्षात्काराख्यो विद्ववनुभवः । आदिवदान्मननिविध्यात्रनयोर्गहः । तत्र हेतुमाह—श्रुभवेति ।

किया जाता है, अनुमान का नहीं ऐसा समाधान 'न' इत्यादि वाक्य से भाष्यकार दे रहे हैं। वेदान्त-वाक्यकुमुम हैं और उन्हें गूँथने के लिए वेदव्यास ने सूत्रों की रचना की है, क्योंकि सूत्रों से वेदान्त-वाक्ों का हो उत्यापन कर विचार करते हैं। श्रुतिविचार के अन्त में परिग्णामरूप से ब्रह्म का बोध होता है जो अनुमानादि किसी दूसरे प्रमाण से नहीं हो सकता। जगजजन्मादि कारणवादी वेदान्तवाक्यों द्वारा जिस अथ का बोध होता है उसी ज्ञान को संशय-विपर्यय से श्रुत्य दढ़ करने के लिए वेदान्तवाक्यअविरोधी अनुमान भी प्रमाण माना जाय तो हम उसका निषेध नहीं करते हैं, क्योंकि 'श्रोतक्यो मन्तव्यः' इस वाक्य में श्रुति ने सहायकरूप से तर्क को भी स्वीकार किया ही है। पिष्ठतों में बावो' इत्यादि श्रुति पुरुषबुद्धिरूप तर्क की अपेक्षा अपने सहायकरूप से करती ही है। स्वतन्त्र तर्क अतीन्द्रिय अर्थ के निर्णय में श्रुति को प्रमाणरूप से मान्य नहीं है। किसी-किसी का यह आग्रह है कि जैसे वेदार्थ होने से धर्मनिग्णय में मनन की अपेक्षा नहीं होती, वैसे ही ब्रह्मि ज्ञासा में भी मननादि को अपेक्षा नहीं करनी चाहिए, केवल श्रुत्यादि हो प्रमाण होंगे। पर ऐसा मानना ठीक नहीं है क्योंकि धर्म नित्य, परोक्ष और साध्य है, उसका साक्षात्कार न सम्भव है और न अनुष्ठान के लिए उसकी अपेक्षा ही है। ग्रतः वहाँ पर मननादि का कोई उपयोग नहीं होता। इससे विपरीत

त्रमाणं, अनुमवावसानत्वाव् मूतवस्तुविषयत्वाच्च बहाज्ञानस्य । कर्तव्ये हि विषये नानुभवापेकास्तीति अत्यादीनामेव प्रामाण्यं स्यात्पुरुषाधीनात्मलामत्वाच्च कर्तव्यस्य । कर्त्तृमकर्तृमन्यथा वा कर्तु शवयं सौकिकं च कर्म, यथाश्वेन गच्छति, पद्भ्यामन्यथा वा, न वा गच्छतीति । तथा 'अतिरात्रे षोडशिनं गृह्णाति नातिरात्रे षोडशिनं गृह्णाति' 'उदिते जुहोत्यनुदिते जुहोति' इति विधिप्रतिवेधाश्वात्रार्थवन्तः स्युः, विकल्पोत्सर्गापवादाश्च ।

मुक्त्यर्थं ब्रह्मज्ञानस्य 'शाब्दस्य साक्षात्कारावसानत्वापेक्षणात्,प्रत्यग्मूतसिद्धब्रह्मगोचरत्वेन साक्षात्कार-फलकत्वसम्भवात्, तदर्थं मननाद्यपेक्षा युक्ता । धर्मे तु नित्यपरोक्षे साध्ये साक्षातकारस्यानपेक्षितत्वाद-सम्भवाच्य श्रुत्या निगयमात्रमनुष्ठानायापेक्षितम् । लिङ्गादयस्तु श्रुत्यन्तर्भूता एव श्रुतिद्वारा निर्णयोपयोगित्वेनापेक्ष्यन्ते न मननादयः, अनुपयोगादित्यर्थः । निरक्षयः शब्दः श्रुतिः । शब्दस्यार्थ-प्रकाशनसामर्थ्यं 'लिङ्गम् । पदं योग्येतरपदाकाङ्कं वाक्यम् । अङ्गवाक्यसापेकं प्रधानवाक्यं प्रकरणम् । क्रमपठितानामर्थानां क्रमपठितैर्यथाक्रमं सम्बन्धः स्थानम् । यथा ऐन्द्राग्न्यादय इष्टयो दश क्रमेण पठिताः दशमन्त्राश्च 'इन्द्राग्नी रोचना दिवि' इत्याद्याः । तत्र प्रथमेष्टौ प्रथममन्त्रस्य विनियोग इत्यासूहनीयम् । संज्ञासाम्यं समाल्या । यथाध्वर्यवसंज्ञकानां मन्त्राणामाध्वयंवसंज्ञके कर्मणि विनियोग इति विवेकः । एवं तावद्बह्य न मननाद्यपेक्षं, वेदार्थत्वात्, धर्मवत्, इत्यनुमाने साध्यत्वेन धर्मस्यानुभवायोग्यत्वं, अनपेक्षितानुभवत्वं चोपाधिरित्युक्तम्। उपाधिव्यतिरेकाद्बह्यणि मननाद्य-पेक्षत्वं चोक्तम्। 'तत्र यदि वेदार्थत्वमात्रेण ब्रह्मणो धर्मेण साम्यं त्वयोच्येत तीह कृतिताध्यत्वं विधिनिषेधिवकल्पोत्सर्गापवादाच्य बहाणि धर्मवत् स्युरिति । विपक्षे बाधकमाह—पुरुषेत्यादिना । पुरुषकृत्यधीना आत्मलाभ उत्पत्तिर्यस्य तद्भावाद्य धर्मे श्रुत्यादीनामेव प्रामाण्यमित्यन्वयः । धर्मस्य साध्यत्वं लोकिककर्मदृष्टान्तेन स्फुटयति—कर्तुमिति। 'लोकिकवदित्यर्थः। दृष्टान्तं स्फुटयति— यथेति । दाष्टान्तिकमाह—तथेति । तद्वद्वर्मस्य कर्तुमकर्तुं शक्यत्वमुक्त्वा अन्ययाकर्तुं शक्यत्वमाह— उदित इति । धर्मस्य साध्यत्वमुपपाद्य तत्र विष्यादियोग्यतामारु—विष्विति । विधिप्रतिषेघाश्र विकल्पादयश्च धर्मे साध्ये येऽर्थवन्तः सावकाशा भवन्ति ते ब्रह्मण्यपि स्युरित्यर्थः। 'यजेत' 'न सुरां

ब्रह्मतत्त्व के निर्गय में श्रुत्यादि और अनुभवादि दोनों प्रमाण हैं। ब्रह्म सिद्धवस्तु है, उसका निर्णय साक्षात्कार होने पर ह पूर्ण होता है; पर धर्म का निर्णय साक्षात्कार की अपेक्षा नहीं रखता। सिक्षात्कार होने पर ह पूर्ण होता है; पर धर्म का निर्णय साक्षात्कार को अपेक्षा नहीं रखता। श्रुत्यादि' पद में आदि शब्द से लिङ्क, वाक्य, प्रकरण, स्थान एवं समाख्या का ग्रहण होता हैं। 'अनुभवादि' पद में जो प्रकारान्तर से श्रुति के हो अन्तर्भूत होकर धर्मनिर्णय में उपयोगी होते हैं। 'अनुभवादि' पद में आये हुए आदि पद से मनन एवं निद्ध्यासन का ग्रहण होता है। यदि कोई हठात् ब्रह्मज्ञान के विषय अगये हुए आदि पद से मनन एवं निद्ध्यासन का ग्रहण होता है। यदि कोई हठात् ब्रह्मज्ञान के विषय को वर्णव्यक्ष्प में स्वीकार करेगा तो वहाँ भी अनुभव क अपेक्षा नहीं होगो और उस स्थिति में को वर्णव्यक्ष्प में स्वीकार करेगा तो वहाँ भी अनुभव क अपेक्षा नहीं होगो और उस स्थिति में केवल श्रुत्यादि ही प्रमाण माने जायेंगे क्योंकि कतव्य की सिद्धि पृरुषप्रयत्नाध न होती है जो धर्म केवल श्रुत्यादि ही प्रमाण माने जायेंगे क्योंकि कतव्य की सिद्धि पृरुषप्रयत्नाध न होती है जो धर्म केवल श्रुर्वाद ही तहना उचित होगा। लौकिक और वैदिक कर्म करने, न करने और अन्यथा करने में पृरुष स्वतन्त्र होता है जैसे क्रिया के द्वारा किसी गाँव तक पहुँचना हो तो उसमें गन्ता-पुरुष स्वतन्त्र पुरुष स्वतन्त्र होता है जैसे क्रिया के द्वारा किसी गाँव तक पहुँचना हो तो उसमें गन्ता-पुरुष स्वतन्त्र

१. श्रौतस्येति यावत् । २. लिङ्गमिति—यथा बहिर्देवसदनं दामीत्यत्र कुशलवनाङ्गत्वमेव मन्त्रस्य नतूलपादि लवनाङ्गत्वम् । ३. अनुमाने । ४. लौकिकं चेत्यनयोरर्थमाह—लौकिकविदित ।

न तु बस्त्वेवं नैवमस्ति नास्तीति वा दिकल्प्यते। विकल्पनास्तु पुरुषबुद्धचपेक्षाः। न बस्तुयाथात्म्यज्ञानं पुरुषबुद्धचपेक्षम् । कि तर्हि वस्तुतन्त्रमेव तत्? नहि स्थाणावेकिस्मित्स्थाणुर्वा पुरुषोऽन्यो वेति तस्वज्ञानं भवति । तत्र पुरुषोऽन्यो वेति मिण्याज्ञानम् । स्थाणुरेवेति तस्वज्ञानं, वस्तुतन्त्रत्यात् । एवं सूतवस्तुः विषयाणां प्रामाण्यं वस्तुतन्त्रम् । तत्रैवं सति बह्यज्ञानमपि वस्तुतन्त्रमेव, सूतवस्तुविषयत्वात् ।

पिबेत्' इत्यावयो विधिनिषेधाः । ब्रीहिभिर्यवेर्वा यजेतेति 'सम्भावितो विकल्पः ग्रहणाग्रहण्-योरं चिछकः । उवितानुवितहोमयोर्क्यवस्थितविकल्पः । 'न हिस्यान्' इत्युत्सगः, 'अग्नोषोमीयं पश्चमालभेत' इत्यपवादः । तथा 'आहवनीये जुद्दोति' इत्युत्सगः । 'अश्वस्य पदे पदे जुहोति' इत्यपवाद इति विवेकः । एते ब्रह्मणि स्पुरित्मत्रेष्टापांत वारयिति—न इत्यादिना । भू विस्तुविषयत्वात् इत्यन्तेन । इदं वस्तु, एवं नैवं घटः पटो वेति प्रकारिविकल्पः । अस्ति नास्ति वेति 'सत्तास्वरूप-विकल्पः । ननु वस्तुन्यप्यात्मादौ वादिनामस्ति नास्तीत्याविविकल्पा व्हथन्ते तत्राह-—विकल्प-नास्त्वित । अस्तित्वादिकोटिस्मरणं पुरुषबुद्धस्तन्मू जा मनःस्पन्वितमात्राः संग्नयविपर्ययविकल्पा न प्रमारूपा इत्यक्षरार्थः । अयं भावः—धर्मो हि यथा यथा न्नायते तथा तथा कर्त्तुं शक्यत इति यथा-शास्त्रं पुरुषबुद्धपपेक्षा विकल्पाः सर्वे प्रमारूपा एव भवन्ति, तत्ताम्येन ब्रह्मण्यान सर्वे विकल्पा यथार्थाः स्युरिति । तत्राप्योमिति वदन्तं प्रत्याह—नेति । यदि सिद्धवस्तुज्ञानमपि साध्यज्ञानथत्पुरुषबुद्धिमपेक्ष्य जायेत तदा निद्धे विकल्पा यर्थायाः स्युः, न सिद्धवस्तुज्ञानं पौरुषं, कि तित् प्रमाणवस्तुजन्यं ? तथा च वस्तुन एकरूपत्वादेकमेव ज्ञानं प्रमा, अन्ये विकल्पा यथार्था एवेत्यर्थः । अत्र दृष्टान्तमाह— नित् स्थाएगाविति । स्थाणुरेवेत्यवधारणे सिद्धे सर्वे विकल्पा यथार्था न भवन्तीत्यर्थः । तत्र यद्वस्तु-तन्त्रं ज्ञानं तद्ययार्थं, यत्पुरुषतन्त्रत्रं तिमाण्येति विभजते—तत्रेति । स्थाणावित्यर्थः । स्थाणावुक्तन्यायं घटादिष्वितिदिशति—एवमिति । प्रकृतमाह—तत्रेवं सतीति । सिद्धेःथें ज्ञानप्रमात्वस्य वस्त्वधोनत्वे

है— घोड़े से जाता है, पैरों से जाता है और नहीं भी जाता है। इस लौकिक इष्टान्तानुसार वैदिक कर्मानुष्ठान में भी पुरुष की स्वतन्त्रता है। 'अतिरात्र याग में षोडशी पात्र को ग्रहण करे', वैसे ही 'श्रितरात्र याग में षोडशीपात्र को ग्रहण न करे', 'सूर्योदय होने पर होम करे' 'उदय होने से पूर्व होम करे' इन सभी वैदिककर्मानुष्ठानों में पुरुष को स्वतन्त्रता है क्योंकि धर्म में साध्यत्व है और वह पुरुषप्रयत्नाधीन है। वेदार्थ हाने से धर्म के समान हो ब्रह्म को यदि माना जाय तो ब्रह्म में भो विधि, प्रतिषेध, विकल्प, उत्सर्ग एवं अपवाद ये सभी सावकाश होने लग जायेंगे। 'यजेत' यह विधि, 'न सुरां पिबेत' यह निषेध, 'सीहिभियं जेत' यवविधिजेत' यह सम्भावित विकल्प, पूर्वोक्त ग्रहणाग्रहण का ऐच्छिक विकल्प, उदित अनुदित होम में व्यवस्थित विकल्प, 'न हिस्यात्' यह उत्सर्ग, 'अग्नीषोमीयं पशुमालमेत' यह अपवाद इत्यादि सब के सब ब्रह्म में भी होने लग जायेंगे; किन्तु वस्तु में यह ऐसी है यह ऐसी नहीं है, ऐसा विकल्प होता हो नहीं है क्योंकि विकल्प पुरुषबुद्धि की अपेक्षा से हूआ करता है। वस्तु का यथार्थज्ञान पुरुषबुद्धि अधीन नहीं है, वह तो वस्तुतन्त्र हो है। एक ही स्थाणु में कोई स्थाणु समझता हो, कोई उसे पुरुष समझता हो श्रीर कोई उसे अन्य कुछ

१. प्रत्यक्षादि प्रमाणानाम् । २. सम्भावित इति—साम्भविक इत्यर्थः । ३. सत्तात्मकस्वरूपेति ।

ननु भूतवस्तुत्वे ब्रह्मणः प्रमाणान्तरिवयत्वमेवेति वेदाग्तवाषयिवयारणानियकैव प्राप्ता । न । इन्द्रियाविषयत्वेन सम्बन्धाम्रहणात् । स्वभावतो विषयविषयाणीन्द्रियाणि, न ब्रह्मविषयाणि । सति हीन्द्रियविषयत्वे ब्रह्मणः, इदं ब्रह्मणा सम्बद्धं कार्यमिति गृद्धोत । कार्यमात्रमेव तु गृह्ममाणं कि ब्रह्मणा सम्बद्धं किमन्येन केनिबद्धा सम्बद्धमिति

सित बह्यज्ञानमित वस्तुजम्यमेव यथार्थं, न पुरुषतन्त्रं, भूतार्थविषयत्वात्, स्थाणुज्ञानविदरयर्थः । अतः साध्येऽथं सर्वे विकल्पाः पुन्तन्त्रा न सिद्धेऽर्थं इति वैलक्षण्यात्, न धर्मसाम्य बह्यण इति मननाद्यपेक्षा सिद्धेति भावः ।

ननु तिंह बह्य प्रत्यक्षादिगोवरं, धर्मविलक्षणत्वात्, घटादिवत् । तथा च जन्मादिसूत्रे 'जगत्कारणानुमानं विचायं, सिद्धार्थं तस्य मानत्वात्, न श्रुतिः, 'सिद्धार्थं 'तस्या अमानत्वेन तिद्धचारस्य निष्फलत्वादिति शक्तते—निव्वति । प्रमाणान्तरस्येव प्राप्तमिति कृत्वा प्रमाणान्तरस्येव विचारप्राप्ताविति शेषः । अत्र पूर्वपक्षी प्रष्टव्यः, कि यत्कार्यं तद्बह्यजमित्यनुमानं ब्रह्मसाधकं ? कि वा यत्कार्यं तत्सकारणम् ? इति । नाद्यः, 'क्याप्त्यसिद्धेरित्याह—नेति । ब्रह्मण इन्द्रियाप्राह्मत्वात्, प्रत्यक्षण व्याप्तिप्रहायोगान्न प्रमाणान्तरविषयत्वमित्यर्थः । इन्द्रियाप्राह्मत्वं कृत इत्यत आह—स्वभावत इति । 'पराव्यि लानि व्यवृणत् स्वयंभूः' (काठ० २-१) इति श्रुतेः, ब्रह्मणो रूपादिही-तत्वाच्चेत्ययंः । इन्द्रियाप्राह्मत्वेऽपि व्याप्तिप्रहः कि न स्यात् ? अत आह—सिति हीति । तन्नास्तीति शेषः । इवं कार्यं ब्रह्मजमिति व्याप्तिप्रत्यक्षं ब्रह्मणोऽतीन्द्रियत्वान्न सम्भवतीत्यर्थः । द्वितीये कारण-सिद्धाविप कारणस्य ब्रह्मत्वं श्रुति विना कातुमशक्यमित्याह—कार्यमात्रिति । सम्बद्धं कृतं यस्मात्, श्रुतिमन्तरेण जगत्कारणं ब्रह्मति निश्चयालाभस्तस्मात् तत्लाभाय श्रुतिरेव प्राधान्येन विचारणीया,

समझता हो ये सब के सब तत्त्वज्ञान नहीं हैं; इनमें से स्थाणु को स्थाणु समझना हो तत्त्वज्ञान है, क्योंकि वह वस्तुतन्त्र है, पुरुष या अन्य कुछ समझना मिथ्याज्ञान है। ऐसा ही घटादि अन्य सिद्धवस्तु के सम्बन्ध में भी समझना चाहिए, उन वस्तुओं के प्रत्यक्षादि प्रमाण में प्रामाण्य वस्तुतन्त्र ही है। उसी प्रकार भूतवस्तुविषयक अह्मज्ञान भी वस्तुतन्त्र ही है, उसमें पूर्वोक्त विधि-प्रतिषेधादि सावकाश नहीं हो सकते।

घटादि की भाँति ब्रह्म को सिद्धबस्तु मानने पर घटादि की भाँति ही प्रत्यक्षादि प्रमाणान्तर का विषय भी होने लग जायेगा, फिर तो वेदान्तवाक्यविचार निर्थंक हो जायेगा! ऐसी शङ्का नहीं कर सकते क्योंकि सिद्धवस्तु दो प्रकार की है— एक इन्द्रियग्राह्म और दूसरी इन्द्रियग्राह्म। इन्द्रियग्राह्म भूतवस्तु के सम्बन्ध में प्रमाणान्तर विषयत्व की शङ्का ठीक ही है, किन्तु इन्द्रियाग्राह्म सिद्धवस्तु ब्रह्म के सम्बन्ध में आप को शङ्का ठीक नहीं है। ब्रह्म को इन्द्रियों से अग्राह्म 'पराञ्चि खानि व्यत्वणत् स्वयंभः' (क०४।१) इत्यादि श्रुति ने स्वभावतः कहा है। इन्द्रियौ तो विषयों को जानती हैं ब्रह्म को नहीं जानती। यदि जगत्कारण् ब्रह्म इन्द्रियग्राह्म होता तो, यह कार्यह्म उगत् ब्रह्म सम्बद्ध है, इसे भी ग्रह्ण कर सकता था; किन्तु इन्द्रियग्राह्म न होने के कारण् उसे तो केवल श्रुति से ही जान सकते हो, अन्य किसी प्रमाण् से नहीं। कार्यज्ञनत् ग्रवस्य गृहीत होता है, वह ब्रह्मकारण्

१. जगत्कारणत्वहेतुकानुमानम् । २. विचार्येति होषः । ३. तस्या अमानत्वेनेति—प्रमाणान्तरप्रसरादिति भावः । ४॰ व्याप्त्यसिद्धेरिति—अन्तविवेचनानुरोधाद् व्याप्यासिद्धेरिति पाठः प्रतिपद्धते ।

न शक्यं निश्चेतुम् । तस्माज्जन्मादिसूत्रं नानुमानोपन्थासार्थं कि तर्हि बेदान्तवाक्य-प्रवर्शनार्थम् । कि पुनस्तद्वेदान्तवाक्यं यत्सूत्रेणेह लिलक्षियिषितम् । 'भृगुर्वे क्षारुणिः । वरुणं पितरमुपससार । अधीहि भगवो बह्योति' इत्युपत्रम्याह—'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते । येन जातानि जीवन्ति । यत्प्रयन्त्यिमसंविशन्ति तद्विजिज्ञासस्य । तद्बह्योति' (तै० ३।१) तस्य च निर्णयवाक्यम्—'आनन्दाद्वच्चे व खिल्वमानि भूतानि जायन्ते । आनन्देन जातानि जीवन्ति, आनन्दं प्रयन्त्यिमसंविशन्तीति' (तै० ३।६) अन्यान्य-प्येवंजातीयकानि वाक्यानि नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्यमावसर्वज्ञस्त्रक्ष्यकारणविषयाण्युदा-हर्तव्यानि ।।२।।

'अनुमानं तूरावानत्वावि'सामान्यद्वारा मृदाविवत् ब्रह्मणः स्वकार्यात्मकत्वाविश्रौतार्थसम्भावनार्थं गुणतया विवार्यमित्युपसं इरित—तस्माविति । एतत्तूत्रस्य विषयवाषयं पृच्छिति—कि पुनिरिति । इह ब्रह्मणि लक्षणार्थत्वेन विचारियतुमिष्टं वाषयं किमित्यर्थः । अत्र हि प्रथमसूत्रे विशिष्टाधिकारिणो ब्रह्मविचारं प्रतिज्ञाय ब्रह्मज्ञातुकामस्य द्वितीयसूत्रे लक्षरामुच्यते । तथेव श्रुताविप मुमुक्षोबंद्यज्ञातुकामस्य जगत्कारणन्वोपलक्षणानुवावेन ब्रह्म ज्ञाप्यत इति श्रौतार्यक्रमानुसारित्वं सूत्रस्य वर्शयतुं सोपक्षनं वाषयं पठिति—भृगुरिति । अधीहि स्मारय उपिवज्ञेत्यर्थः । अत्र येनेत्येकत्वं विवक्षितं, नानात्वे ब्रह्मत्वविधानायोगात् । यज्जगत्कारणं तवेकमित्यवान्तरवाष्यम् । यदेकं कारणं तव्बह्मति वा, यत्कारणं तवेकं ब्रह्मति वा महावाब्यमिति नेवः । कि त्रिहं स्वरूपलक्षणमित्यात्रक्कृत्य वाषय- गेवािश्रीणतो यतःशब्दार्थः सत्यज्ञानानन्व इत्याह—तस्य चेति । प्यः सर्वज्ञः' (मृ० १-१-१०) 'तस्मावेतव्बह्मनामरूपमन्नं च जायते' (मु० १-१-१०) 'विज्ञानमानन्वं ब्रह्म' (बृ० ३-६-२८) इत्यादि- शालान्तरीयवाक्यान्यप्यस्य विषय इत्याह —अन्यान्यप्ति । एवंजातीयकत्वमेवाह—नित्येति । तवेवं सर्वानु शालासु लक्षणद्वयवाक्यानि जिज्ञास्ये ब्रह्मण समन्वितानि, तद्विया मुक्तिरिति सिद्धम् ॥२॥

से सम्बद्ध है अथवा किसी अन्य कारण से, इस बात का निश्चय नहीं हो पाता। उसी का निश्चय कराने के लिए प्रधानरूप से इस शास्त्र में श्रुति का विचार किया गया है। अतः 'जन्मादि' सूत्र अनुमान का उपन्यास नहीं करता, अपितु ब्रह्म के लक्षणिनर्वचन व्याज से वेदान्तवाक्य का ही विचार करता है।

इस द्वितीय सूत्र के विचारणीय श्रुतिवाक्य के सम्बन्ध में 'कि पुनः' इत्यादि वाक्य से प्रश्न करते हैं, वह वेदान्त कीन है जो ब्रह्म का इस सूत्र से लक्षण बतला रहा है ? प्रथम सूत्र में विशिष्ट स्रिधकारी के लिए ब्रह्मविचार को प्रतिज्ञा की गई थी, अब द्वितीय सूत्र से ब्रह्मिजज्ञामु को ब्रह्म का लक्षण वतला रहे हैं। श्रुति में भी ऐसी ही ब्रह्मिजज्ञामु को बोध कराया गया है, उसी श्रौतक्रम का अनुसरण सूत्र में भी दिखलाया जा रहा है। 'वरुणपुत्र भृगु अपने पिता वरुण के पास गया और बोला—हे भगवन ! ब्रह्म का उपदेश करें, यहाँ से प्रसङ्ग प्रारम्भ कर कहते हैं 'जिससे सभी भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न हुए भूत जिससे जीवित रहते हैं और अन्ततः जिसमें लीन होते हैं, उसी

१. अनुमानंत्विति—ब्रह्मस्वकार्यात्मकमुपादानत्वान्मृद्वदिति, जगत्स्त्रोपादानजन्यं कार्यंत्वाद्धटवादित्याद्यनुमानन्तु श्रौतार्यस्याद्वितीयब्रह्मणोऽसम्भावनादिनिवृत्यर्थं विचार्यमित्यर्थः । २. तुल्यत्वम् ।

# जगत्कारणत्वप्रदर्शनेन सर्वज्ञं ब्रह्मेत्वुपक्षिप्तं तदेव द्रढयम्नाह—

### यस्य निःश्वसितं वेदाः सर्वार्यज्ञानशक्तयः । श्रीरामं सववेत्तारं वेदवेद्यमहं भजे ॥

वृत्तानुवादेन सङ्गति वदम्नुत्तरसूत्रमवतारयित--जंगदिति । चेतनस्य ब्रह्मणो जगरकारणस्वोक्त्या सर्वज्ञत्वमर्थात्रिति सङ्गत्ति । व्यत्तम्य त्रिक्षातं सूत्रकृता, चेतनसृष्टेज्ञानपूर्वकत्वात् । तथा च ब्रह्म सर्वज्ञं, सर्वकारणत्वात्, यो यत्कर्ता स तज्ज्ञः, यथा कुलाल इति स्थितम् । तदेवाधिकं सर्वज्ञतः प्रधानदिनिरासाय वेदकर्तृ त्वहेतुना ब्रह्मण्याहेत्यण्यंः । हेतुद्वयस्य कार्थसाधनत्वात्, एकविषयस्थम'भान्तरसङ्गतिः । यद्वा वेदस्य नित्यत्वाद्व-ब्रह्मणः सर्वहेतुता नास्तीत्याक्षेपसंगत्या वेदहेतुत्वमुष्यते 'अस्य महतो मूतस्य 'नि श्वसितमेतद्यहग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथविङ्गित्रसः' (वृ० २-४-१०) इति वाक्यं विषयः । तिहक वेदहेतुत्वेन ब्रह्मणः सर्वज्ञत्वं साध्यति ? उत न साध्यति ? इति सन्वेहः । तत्र व्याकरणादिवद्वेदस्य पौरुषेयत्वे मूलप्रमाण-सापेक्षत्वेनाप्रमाण्यापातान्न साध्यतीति पूर्वपक्षे जगद्वेतोश्चेतनत्वासिद्धः फलम् । सिद्धान्ते तिसिद्धः । अस्य वेदान्तवाह्मपस्य स्पष्टब्रह्मलिङ्गस्य वेदकर्ति समन्वयोक्तेः श्रुतिशास्त्राध्यायपादसङ्गतयः । एवमापावं अत्यादिसङ्गतय क्रह्माः । वेदे हि सर्वार्थप्रकाशनशक्तिरुपत्ति सा तद्वपादानब्रह्मगतान्वात्तिरुपिका तद्गता वा ? प्रकाशनशक्तित्वात्, कार्यगतशक्तित्वात्ता प्रदीपशक्तिविद्यति वेदोपादानत्वेन ब्रह्मणः स्वसम्बद्धाशेषार्थप्रकाशनसामर्थकपं सर्वसाक्षित्वं सिध्यति । यद्वा यथा अध्येतारः पूर्वक्रमं शास्त्वा वेदं कुर्वन्ति, तथा विचित्रगुणमायासहायोऽनावृतानन्तस्वप्रकाशविन्तात्रः परमेश्वरः स्वकृत-पूर्वकल्पीयक्रमसजातीयक्रमवन्तं वेदर्याश्चित्रवर्याः युगलक्तानन्नत्व करोतिति न वेदस्य पौर्षयता ।

की जिज्ञासा कर, वह ब्रह्म है। इस क्रम में निर्णयवाक्य यह है कि 'ग्रानन्द से ही सभी भूत उत्पन्न होते हैं, उत्पन्न हुए भूत आनन्द से ही जीवित रहते हैं और आनन्द में ही लीन होते हैं। इस प्रकार नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त-स्वभाव सर्वज्ञस्वरूप जगत्कारणविषयक अन्य श्रुतिवाक्य भी यहाँ पर उदाहरण के रूप ग्रहण कर लेना चाहिए। स्वरूप एवं तटस्थ भेद से ब्रह्म के दो लक्षण श्रुतियों में बतलाये गये हैं, ये दोनों ही लक्षणवाक्य सभी शाखाओं में उपलब्ध होते हैं जिनका समन्वय जिज्ञास्य ब्रह्म में होता है ऐसा साक्षात्कार हो जाने पर मोक्ष मिलता है।।२॥

#### ।। जन्माद्यधिकरण समाप्त ।।

#### ।। शास्त्रयोनित्वाधिकरण ॥

जगत् का कारण होने से बहा सर्वज्ञ सिद्ध हुआ उसी को शस्त्रयोनित्वाधिकरण से दढ़ करना है। अतः सर्वज्ञत्वरूप एकार्थ का साधन होने के करण दोनों के एकविषयत्व संगति है। अथवा नित्य वेद का कर्ता ब्रह्म हो नहीं सकता फिर उसमें सर्वजगत्कर्तृत्व कैसे माना जायेगा? ऐसा आक्षेप होने पर यह अधिकरण प्रारम्भ किया गया है। अतः पूर्व के साथ इसकी ब्राक्षेप संगति है। उक्त दोनों संगतियों के ब्रनुसार इस सूत्र की योजना करते हुए भाष्यकार व्याख्या करते हैं।

१. सर्वकारणत्वकास्त्रयोनित्वेति हेतुद्वयस्य । २. सर्वज्ञत्वम् । ३. अवान्तरेति —पूर्वोत्तराधिकरणयोरित्यर्थः ।

४. इतिहासः पुराणं विद्या उपनिषदः श्लोकाः सूत्राण्यनुष्यास्यानानि व्यास्यानान्यस्यैवैतानि निःश्वसितानि ॥

## ३. शास्त्रयोनित्वाधिकरणम् (सू० ३)

# (३) शास्त्रयोनित्वात् ॥३॥

न कर्तृ ब्रह्म वेदस्य कि वा कर्तृ न कर्तृ तत् । विरूपिनत्यया वाचेत्येवं नित्यत्वकीर्तनात् ॥ कर्तृ निःश्वसिताद्युक्तेनित्यत्वं पूर्वताम्यतः । सर्वावभःसिवेदस्य कर्तृत्वात्सर्वविद्भवेत् ॥ अस्त्यन्यमेयताप्यस्य कि वा वेदैकमेयता। घटवित्सद्धवस्तुत्वाद्ब्रह्मान्येन।पि मीयते ॥ रूपिलङ्गादिराहित्यः स्नःस्य मान्तरयोग्यता। तं त्वौपनिषदेत्यादौ प्रोक्ता वेदैकमेयता।।

महत ऋग्वेदादेः शास्त्रस्यानेक विद्यास्थानोपबृहितस्य प्रदीपवत्सर्वार्थावद्योतिनः सर्वज्ञ-कल्पस्य योनिः कारणं ब्रह्म । नहीद्दशस्य शास्त्रस्यग्वेदादिलक्षणस्य सर्वज्ञगुणान्वितस्य सर्वज्ञादन्यतः सम्भवोऽस्ति । यद्यद्विस्तरार्थं शास्त्रं यस्मात्पुरुषिवशेषात्सम्भवति, यथा

यत्र ह्यर्थज्ञानपूर्वकं वाक्यज्ञानं वाक्यसृष्टी कारणं तत्र पौरुषेयता, अत्र च यौगपद्याञ्च सा, अतो वेदकर्ता वेदिमव तदर्थमिप स्वसम्बद्धं नान्तरीयकत्या जानातोति सर्थज्ञ इति विद्धान्तयित—शास्त्रेति । शास्त्रं प्रति हेतुत्वात्, बह्य सर्वज्ञं सर्वकारणं च इति 'सङ्गतिद्वयानुतारेण सूत्रयोजनामभिप्रेत्य पदानि व्याचष्टे—महत इति । हेतोः सर्वज्ञत्वसिद्धये त्रेदस्य विशेषणानि । तत्र प्रन्थतोऽर्थतश्च महस्यं, हितशासनात् शास्त्रत्वम् । शास्त्रशब्दः शब्दमात्रोपलक्षणार्थं इति मत्वाह—अनेकेति । पुराणन्याय-मीमांवाधर्मशास्त्राणि शिक्षाकत्वयाकरणिवृक्तक्वष्टः शेष्योतिषाणि चडङ्गानि इति दश विद्यास्यानानि वेदार्थज्ञानहेतवः । तंदपकृतस्येत्यर्थः । अनेन मन्वादिभिः परिगृहीतत्वेन वेदस्य प्रामाण्यं सूर्वितम् । अबोधकत्वाभावादिप प्रामाण्यमित्याह—प्रदीपविदित् । सर्वार्थक्राशनशक्तिमस्वेऽप्यचेतनत्वात् सर्वज्ञकल्पत्वं योनिद्पादानं कर्तृ च । ननु सर्वज्ञस्य यो गुणः सर्वार्यज्ञानशक्तिमस्वं वेदस्य तदिन्वतत्वेऽपि तद्योनेः सर्यज्ञत्वं कृत इत्यत आह—न होति । उपादाने तच्छक्ति विना कार्ये तद्योगाद्वेदोपादानस्य सर्वज्ञत्वम्, अनुमानं तु 'पूर्वं दिश्चतम् । न चाविद्यायास्तशपितः । 'शक्तिमत्वेऽप्यचेतनत्वादिति भावः । वेदः स्वविषयादिषकार्यज्ञानवज्जन्यः, प्रमाणवाक्यत्वात्, व्याकररामायणा-दिविदियनुमानान्तरम् । तत्र व्याप्तिमाह—यद्यदिति । विस्तरः शब्दाधिक्यम् । अनेनार्थतोऽल्पत्वं

ऋग्वेदादि ग्रन्थ की दृष्टि से और अर्थ की दृष्टि से भी महान हैं, हित का उपदेशक होने के कारण शास्त्र है जिसमें पुराण, न्याय, मीमांसा, धर्मशास्त्र इत्यादि ग्रनेक विद्याये हैं; 'शिक्षा, करूप, व्याकरण, छन्द, निरुक्त और ज्योतिष' जिसके छः ग्रङ्ग हैं, ऐसे दश प्रस्थान हैं जो वेदार्थज्ञान के कारण हैं। ऋग्वेदादि शास्त्र उनसे उपकृत है प्रदोप के समान सभी अर्थों का प्रकाशक है। अत एव वेद सर्वज्ञकल्प है। उस वेद का कारण ब्रह्म है क्योंकि सर्वज्ञ गुर्णों से युक्त ऋग्वेदादि पूर्वोक्त शास्त्र का जन्म सर्वज्ञ परमेश्वर को छोड़कर किसी अन्य से हो नहीं सकता। उपादान कारण के गुर्ण ही कार्य में आते हैं यह सर्वत्र देखा गया है। यह भी देखा गया है कि जिस-जिस विस्तृत अर्थ का प्रकाशकशास्त्र जिस पुरुषविशेष से उत्सन्न होता है वह पुरुष शास्त्रोक्त ज्ञान से अधिक ज्ञान वाला हुआ करता

१. वर्गकान्तरे सङ्गत्यन्तरस्य प्रयोजकत्वमभिष्रेत्याह—सङ्गतिद्वयेति । २. तथा चेत्यादिना । ३. शक्तिमत्वेऽपीति— · सर्व कार्यात्मना परिणमनशक्तित्त्वेऽपीत्यर्थः ।

व्याकरणादि पाणिन्यादेश यंकदेशार्थमपि स ततोऽप्यधिकतरविज्ञान इति प्रसिद्धं लोके। किमु वक्तव्यमनेकशासाभेदिमञ्जस्य देवतियंङ्मनुष्यवर्णाश्रमादिप्रविमागहेतोऋं ग्वेदाद्या-स्यस्य सर्वज्ञानाकरस्याप्रयत्नेनेव लीलान्यायेन पुरुषिनःश्वासवद्यस्मान्महतो मूताद्योनेः सम्मवः, 'अस्य महतो मूतस्य निः श्वितिनेतद्यद्यवेवः' (बृ० २।४।१०) इत्यादिश्रुतेः। तस्य महतो भूतस्य निरतिशयं सर्वज्ञत्वं सर्वशक्तिमत्त्वं चेति ।

अथवा यथोक्तमृग्वेवादिशास्त्रं योतिः कारणं प्रमाणमस्य ब्रह्मणो यथावत्स्वरूपा-

बक्त् कर्तुं श्रीनस्यार्वाधिक्यं सूबयति, हृदयते चार्यवादाधिक्यं वेदे । अत्रंवा योजना-यद्यक्छास्त्रं यस्यादारतारतम्भवति स ततः शास्त्रादिकार्यज्ञात इति प्रसिद्धं, यथा शब्दसाधुत्वादिक्रयेकदेशोऽयों यस्य तदिप व्याकरणादि पाणिन्यादेरिषकार्यकात्सम्भवति । यद्यल्पार्थमपि शास्त्रमधिकार्यज्ञात् सम्भवति तदा 'अस्य महतः' (बृ० २-४-१०) इत्यादिश्रुतेयस्मात्महतोऽपरिच्छिन्नाद्भूतात्सत्याद्योनेः सकाज्ञादनेकशाखेत्यादिविशिष्टस्य वेदस्य पुरुवनिःश्वासवदप्रयत्नेनेव सम्भवः, तस्य सर्वज्ञत्वं सर्व-शक्तिमस्बं चेति किमु व्यक्तव्यमिति । तत्र वेदस्य पौरुषेयत्वशङ्कानिरासार्थं भृतिस्थनिःश्वसित-वदार्थमाह-अप्रयत्नेनेति । प्रमाणान्तरेणार्थज्ञानप्रयासं विना निमेषाविन्यायेनेत्यर्थः । अत्रानुमानेन थः सर्वतः' (मु० १-१) इति श्रुत्युक्तसर्वज्ञत्वदाढर्चाय पाणिन्यादिवद्वेदकर्तरि अधिकार्यज्ञानसत्तामात्रं साध्यते, न स्वयंज्ञानस्य वेदहेतुत्वं, निःश्वसितश्वतिविरोधात्, वेदज्ञानमात्रेणाध्येतृवद्वेदकर्तृ त्वोपपत्तेश्च । इयान् विशेषः—अध्येता परापेक्षः, ईश्वरस्तु स्वकृतवेदानुपूर्वी स्वयमेव स्मृत्वा तथेव कल्पादौ बह्यादिष्वादिभवियन् अनावृतज्ञानत्वात्तदर्थमत्यवर्जनीयतया जानातीति सर्वज्ञ इत्यनवद्यम् ।

अधुना बह्मणो लक्षणानन्तरं प्रमाणजिज्ञासायां यणंकान्तरमाह—अथवेति । लक्षणप्रमाणयोर्बह्म-निर्णयार्थत्वादेकफलकत्वं सङ्गितिः । 'तं त्वीपनिषदं पुरुषम्' (बृ० ३-६-२६) इति श्रुतिबंह्यणो वेदंक-वेद्यत्वं बूते न वेति संशये, कार्यलिङ्गोनव लाघवात् कर्तुरेकस्य सर्वज्ञस्य ब्रह्मणः सिद्धनं बूते इति प्राप्ते वेदप्रमाणकत्वात् ब्रह्मणो न प्रमाणान्तरवेद्यत्वमिति सिद्धान्तयति—शास्त्रयोनित्वादिति । तब्ब्धाबब्दे-यथोक्तमिति । सर्वत्र पूर्वोत्तरपक्षयुक्तिह्यं संशयबीजं द्रव्टव्यम् । अत्र पूर्वपक्षे अनुमानस्यैव

है, यथा पाशिन्यादि व्याकरण निर्माता के ज्ञान की अपेक्षा उनके द्वारा रचित व्याकरणादि ज्ञेयवस्तु के एकदेश को हो बतलाता है, फिर तो अनेक शाखाभेद से भिन्न देवता, तिर्यक्, मनुष्य, बाह्मणादि वर्ण, ब्रह्मचर्यादि श्राश्रम प्रविभाग का कारण, सम्पूर्ण ज्ञान की खान ऋग्वेदादि का निर्माण बिना परिश्रम के पुरुष निःश्वास की भाँति लीलामात्र में जिस महद्भूत योनि से होता है वह बहा है। ऐसे ही 'इस महद्भूत ब्रह्म का निःश्वास ऋग्वेदादि हैं' इत्यादि श्रुति से भी इस जगत् कारण परमात्मा में निरतिशय सर्वज्ञत्व और सर्वशक्तिमत्व सिद्ध होता है। ऋग्वेदादि को ईश्वरकृत मानने पर उसमें पौर्षेयत्वापत्ति क शङ्का नहीं करनी चाहिए क्योंकि अर्थज्ञान के बाद शब्दरचना मानने पर पौरुषेयत्वापि आती है। परमेश्वर को वेदराशि का एवं तदर्थ का ज्ञान पूर्वकल्पीय होता है जिसे कल्पारम्भ में स्मरण कर ब्रह्मादि में उस वेद का आविर्भाव करता है। ईश्वरीय ज्ञान पर कभी भावरण नहीं आता, ईश्वर को वेदार्थ ज्ञान भी निश्चितरूप से रहता ही है। अतः वह सर्वज्ञ है। उसके द्वारा रचित वेद में पौरुषेयत्वापत्ति की आशक्का निर्मूल है। लक्षरा और प्रमाण से किसी भी अर्थ की सिद्धि होती है। जब 'जन्मादि' सूत्र द्वारा बहा

विगमे । ज्ञास्त्राचेव प्रमाणाज्जनको जन्मादिकारणं बह्याधियम्बत इत्यमिप्रायः । कास्त्रमुदाहृतं पूर्वसूत्रे—'यतो वा इमानि सूत्रानि जायन्ते' इत्यादि । किमधं तहींदं सूत्रं, यावता पूर्वसूत्र एवंवंजातीग्रकं शास्त्रमुदाहरता शास्त्रयोनित्वं बह्यणो दक्षितम् । उच्यते—तत्र पूर्वसूत्राकरेण स्पष्टं शास्त्रस्यानुपादानाज्जनमादि केवसमनुमानमुपन्यस्त-नित्याशङ्काचेत तामाशङ्कां निवर्तवित्तिमदं सूत्रं प्रववृते, शास्त्रयोनित्वादिति ॥३॥

विचायंतासिद्धिः फलं, सिद्धान्ते वेदान्तानामिति मेदः । अनुमानादिना ब्रह्मसिद्धः पूर्वसूत्रे प्रसङ्गानित्रस्ता । किञ्च विचित्रप्रपञ्चस्य प्रातादादिवदेककर्तृं कतादाष्ट्रात्र लाघवादतारः । न च सर्वज्ञस्वास्कर्तृरेकत्वसम्भवः । एकत्वज्ञानात् सर्वज्ञस्वज्ञानं ततस्तदित्यन्योन्याभयमभिष्रेत्याह—
शास्त्रादेवेति । कि तच्छास्त्रमिति तदार्—शास्त्रमिति । पृचगारम्भमाक्षिपति—किमर्थमिति । येन हेतुना द्वितं ततः किमर्थमित्यर्थः । जन्मादिलिङ्गकानुमानस्य स्वातन्त्र्येणोपन्यासशङ्कानिरासार्थं पृथक्तूत्रमित्याह—उच्यत इति ॥३॥

का लक्षरण बतला दिया गया तो फिर उसके सम्बन्ध में प्रमारण को जिज्ञासा उत्पन्न होती है। एतदथं 'शास्त्रयोनित्वात्' इस सूत्र की रचना भगवान वादरायण करते हैं। इस अर्थ को बतलाने के लिए 'अथवा' इत्यादि ग्रन्थ से द्वितीय वर्णक प्रारम्भ करते हैं। पिछले सूत्र से लक्षरा और इस सूत्र से प्रमारण बतलाने पर जिज्ञासा का विषय, ब्रह्मार्थ सिद्ध होता है। अतः पिछले अधिकरण के साथ इसकी एकफलकत्व संगति है। 'तन्त्वौपनिषदं पुरुषं पृष्ठामि' (कृ० ३।६।२६) यह श्रुति ब्रह्म को वेदंकगम्य कहती है अथवा नहीं ? ऐसा संशय होने पर जब पूर्वपक्ष में कार्यलिङ्ग से ही एक कर्ता सर्वज्ञ ब्रह्म की सिद्ध हो जाती है फिर श्रुति की क्या आवश्यकता रही ? ऐसा पूर्वपक्ष होने पर सिद्धान्ती की ओर से 'आस्त्रयोनित्वात्' सूत्र की रचना भगवान् वेदव्यास करते हैं। ब्रह्म प्रमाणान्तरके नहीं है, वेदप्रमाण से सिद्ध होने के कारण, यथा धर्म । जिस प्रकार धर्म में वेदप्रमासकत्व हेतु है और वहाँ पर वेदैकप्रमासगम्बत्व साध्य भी है ऐसा ही बहा को समझना चाहिए। यथोक्त ऋग्वेदादि शास्त्र इस ब्रह्म के यथार्थस्वरूपज्ञान कराने में प्रमाण माने गये हैं अर्थात् जगज्जन्मादिकारण ब्रह्म का ज्ञान शास्त्रप्रमाण से ही होता है जिस शास्त्र का उदाहरण 'जन्मादि' सूत्र में 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते' इस वाक्य द्वारा दिया गया है। शङ्का-जब पूर्वसूत्र में ही ऐसे शास्त्र के उदाहरण द्वारा ब्रह्म में शास्त्रयोनित्व दिखला दिया गया तो फिर इस सूत्र को पृथक क्यों बनाया? समाधान-जगज्जन्मादिलिङ्ग से अनुमान स्वतन्त्र (शास्त्रनिरपेक्ष) होकर बहा की सिद्धि कराता है, ऐसी शङ्का किसी के मन में हो सकती है उसी शङ्का के निवारणार्थ यह पृथक सूत्र बनाया गया है अर्थात् 'जन्मादि' सूत्र में शब्द से शास्त्र का ग्रहरा नहीं होता। अतः जगजनमादिकारण बहा की सिद्धि के किए केवल अनुमान ही प्रमाण है ऐसी शङ्का किसी के मन में हो सकती थी जिसे दूर करने के लिए 'शास्त्रयोनित्वात्' यह सूत्र बनाना पड़ा ॥३॥

# कर्व पुनर्बहाणः शास्त्रप्रमाणकत्वमुच्यते ? यावता 'आम्नायस्य क्रियार्वत्वादानर्थक्य-

वेदान्ताः सिद्धवह्यपराः ? उत कार्यपराः ? इति निष्कत्त्व'सापेक्षत्वयोः प्रसङ्गाप्रसङ्गाम्यां संशये भूबेंसूत्रे द्वितीयवर्ण के नाक्षेपसंगत्या पूर्वपक्षमाह-कथं पुनरित्यादिना । 'सदेव सोम्य' (छा० ६-२-१) मायादीमां सर्वात्मस्याविस्यव्यवस्यातिञ्चनमां बहाणि समन्वयोत्तोः, श्रुत्यादिसञ्चतयः । पूर्वपक्षे वेदाम्तेषु मुमुसुप्रवृत्यसिद्धः, सिद्धान्ते तत्सिद्धिरिति विवेकः । कथमित्याक्षेपे हेतुः-यावतेति । यतो जैमिनि-सुत्रेण शास्त्रस्य वेदस्य क्रियापरत्वं वींशतमतोऽक्रियार्यत्वाहेदान्तानामानर्थक्यं 'फलबदर्थशूम्यत्वं प्राप्त-मित्यन्वयः । सूत्रस्यायमर्थः-'प्रथमसूत्रे तावद्वे'दस्याध्ययनकरणकभावनाविधिभाष्यस्य फलवदर्थपरत्व-मुक्तम् । 'चोदनालक्षणोऽयों धर्मः' (जै० १-१-२) इति द्वितीयसूत्रे धर्मे कार्ये चोदना प्रमाणमिति

प्रथमाध्याय के प्रथम पाद में स्पष्टब्रह्मालिङ्गयुक्त श्रुतिवाक्यों का विद्यार किया गया है। -उसके प्रारम्भिक तीन अधिकरणों का सार निम्नाङ्कित है।

#### १. जिज्ञासाधिकरण

- १. संगति--जिज्ञासाधिकरण पहला है इससे पूर्व कोई अधिकरण नहीं है। अतः इसकी अधिकरए। संगति बतलाना आवश्यक नहीं है।
  - २. विषय-जिज्ञासाधिकरण का विचारणीय विषय वेदान्त-शास्त्र है।
  - ३. संशय-ब्रह्म विचारणीय है या नहीं?
- ४. पूर्वपक्ष-अध्यास का निरूपए। न होने से सन्देह तथा फल भी नहीं दीखते, अतः ब्रह्म .विचारसीय नहीं है।
- ४. सिद्धान्त-अहंबुद्धि में अध्यास सिद्ध होता है और श्रुति ने ब्रह्म को असङ्ग कहा है, ग्रतः बहा के विषय में सन्देह है और ब्रह्मज्ञान से मोक्षरूप फल भी होता है, इसलिए श्रुति के आधार पर ब्रह्म का विचार करना चाहिए।

#### २. जन्माद्यधिकरण

- १. संगति—जिज्ञास्य ब्रह्म का जब लक्षरा ही नहीं बनता फिर स्वरूप की सिद्धि कैसे? .ऐसी स्थिति में ब्रह्म विचार का विषय कैसे होगा ? इस प्रकार आक्षेप होने पर जन्माद्यधिकरण लिखना पड़ा।
  - २. विषय-जन्माद्यधिकरण में ब्रह्मलक्षण पर विचार किया गया है।
  - ३. संशय-ब्रह्म का लक्षरा है या नहीं ?
- ४. पूर्वपक्ष-जन्मादि जगन्निष्ठ है और सत्यादि पद का अर्थ प्रसिद्ध नहीं है, इसलिए ब्रह्म का लक्षण नहीं बन सकता है।
- सिकान्त—ब्रह्म जगज्जनमादि का कारण है। अतः जगज्जनमादिकारणता ब्रह्म में है। जैसे रज्जुसर्पादि के जन्म का कारण रज्जु है ऐसे हो जगजनन्मादि कारण अधिष्ठान रूप से बहु है। वैसे ही लौकिकवाक्यों की भौति 'सत्यं शानमनन्तं बहु।' इत्यादि वाक्य भी लक्षण से बहा का बोध कराते हैं।

१. प्रत्यक्षाविप्रमाणसापेक्षत्वम् । २. फलं स्वर्गाविस्तद्वानर्थो धर्म इत्यर्थः । ३. अथातो धर्मजिज्ञासेत्यत्र । ४: अध्ययनेन वेदं श्रावयेदिति वाक्यार्थ: ।

मतदर्थानाम्' (जै० १।२।१) इति क्रियापरत्वं शास्त्रस्य प्रदर्शितम् । अतो वेदान्ता-

'वैद्यामाध्यक्यापकं कार्यप्रत्वमवसितम् । तत्र 'वायुवं क्षिपिष्ठा' इत्याद्ययंवादानां धमं प्रामाण्यमस्ति न वेति संशये आम्नायप्रामाण्यस्य क्रियार्थत्वेन 'ब्याप्तत्वात्, अर्थवादेषु धमंस्याप्रतीतेः, अक्रियार्थातं तेषामान्धं यं निष्फलार्थत्वम् । न चाध्ययमिवध्युपासानां निष्फले सिद्धेऽचे प्रामाण्यं युक्तं, तस्माद-निस्पनेवां प्रामाण्यमुष्यते । 'ख्यापकाभावाद्ध्याप्यं प्रामाण्यं नास्त्यवेति यावत् । एवं पूर्वपक्षेऽिष 'विधिना त्वेकवाद्यत्वात् स्तुत्यर्थेन विधीनां स्युः' (कं० १-२-७) इति सूत्रेण सिद्धान्तमाह—क्रियाप्रत्विति । अनित्यानिति प्राप्ते दिश्वतिमित्यर्थः । वायुवें क्षिप्रतमगामिनी देवता, तद्देवताकं कर्मं क्षिप्रमेव कलं दास्यति, इत्येवं विश्वयार्थानां स्तुतिकक्षणयां सक्तकार्यप्रत्वात् प्रमाणमर्थवादां विधिवाद्यतेकवाद्यत्वाद्यंवादाः सफलाः स्युः। 'स्तुतिलक्षणया सक्तकार्यप्रत्वात् प्रमाणमर्थवादां विधिवाद्यतेकवाद्यत्वाद्यवादाः सफलाः स्युः। 'स्तुतिलक्षणया सक्तकार्यप्रत्वात् प्रमाणमर्थवादा

## ३. शास्त्रयोनित्वाधिकरण

(प्रथम वर्णक)

- १. संगति—निखिल जगत् का कारण होने से आप ने ब्रह्म में सर्वज्ञत्व कहा, वह ठीक नहीं है क्योंकि जगदन्तःपाती वेद भी है ग्रोर वह नित्य है, फिर तो निखिलजगत्कारणत्व ब्रह्म में कहना अयुक्त है ऐसा भ्राक्षेप होने पर शास्त्रयोनित्वाधिकरण प्रारम्भ करते हैं।
  - २. विषय-शास्त्रयोनित्वाधिकरण में वेद का कर्ता-ब्रह्म का विचार किया गया है।
  - ३. संशय-वेद का कर्ता ब्रह्म है या नहीं ?
- ४. पूर्वपक्ष 'वाचा विरूपिनत्यया' इस वेदवाक्य में वेद को नित्य कहा गया है, उसका कर्ता कोई नहीं हो सकता। अतः वेद का कर्ता ब्रह्म नहीं है।
- प्र लिखान्त- वेद का कर्ता ब्रह्म ही है क्योंकि वेद परमेश्वर का श्वास-निःश्वास है, नित्यता तो समानता को लेकर कही गयी है। सब का प्रकाशक वेद का कर्ता होने से ब्रह्म सर्वज्ञ है।

(द्वितीय वर्णक)

- १. संगति—पूर्वाधिकरण में सम्पूर्ण जगत् का कारणत्व ब्रह्म का लक्षण किया, वह तो प्रमाणान्तर गम्य है ऐसी शङ्का हो सकती है अतः 'लक्षणप्रमाणाम्यां वस्तुतिद्धः' इस नियम के धनुसार लक्षण और प्रमाण दोनों ही ब्रह्म के निर्णायक हैं। अतः पूर्व अधिकरण के साथ इस अधिकरण की एकफलकत्व संगति है। अर्थात् पूर्व अधिकरण से ब्रह्म का लक्षण किया ग्रीर इस अधिकरण से ब्रह्म के विषय में प्रमाण प्रस्तुत किया गया।
  - २. विषय-यहाँ पर ब्रह्म विषयक प्रमाणों का विचार किया गया है।
  - ३. संशय-सिद्ध ब्रह्म शाः त्रैकगम्य है अथवा अन्य प्रमारा का भी विषय है।
- ४. पूर्वपक्ष-घटादि की भाँति सिद्धवस्तु होने से ब्रह्म वेदिभन्न प्रमाण से भी जाना जा सकता है।
- प्रे सिद्धान्त—रूप, लिङ्गादि से रहित होने के कारण वेदिभन्न प्रमाण से ब्रह्म जानने योग्य नहीं है। साथ ही 'तं स्वौपनिषदं पुरुषं पृच्छानि' इत्यादि श्रुतिवाक्य में ब्रह्म को वेदैकगम्य बतलाया गया है। अतः वेदिभन्न किसी भी प्रमाण से ब्रह्म नहीं जाना जा सकता।

१. वेदप्रामः ण्यस्य व्यापकं यत्कार्यपरत्वं तिस्थितम् । २. व्यान्तिविशिष्टत्वात् । ३. कार्यपरत्वाभावात् । ४. कतोः स्तुत्री लक्षणतया ।

नामानर्थक्यं, अत्रियार्थस्वात् । कर्तृदेवतादिप्रकाशनार्थत्वेन वा त्रियाविधिशेषत्वं, उपासनाविकियान्तरविधानार्यत्वं वा । नहि परिनिष्ठितवस्तुप्रतिपादनं सम्मवति,

इति यावत् । नम्बच्ययनविधिगृद्गीतानां वेदान्तानाभानर्थस्यं न युक्तमित्यत आह—कितिति । न वयं वेदान्तानामानर्थयमं साधयामः किन्तु लोके 'सिद्धस्य मानान्तरवेद्यस्यान्तिककलस्याच्य सिद्धसहा-परत्वे तेवां मानाम्तरसारेक्षत्वनिष्फलत्वयोः प्रसङ्गादप्रामाण्यापातात्, कार्यशेषकतृं देवताफलानां प्रकाशनद्वारा कार्यपरत्वं वक्तव्यमिति सूमः । तत्र 'स्वंतत्पवार्थवाक्यानां कर्तृ देवतास्तावकत्वं, विविदिवादिवास्यानां फलस्तादकस्वम्। ननु कर्मविशेवमनारम्य प्रकरणान्तराबीतानां वेदान्तानां कवं तच्छेषत्वं ? मानाभावादित्यरुच्या पक्षान्तरमाह-उपासनेति । मोक्षकामोऽसब्बह्यामेवमारोप्य अहं ब्रह्मास्मि' (बृ० १-४-१०) इत्युपासीत इत्युपासनाविधिः, आदिशब्दाच्छ्र'वनादयः। तत्कार्यपरत्वं वा बक्तव्यमित्पर्यः । ननु श्रुतं बहा विहायाश्रुतं कार्यपरत्वं किमर्थं क्क्तव्यमिति तत्राह-नहीति । परितः समन्ताभिश्चयेन स्थितं परिनिष्ठितं कृत्यनपेक्षम् । तिद्धमिति यावत् । तस्य प्रतिपादनमज्ञातस्य

### ललिता प्रथम वर्णक

शङ्का-बहा को शास्त्रक्रमाणगम्य कैसे कहा गया क्योंकि जैमिनी सूत्रानुसार "वेद क्रियाबोधक है और जिन वेदवाक्यों का क्रिया के साथ साक्षात् या परम्परया सम्बन्ध न हो, ऐसे वाक्य अनर्थक माने जाते हैं," इस नियम के अनुसार शास्त्र को क्रियापरक बतलाया गया है। वेदान्त से क्रिया का बोध यदि नहीं होता है, तो वेदान्त अनथंक हो जायगा, कदाचित् साक्षात् क्रिया न रहने पर भी कर्ता जीव और देवता, ईश्वरादि के प्रकाशक होने से वेदान्त को क्रियाविधि का रेख मानकर सार्थक बनाया जा सकता है अथवा वेदान्त में उपासनादि क्रियान्तर का विधान है उसी के अङ्गरूप से जीव और ईश्वर का वर्णन ग्रन्थ श्रुतियों में भी किया ग्रया है। अतः उपासनाविधि का शेष कथाञ्चित् वेदान्त को मानकर उसे सार्थक बनाया जा सकता है। सिद्ध यस्तु तो सदा प्रत्यक्षादि प्रमाणों का विषय होती रहती है। इसलिए वेदान्तवाक्य द्वारा पारनिष्टित सिद्धवस्तु बहा का प्रतिपादनं सम्भव नहीं है। साथ ही बहा न हेय है, न उपादेय है; ऐसी वस्तु के प्रतिपादन से कोई पुरुषार्थ सिद्ध नहीं होता। अतः जिस प्रकार 'बहिष रजतं न देयम्' इस वाक्य द्वारा विह याग में रजत दान का निषेध वतलाया गया है जिसकी निन्दा 'सोऽरोदील्' इस वाक्य से का गयी है। इस प्रकार सफल निवेध के शेष की भाति वेदान्त को विष्यादि का शेष माना जा सकता है। पूर्वनीमांसा दर्शन के प्रथमाध्याय में श्रर्थवाद विचार के बाद मेन्त्रों की सार्थकता के लिए निर्णय दिया गया है कि प्रयोगसमवेत अर्थ का स्मारक होने से मन्त्र मी कर्मविधि वेष है। अतः 'इम्बेरवा' इस मन्त्र में 'िछ्याचि' का अध्याहार कर शालाखेदन क्रिया अर्थ का बोध होता है ऐसे ही 'अग्निर्मूढ़ां' इत्यादि में क्रियासाधन देवतादि को प्रतीति होती है। वे मन्त्र श्रुत्यादि प्रमाणों के द्वारा कर्म में विनियुक्त होते हैं। मन्त्र उच्चारण का फैल जहाँ तक सम्भव हो ६६८ ही ग्रहण करना उचित होगा रष्ट सम्भव हो तो अरष्ट के। कल्पना करना असंगत है अर्थ बाद स्तावक होने से पदार्थ

१. घटादे: । २. 'योऽन्तर्ह् वमे ज्योतिर्मयः पुरुषः' इत्यादीनि त्वंपदार्थवाक्यानि । 'सरेव सोम्येदम्'इत्यादीनि ततपदार्थवाक्यानि, 'तमेत वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति' इत्यादीनि 'तत्त्वमसी'ा दिवाक्यजातसहितानि विविदिषावाक्यानि । ३. श्रवणादय इति -- गृह्यन्ते तथा चेति शेषः ।

प्रत्यक्षाविविषयत्वात्परिनिष्ठितवस्तुनः । तत्प्रतिपादने च हेयोपादेयरहिते पुरुषार्था-भावात् । अत एव 'सोऽरोदीत्' इत्येवमादीनामानर्थक्यं मा भूदिति 'विधिना त्वेकवाक्य-त्वात्स्तुत्यर्थेन विधीनां स्युः' (जै० १।२।७) इति स्तावकत्वेनार्थवस्यमुक्तम् । मन्त्राणां च 'इषे त्वा' इत्यादीनां क्रियातत्साधनामिथािवत्वेन कर्मसमवाियत्वमुक्तम् ।

है तत्पश्चात् विधिवाक्य के साथ उसकी एकब्राक्यता होती है। इसलिए उसमें पर्देकवाक्यत्व हैं किन्तु मन्त्रों का विधिवाक्य के साथ में वाक्यार्थज्ञान द्वारा बाक्येकवाक्यता मानी जाती है। कथिक्षत् कर्म प्रकरण से वेदान्त का प्रकरण भिन्न होने पर कर्मशेष वेदान्त को न भी माना जाय फिर भी क्रिया के साधनों का कथन करने के कारण कर्म से सम्बद्ध तो माना ही जा सकता है। कहीं भी वेदवाक्य विधियाक्य के साथ सम्बन्ध किये बिना न सार्थक देखा गया है और न युक्ति-संगत ही है। दिश्व सिद्धवस्तु है किर भी होम क्रिया का साधन होने पर 'द्रध्या बुहोति' इस वाक्य में उसे भी साध्य मानकर होमाङ्गरूप से दिश्व का विधान किया है किन्तु निष्क्रियक्रह्म तो किसि भी प्रकार से साध्य हो हो नहीं सकता, फिर भला स्वतन्त्र हूप से वह विध्य कैसे कहा जा सकेगा? इसलिए किसी न किसे प्रकार से कमें के साथ वेदास्त का सम्बन्ध स्थापित करके ही उसे

१. प्रत्यक्षादि । २. प्रत्यक्षादिभिः साम्ये सित् वेदान्तवाक्यमप्रमाणिभिति पक्षसाध्वी योजनीयावेवमुत्तरत्रापि । ३. तैर्विकद्धे सितः । ४. हानिक्वेति—स च स्वर्ग एव घदाहुः 'यक्ष दुःखेन सिम्भन्नं न व ग्रस्तमनन्तरस् । स्वाभिलाषोयनीतं च तत्सुखं स्वःपदास्पदम्'। ५. प्रवृत्तिनिवृत्तिभ्यामिति यदःहुः-प्रवृत्तिर्वो निवृत्तिर्वा नित्येन कुतकेन वा । पुंसां येनोपदिक्येत तच्छास्त्रमभिधीयते । ६. प्रवृत्तिनिवृत्ती च । ७. प्रवृत्तिरूपयत्नः । ८. नव्यधानकयागे ।

# ४. समन<del>्यवाधिक</del>रणम् (सू० ४)

# (४) तसु समन्वयात् ॥४॥

वेदान्ताः कर्तृदेवः विश्वरा बहा परा उत । अनुष्ठानोपयोगित्वात्कर्त्रादिप्रतिपादकाः ॥
भिन्नप्रकरणारिलङ्गषद्कः च्च बहाबोधकाः । सति प्रयोजनेऽनर्थहानेऽनुष्ठानतोऽत्र किम् ॥
प्रतिपत्ति विधित्सन्ति बहार्थ्यक्रसिता उत । शास्त्रत्वात्ते विद्यातारो मननादेश्च क्लेतंनात् ॥
निवक्तं तन्त्रेऽस्ति विधिः सास्त्रत्वः श्वंसनादिष । 'समनादेः पुरा बोधाद्बहाण्यवसितास्ततः ॥

न क्विविदिष बेदवाक्यानां विविस् स्पैशंमन्तरेणार्थवत्ता रुष्टोपपन्ना वा । न च परिनिष्टिते वस्तुस्त्ररूपे विधिः सम्भवति, क्रियाविषयत्वाद्विधेः । तस्मात्कर्मापेक्षितकर्तृ स्वरूपदेवतादि-प्रकाशनेन क्रियाविषिक्षेवत्वं वेशन्तानाम् । अय प्रकरणान्तरभयान्नेतदभ्युपगम्यते तथापि स्ववाक्यक्तोपासनादिकर्मयरस्यम् । तस्मान ब्रह्मणः शास्त्रयोनित्वमिति प्राप्ते उच्यते---

तुशब्दः पूर्वपक्षव्यावृत्त्यर्थः । तद्ब्रह्म सर्वज्ञं सर्वज्ञक्ति जगदुत्पत्तिस्थितिलयकारणं

इक्षि नियमस्त्वहृष्टार्थं इति । तथा चार्थवादानां स्तुतिपदार्थंद्वारा पर्वेकवाक्यस्यं विधिभिः, मन्त्राणां तु काक्यार्थंकानद्वारा तर्वाक्यंकवाक्यस्त्रमिति विभागः । नन्त्वस्तु कर्मप्रकरणस्थवाक्यानां विध्येक-वाक्यस्त्रं, वेदान्तानां तु तिद्धे प्रावाक्यं कि न स्यादिति तत्राह—न क्वचिदिति । वेदान्ता विध्येक-वाक्यस्त्रं, सिद्धार्थावेदकस्त्रात्, मन्त्रार्थवादादिविदरपर्थः । अन्यत्राहुष्टापि वेदान्तेषु करूप्यतामिति तत्राह—उपपन्ना वेति । नेत्यनुषङ्गः । तिद्धे फलाभावस्योक्तस्वादिति भावः । तिह् सह्यत्र्येव स्वार्थे विधिः करूप्यतां कृतं वेदान्तानां विध्यन्तरशेवत्वेनस्यत आह—न चेति । ननु 'दधना जुहोति' इति तिद्धे दधनि विधिष्टंष्टस्तत्राह—क्रियेति । दधनः क्रियासाधनस्य प्रयुज्यमानत्रया साध्य-त्वाद्विधेवता, निष्क्रियत्रह्माः कथमप्यसाध्यत्वान्न विधेयत्विमत्यर्थः । भाद्वमतमुपसंहरति—तस्मादिति । स्वयमेवार्शेच वदन्पक्षान्तरमाह—अथेति ।

सिद्धान्तसूत्रं व्याचव्टे-तुशब्द इति । तद्बह्य वेदान्तप्रमाणकमिति प्रतिज्ञातेऽथें हेतुं पृच्छति

सार्थक बनाया जा सकता है, वह है कर्म को कर्ता और देवता को आवश्यकता पड़ती है। जीवबोधक वेदान्तवाक्य कर्ता के स्वरूप का प्रकाशक है और ईश्वरबोधक वेदान्तवाक्य देवतादि स्वरूप का प्रकाशक है इस प्रकार वेदान्त को क्रियाविधि का शेष माना जा सकता है। कथि चत् प्रकरणान्तर के भय से यह स्वीकार न भी किया जाय, तो भी वेदान्तवाक्य में जो उपासनायें कही गयी हैं वे भी मानसकर्म ही तो हैं। उन उपासनाओं का शेष कर्नु देवतादि स्वरूपप्रतिपादन द्वारा वेदान्त को माना जा सकता है—

### ४. समन्वयाधिकरण (प्रथम वर्णक)

१. संगति—इहा में शास्त्रप्रमाणकत्व आप ने कैसे कहा, जब कि 'आम्नायस्य कियार्थत्वा-वानर्थक्यमतद्यानाम्' (जै० १-२-१) इस वाक्य से महर्षि जैमिनी ने शास्त्र में क्रियापरत्व दिखलाया

१. मननादेबींबात्पुरैव विधान,दिति शेव: ।

# वेबान्तकास्त्रादेवावगम्यते । कथम् ? समन्वयात् । सर्वेषु हि वेदान्तेषु बान्यानि

—कथिनित । हेतुमार् सिनित । अन्वयतात्पर्यविषयस्यं तस्मादित्येव हेतुः । तात्पर्यस्य सम्यवस्यं अखण्डार्यं विषयक्तं सूचितं सम् पदं प्रतिकान्तनंतमेव । सथा बालण्डं सहा वेदान्तजप्रमाविषयः, वेदान्तजप्रमाविषयः, वेदान्ततात्पर्यविषयत्वात्, यो यदाव्यतात्पर्यविषयः स् तद्वाव्यप्रमेयः, यथा कर्मवाव्यप्रमेयो धर्मं इति प्रयोगः । वाव्यार्थस्याखण्डस्यं असंसुद्धस्वम् । वाव्यस्यं बालण्डार्यक्त्यं-स्वपदोपस्थिता ये पदार्थास्तेषां यः संप्रगस्तद्गोचरप्रमाजनकत्वम् । न चेदमप्रसिद्धम् । प्रकृष्टप्रकाशभ्रत्व इत्यादिलक्षणवाव्यानां लोके लक्षणया बन्द्रादिष्यक्ति मात्रप्रमाहेतुत्वात् । सवपदलक्षणा बाविषद्धा, सवस्यंवादपदेरेकस्याः

### है, ऐसा श्राक्षेप होने पर समन्त्रयाधिकरण लिखना पड़ा।

- २. विषय इस श्रधिकरण में सभी वेदान्तवाक्य विचार के विषय हैं।
- ३. संशय वेदान्त कर्ता एवं देवतादि के प्रकाशक होने से क्रिया के शेष हैं, अथवा नित्यसिद्ध-श्रह्मप्रतिपादक होने से ब्रह्मपरक हैं ? ऐसा सन्देह होता है।
  - ४. पूर्वपक्ष-वेदान्त अनुष्ठानोपयोगो होने से कर्ता, देवतादि अर्थ के ही बोधक हैं।
- ४. सिद्धान्त—वेदान्त कर्मकाण्ड से भिन्न प्रकरण है। अतः वे कर्मशेष नहीं, किन्तु ब्रह्मबोधक हैं, साथ हो तात्पर्यनिर्णायक षड्विधलिङ्गों के कारण भी वेदान्त ब्रह्मतत्त्व के बोधक है। जब अनर्थ की निवृत्ति वेदान्तज्ञान का स्वतन्त्र प्रयोजन है, फिर भला क्रिया का शेष इसे क्यों माना जाय।

#### (द्वितीय वर्णक)

- १. संगति—मान लिया कि ब्रह्म शास्त्रप्रमाण से सिद्ध है फिर भी यूपादि की भौति विधि के शेष रूप से ही शास्त्र ने ब्रह्म को बतलाया है। ऐसा प्रसङ्ग उपस्थित होने पर समन्वयाधिकरण लिखना पड़ा। अतः पूर्व अधिकरण के साथ इस अधिकरण की प्रसङ्ग संगति है।
  - २. विषय--वेदान्त में स्वातन्त्र्य का विचार किया गया है।
- ३. संशय-वेदान्त उपासना विधि के विषयरूप से ब्रह्म को बतलाते हैं ? अथवा स्वतन्त्ररूप से ? ऐसा संशय होता है ।
- ४. पूर्वपक्ष-प्रवृत्त्यादि के बोधक वाक्य को शास्त्र कहते हैं, सिद्ध अर्थ में तो शक्तिग्रह होता ही नहीं, ऐसी स्थिति में विधिविषयरूप से ही वेदान्त शास्त्र ब्रह्म का समर्पक है।
- ४. सिद्धान्त—सिद्धवस्तु में विधि की प्रवृत्ति नहीं होती श्रोर हित का उपदेशक होने से श्री वेदान्त शास्त्र कहा गया है। ब्रह्मसाक्षात्कार से पूर्व मनन एवं निदिध्यासन का विधान है, अतः अद्धयब्रह्म में ही वेदान्त शास्त्र का प्रयवसान माना गया है, क्रिया में नहीं।

## ४. तत्तु समन्वयात् (लालता)

श्रतः आप ब्रह्म के शास्त्रप्रमाणगम्य होने का दावा नहीं कर सकते ऐसा पूर्वपक्ष होने पर भगवान् वेदव्यास ने 'तस्तु समन्वयात्' यह सूत्र बनाया। 'तु' शब्द पूर्वपक्ष ब्यावृत्ति के लिए है अर्थात् आप की शङ्का ठीक नहीं है क्योंकि वह सर्वज्ञ, सर्वशक्ति, काव, कगदुत्पत्ति-स्थिति-लयकारण ब्रह्म वेदान्तशास्त्र से ही जाना जाता है। कैसे ? सभी वेदान्तवाक्य तात्पर्यरूप से उसी अर्थ के प्रतिपादक होने के कारण अद्भयब्रह्म में ही समनुगत हैं। सम् उपसर्ग का अर्थ सम्यक्त्व होता है जो अखण्डार्थ-

सारवर्षेनंतस्यावंश्व प्रतियादकत्वेत समनुगतानि । 'सदेव सोम्येदमग्र बासीत्', 'एकमेवाद्विद्येयम्' (छा० ६।२।१) 'कात्मा या इदमेक एवाग्र आसीत्' (ऐ० २।१।१) 'तदेतद्वस्मापूर्वमनपरमनन्तरमवाद्यम्' 'अयमात्मा ब्रह्म सर्वानुभूः' (बृ० २।४।१९)

स्तुतैलंक्यस्याङ्गी गरात् । तथा सस्यजानाविषदं रक्षण्डं ब्रह्म भातीति न पक्षासिद्धिः । नापि हेल्बसिद्धिः, उपक्रमादिलिङ्गं वें राग्तानामिद्वतीयाल्य्डं ब्रह्मां तास्यं निर्णयात् । तत्र छान्दोग्यव्य्ठे उपक्रमं दर्शयति—सदेवेति । उद्दालकः 'पुत्रमुवाच—हे सोम्य प्रियदर्शन, इदं सर्वं जगत्, अग्रे-उत्पत्तेः प्राक्ष्माले सद्वाधितं ब्रह्मेवासित् । एवकारेण जगतः प्रथमस्ता निविष्यते । सजातीयविजातीयस्वगतमेद-निरासार्यं 'एकमेवाद्वितीयम्' (छा० ६-२-१) इति यदत्रयम् । एवमद्वितीयं ब्रह्मेपक्ष्म्य 'ऐतदात्म्यमिदं सर्वम्' (छा० ६-६-७) इत्युवसंहरति । इवसुवक्षमोपसं हारं क्रक्ष्ण्यं तास्ययं लङ्कः, यथा 'तस्यमितं (छा० ६-६-७) इति नवकृत्वोऽ भ्यासः । रूपाविहीनाद्वितीयब्रह्मणे मानान्तरायोग्यस्याद्यूवं स्वमुक्तम् मत्र वाव किल सत् सोम्य न निभालयसे' इति । सचाते स्थितं प्रत्याबह्म न जानाक्षित्ययं । 'तस्य ताबवेव विद्यान विद्यान

विषयक है। इस प्राकर श्रखण्ड ब्रह्म वेदान्तप्रमाण जन्य ज्ञान का विषय है क्योंकि उसी में वेदान्त का ताल्पयं है। जो जिस वाक्य का ताल्पयंविषय होता है वह उस वाक्य का प्रमेय माना जाता है, जैसे कमंवाक्य का प्रमेय धमं है। श्रुति के पद से उपस्थित जो भो पदार्थ हैं उनके संगगे को न कतलाने बाला ज्ञान अखण्डार्थ कहा जाता है और ऐसे प्रमा के जनकवाक्य को अखण्डार्थक कहते हैं। छान्दोग्योपनिषद षष्ठाध्याय में उदालक ऋषि ने श्र्वेतकेतु से कहा कि हो सोम्य! यह सम्पूर्ण बगत् उत्पत्ति से पूर्व अबाधित सत्यब्रह्म हो था। एवकार से जगत् की पृथक् सत्ता का निषेध किया गया है। एकमेवादितीयम् इस वाक्य में तीन पद हैं जो सजातीय, विजातीय एवं स्वगत भेद का निरास करते हैं। इस प्रकार अद्धयब्रह्म से प्रसंग प्रारम्भ कर 'ऐतवास्म्यमिवं सर्बम्' इससे उपसंहार करते हैं। उपक्रम उपसंहार की एकरूपता ग्रन्थ का तात्पर्य निर्णायकिल्झ माना गया है वैसे ही 'तक्ष्यमित' इस वाक्य का नौ बार अम्यास भो जीव-ब्रह्म की एकता का प्रतिपादक है। स्पादिहोन होने के कारण अद्धयब्रह्म वेदान्तवाक्य को छोड़कर किसी अन्य प्रमाण से जानने योग्य नहीं है। यह उसकी अपूर्वता है जिसे उद्दालक ऋषि ने कहा है 'हे सोम्य! इस संघात में स्थित अन्तरात्मारूप ब्रह्म को तुम नहीं जानते हो। 'कानो को प्रारब्धक्षय तक हो मोक्षप्राप्त में विलम्ब है'

**१. व्येतकेतुय् । २. तं प्रत्येवेति लेवः ।** 

'बह्मंबेदमभृतं पुरस्तात्' (मु० २।२।११) इत्यादीनि । नच तद्गतानां पदानां ब्रह्मस्वरूपविषये निश्चिते समन्वयेऽवगम्यमानेऽर्थान्तरकल्पना युक्ता, श्रुतहान्यश्रुतकल्पना-प्रसङ्गात् । नच तेषां कर्तृं देवतादिस्वरूपप्रतिपादनपरतावसीयते' 'तत्केन कं पश्येत्' (खृ० २।४।१४) इत्यादि श्रियाकारकफलिनराकरणश्रुतेः । न च परिनिष्ठितवस्तु-स्वरूपत्वेऽि श्रत्यक्षाविविषयत्वं ब्रह्मणः 'तत्त्वमिति' (छा० ६-५-७) इति ब्रह्मात्ममावस्य शास्त्रमन्तरेणानवगम्यमानत्वात् । यत्तु हेयोपादेयरहितत्वादुपदेशानशं-वयमिति, नेष दोषः, हेयोपादेयशून्यब्रह्मात्मतावगमादेव सर्वक्लेशप्रहाणात्पुरुषार्थितिद्धः,

आथर्षणवाष्यमाह—ब्रह्मवेदिमिति यत्पुरस्तात्पूर्विदिग्वस्तुजातिमवमब्रह्मवाविदुषां भाति तवमृतं ब्रह्मवं वस्तु इत्यर्थः । आदिपदेन 'सत्यं ज्ञानम्' (ते० २-४) इत्यादिवाष्यानि गृह्मन्ते । नन्वस्तु ब्रह्मणस्'तात्पर्यन्विषयत्वं, वेदान्तानां 'कार्यमेवार्थः कि न स्यादिति तत्राह—न चेति । वेदान्तानां ब्रह्मणि तात्पर्ये निश्चीयमाने कार्यार्थत्वं न युक्तं 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इति न्यायादित्यर्थः । यदुक्तमर्थवादन्यायेन वेदान्तानां कर्रादिस्तावकत्वमिति तत्राह—न च तेषामिति । तेषां 'कर्मशेपस्तावकत्वं न भाति किन्तु ज्ञानद्वारा कर्म तत्साधननाशकत्वमेव । तत्तत्र विद्याकाने कः कर्ता केन करणेन कं विषयं पश्येत् इति श्रुतेरित्यर्थः । अर्थवादानां तु स्वार्थे फलाभावात'स्तुतिलक्षणतेति भावः । यदुक्तं सिद्धत्वेन मानान्तरवेद्यं ब्रह्म न वेदार्थं इति तत्राह—न च परीति । 'तत्त्वमित' इति शास्त्रमन्तरेणेति सम्बन्धः । धर्मो न वेदार्थः इति तत्राह—न च परीति । 'तत्त्वमित' इति शास्त्रमन्तरेणेति सम्बन्धः । धर्मो न वेदार्थः, साध्यत्वेन पाकवःमानान्तरवेद्यत्वात् । यदि वेदं विना धर्मस्यानिणयान्न मानान्तरवेद्यता तदा ब्रह्मण्यि तुल्यम् । यच्चोक्तं निष्फलत्त्वाद्वह्म न वेदार्थं इति तदन्द्य परिहरति —यत्त्वर्यादिना । रहितत्वाद्भिन्नत्वात् । ब्रह्मण इति शेषः । यद्यपुक्तम्—'उपासनापरत्वं

इस वाक्य से देहपात के बाद विद्वान् विदेहकंबल्य को प्राप्त करता है, यह फल बतलाया गया। 'इस जीवात्मरूप से देह में प्रवेश कर' इस वाक्य द्वारा अद्वयब्रह्मविज्ञानार्थ अर्थवाद्व द्योतित होता है। मृदादि दृष्टान्तों से कारण से भिन्न कार्य का निषेधरूप उपपत्ति कही। गयी है। ऐसे पड्किंघ तात्पयानणियकिलिङ्ग कहीं व्यस्तरूप में कहीं समस्तरूप में सभी श्रुतियों में दिखाई पड़ते हैं। अत एव ऐतरेयक उपक्रमवाक्य को पढ़ते हैं 'सृष्टि से पूर्व आत्मा ही था।' बृहदारण्यक मधुकाण्ड उपसहारवाक्य भी 'तदेतद्ब्रह्मापूर्वमनगरमनन्तरमबाह्मम्' यह वाक्य आत्मा को निर्विशेष बतलाला है। माया से बहुरूप में प्रतीत होने वाला वह ब्रह्म अपरोक्ष है, उसका कोई कारण नहीं और न कार्य ही है। वह अन्तर-बाह्मभाव से शून्य एकरस है। यह आत्मा ब्रह्मस्वरूप है जो सबका प्रकाशक है। अज्ञानियों को जो ब्रह्म नानारूप में भासता है वह अमृतस्वरूप ब्रह्म सभी दिशाओं में है। जब वेदान्तवाक्यगत सभी पदों का अर्थ ब्रह्मस्वरूप निश्चित हो गया तो कार्य में ब्रह्म का समन्वय मानना उचित नहीं है क्योंकि ऐसा मानने पर श्रुतहानि श्रीर अश्रुत की कल्पना करनो पड़ती है। वैसे ही, बेदान्तवाक्यों को कर्तास्वरूपप्रतिपादक मानना भी ठीक नहीं क्योंकि 'तरकेन कं पश्येक्' इस वाक्य द्वारा क्रिया, कारक एवं फल का निराकरण सुना जाता है। सिद्धवस्तु में प्रत्यक्षादि-प्रमाणविषयत्व देखा जाता है, वह दोष भी ब्रह्म में नहीं श्रा सकेगा क्योंकि 'तत्स्वमित' इस महावाक्य के बिना ब्रह्मात्मेक्यवोध अन्य किसी भी प्रमाण से हो नहीं सकता।

१. लक्षणयेति शेषः । २. शक्त्येति शेषः । ३. कर्तृ देवते फलस्तायकत्वम् । ४. स्तुति नक्षणकतेत्यर्थः ।

देवतावित्रतिपादनस्य तु स्ववाक्यगतोपासनार्थत्वेऽिय न कश्चिद्विरोधः । नतु तथा ब्रह्मण उपासनाविधिशेषत्वं सम्भवति, एकत्वे हेयोपादेयशून्यतया क्रियाफारकाविद्वैतविक्रानोप-मर्वोपपत्तेः । नह्योकत्वविक्रानेनोन्मिथितस्य द्वैतविक्रानस्य पुनः सम्भवोऽिस्त । येनोपासना-विधिशेषत्वं ब्रह्मणः प्रतिपद्येत । यद्यप्यन्यत्र वेदवाक्यानां विधिसंस्पर्शमन्तरेण प्रमाणत्वं न रुष्टं, तथाप्यात्मविक्रानस्य फलपर्यन्तत्वान्न तद्विषयस्य शास्त्रस्य प्रामाण्यं शक्यं

वेदान्तानाम्' इति तत्र कि प्राणपञ्चाग्यादिवाक्यानामुत सर्वेदाम् ? इति । तत्राद्यमङ्गोकरोति—देवता-दीति । क्येष्टरवादिगुणः 'फलं चादिशब्दार्थः । न द्वितीयः, विधिशून्यानां 'सत्यं ज्ञानम्' इत्यादीनां स्वार्थं फलवतामुपासनापरत्वकल्पनाऽयोगात् । किञ्च 'तद्वर्थस्य ब्रह्मणस्'तच्छेद्वरवं ज्ञानारप्रागूर्ध्वं वा ? आद्ये, 'अध्यस्तगुणवतस्तस्य तच्छेद्वरदेऽपि न द्वितीय इत्याह—नतु तथेति । प्राणादिवेवतावदित्यर्थः । 'अहं ब्रह्मास्मि' इत्येकत्वे ज्ञाते सति हेयोपादेयशून्यतया ब्रह्मात्मनः 'फलाभावात्, उपास्योपासक-द्वेतज्ञानस्य 'कारणस्य नाशाच्च नोपासनाशेद्यवमित्याह—एकत्व इति । द्वेतज्ञानस्य संस्कारबलात्युन- एवत्वे विधानमिति नेत्याह—नहीति । द्वस्येति शेद्यः । भ्रान्तित्वानिश्रयो दाढ्यं, 'संस्कारोत्यं तु भ्रान्तित्वेन निश्चितं न विधिनिमित्तम् । येनेति । उपासनायां कारणस्य रःस्वेनेत्यर्थः । वेदप्रामाण्यस्य क्यापकं क्रियार्थकत्वमनुवदित—यद्यपीति । कर्मकाण्डेऽर्थवादादीनामित्यर्थः । तथा च 'व्यापकाभावा-द्वेदान्तेषु व्याप्याभावानुमानमिति भावः । 'वेदान्ता न स्वार्ये मानं, अक्रियार्थत्वात्, 'सोऽरोदीत्' इत्यादिवदित्यनुमाने निष्फलार्थकत्वमुपाधिरित्याह—तथापीति । अर्थवादानां निष्फलस्वार्थमानत्वेऽ-पीत्यर्थः । तद्वियस्य ''तत्कारणस्य । स्वार्थे ब्रह्मात्मनीति शेदः । सफलज्ञानकरणत्वेन वेदान्त।नां

शक्का—सिद्ध तथा आत्मा होने के कारण ब्रह्म न हैय है और न उपादेय ही है, ऐसे पदार्थ के उपदेश नवाक्य निष्पल माने जायेंगे। समाधान--ऐसा कहना ठोक नहीं है। हेय-उपादेय शून्य ब्रह्म का आत्मभाव से साक्षात् हो जाने पर ही सम्पूर्ण क्लेशों का नाश होता है, जो पुरुषार्थ है। ऐसे मोक्षरूप पुरुष। र्थ के सिद्धि होने से ब्रह्म उपदेश के वेदान्तवाक्य को अनर्थक नहीं कह सकते। प्राण-उगासनादि बतलाने वाले वाक्य देवता, श्रेष्ठत्वादि गुण एवं सालोक्य, सायुज्यादि फल के प्रतिपादक मानने पर भी विधिश्चल्य 'सत्यं ज्ञानमन्त्रतं ब्रह्म' इत्यादि फलवद्वाक्य को उपासनापरकत्व कल्पना ठोक नहीं। ब्रह्मज्ञान से पूर्व श्रध्यस्तगुणविशिष्ट चेतन को उपासना का शेष मान भी लिया जाय पर 'अहं ब्रह्मास्मि' इत्यादि महावाक्य से ब्रह्मात्मैक्य बोध हो जाने पर श्रभेदज्ञान, उपासना का शेष कितो प्रकार से नहीं माना जा सकता क्योंकि एकत्व ज्ञात हो जाने पर हेय-उपादेयशून्य होने के कारण क्रियाकारकादि द्वैतिवज्ञान का उपमर्दन हो जाता है। एकत्वज्ञान सं उन्मथित द्वैतज्ञान का पुनः उदय होना सम्भव नहीं है जिससे कि ब्रह्म को उपासनाविधि का शेष माना जा सके। यद्यपि कर्मकाण्ड में अर्थवाद वाक्यों का विधिसस्पर्श के बिना प्रामाण्य नहीं देखा गया है, फिर भी आत्मिवज्ञान का फल उम प्रकरण में हो दीखता है। ऐसी स्थिति में

प्रत्याख्यातुम् । न चानुमानगम्यं शास्त्रप्रामाण्यं, येनान्यत्र दृष्टं निवर्शनमपेक्षेत । तस्मात्सिद्धं ब्रह्मणः शास्त्रप्रमाणकत्वम् ।

अत्रापरे प्रत्यवतिष्ठन्ते-यद्यपि शास्त्रप्रमाणकं ब्रह्म, तथापि प्रतिपत्तिविधिविषयतयैव

स्वार्ये मानत्विसद्धेनं क्रियार्थकस्वं तद्यापकमिति भावः। ननु मा भूद्वेष्ठप्रामाण्यस्य व्यापकं क्रियार्थकस्वं, व्याप्यं तु भविष्यति, तदभावाद्वेदान्तानां प्रामाण्यं दुर्जानमिति, नेत्याह—न चेति। येन वेदप्रामाण्यं स्वस्यानुमानगम्यस्वेनान्यत्र क्वचिद्दृष्टं दृष्टान्तमपेक्षेत तदेव नास्तीत्यर्थः। चक्षुरादि-वद्वेदस्य स्वतःप्रामाण्यज्ञानाम् 'तद्व्याप्तिलिङ्गाद्यपेक्षा। प्रामाण्यसंशये तु फलवदज्ञातावाधितार्थं-तात्पर्यात् प्रामाण्यनिश्चयो न क्रियार्थत्वेन। 'न कूपे पतेत्' इति वाक्ये व्यभिचारादिति भावः। वर्ण-कार्थमुपसंहरति—तस्मादिति। समन्वयादित्यर्थः। विधिवाक्यानामिष फलवदज्ञातार्थस्वेन प्रामाण्यं तत्तुत्यं त्रेद्यान्तानामपीति स्थितम्। एवं पदानां सिद्धंऽर्थेऽव्युत्पत्तिमिच्छतां ब्रह्मनास्तिकानां मतं, ब्रह्मणो भानान्तरायोग्यत्वात्, सफलत्वाच्च वेदान्तंकमेयत्विमत्युक्त्या निरस्तम्।

संप्रति सर्वेषां पदानां कार्यान्वितार्थे शक्तिमिक्छतां 'विधिशेषत्वेन प्रत्यग्बह्य वेदान्तैबाँध्यते न स्वातन्त्र्येणित वदतां वृक्तिकाराणां मतिनरासाप सूत्रस्य वर्णकान्तरमारम्यते । तत्र वेदान्ताः किमुपासनाविधिशेषत्वेन ब्रह्म बोधयन्ति ? उत स्वातन्त्र्येण ? इति सिद्धे व्युत्पत्त्यभावभावाम्यां संशये पूर्वपक्षमाह—अत्रापर इति । ब्रह्मणो वेदान्तवेद्यत्वोक्तौ वृक्तिकाराः पूर्वपक्षयन्तीत्यर्थः । उपासनातो मुक्तिः पूर्वपक्षे, तत्त्वज्ञानादेवेति सिद्धान्ते फलम् । विधिनियोगः तस्य विषयः प्रतिपत्तिक्पासना । अस्याः को विषय इत्याकाङ्क्षायां सत्यादिवादयं विधिपरेरेव ब्रह्म समर्थत इत्याह—प्रतिपत्तीति ।

फलपर्यन्त आत्मिविज्ञान के जनक वेदान्तवाक्य में प्रामाण्य का खण्डन नहीं कर सकते। साथ ही, शास्त्रगत प्रामाण्य अनुमानगम्य नहीं है जिससे कि अन्यत्र 'यत्र यत्र प्रामाण्यं तत्र तत्र कियार्थकरवम्' ऐसी व्याण्तिग्रह का हष्टान्त वन सके। अतः जिस प्रकार विधिवाक्य फलवद् अज्ञात अर्थ का ज्ञापक होने से प्रमाण है ऐसे हो वेदान्तवाक्य भी पलवद् अद्धंत अर्थ का बोधक होने से प्रमाण माना जायेगा। प्रामाण्य का निश्चय फलवद् अज्ञात अबाधितार्थतात्पर्य रहने से होता है न कि क्रियार्थत्वेन प्रामाण्य निश्चय होता है क्योंकि 'न कूपे पतेत्' इस वाक्य में प्रामाण्य तो है किन्तु वहाँ पर क्रियार्थत्व नहीं है जिस प्रकार विधिवाक्य में फलवद् अज्ञातार्थत्वेन प्रामाण्य है ऐसे ही वेदान्तवाक्य में भी समझना चाहिए। अतः ब्रह्म वेदान्तिकगम्य सिद्ध हुआ। प्रथमवर्णक समाप्त।

#### द्वितीय वर्णक

कार्यान्त्रित अर्थ में सभी पदों के शक्ति का ग्रहण होता है ऐसा मानने वाले बोधायन वृत्तिकार विधिशेपत्वेन वेदान्त द्वारा प्रत्यग्-ब्रह्म का बोध मानते हैं, स्वातन्त्र्येण नहीं। अब इनके मत का खण्डन करना है, इसके लिए इस सूत्र के दूसरे वर्गक को प्रारम्भ करते हैं।

पूर्वपक्ष में उपासना सं मोक्ष माना है श्रीर सिद्धान्तपक्ष में तत्त्वज्ञान से । विधि का विषय उपातना है पर उपासना का विषय क्या है ? ऐसी आकांक्षा होने पर 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' इत्यादि वाक्य द्वारा जो ब्रह्म का स्वरूप बतलाया गया वह विधिशेषरूप में ही बतलाना अभीष्ट

१. तत्र वेदप्रामाण्यतायाम् । २. प्रत्यक्षादि । ३. उपासनाविधिरित्यर्थः । ४. विधिशेषैः ।

शास्त्रेण ब्रह्म समर्प्यते । यथा यूपाहवनीयादीन्यलौकिकान्यपि विधिशेषतया शास्त्रेण समर्प्यन्ते, तद्वत् । कुत एतत् ? 'प्रवृत्तिनिवृत्तिप्रयोजनत्वाच्छास्त्रस्य । तथाहि शास्त्र- 'तात्पर्यविव आहु:—'रुटो हि तस्यार्थः 'कर्मावबोधनम्' इति । 'चोदना' इति क्रियायाः

विधिविषयप्रतिपत्तिविषयतयेत्यर्थः । विधिपराद्वाक्यात्तच्छेषलाभे वृष्टान्तुमार् — यथेति । 'यूपे पशुं बध्नाति' 'आह्वनीये जुहोति' 'इन्द्रं यजेत' इति विधिषु के यूपादयः ? इत्याकाङ्क्षायां 'यूपं तक्षति, अष्टाश्रीकरोति' इति तक्षणादिसंस्कृतं दारु यूपः । 'अग्नीनादधीत' इत्याधानुसंस्कृतोऽग्निराहवनीयः । 'वज्रास्तः पुरन्दरः' इति विधिपरंत वाक्यः 'समप्यंन्ते तद्वद्बह्यत्यर्थः । विधिपरवाक्यस्यापि अन्यायंबोधित्थे वाक्यभेदः स्यादिति शङ्कानिराहार्थमपिश्वःदः । मानान्तराज्ञातान्यपि शेषतयोच्यन्ते न प्रवानत्वनेति न वाक्यभेदः । प्रधानार्थभेदस्येव वाक्यभेदकत्वादिति भावः । ननूक्तषड्विधलिङ्गं-स्तात्ययंविषयस्य बह्यणः कुतो विधिशेषत्वमिति शङ्कृते कृत इति । बृद्धव्यवहारेण हि शास्त्रतात्ययं-निश्चयः । वृद्धव्यवहारे च श्रोतुः प्रवृत्तिनिकृतो उद्दिश्याप्तप्रयोगो वृद्यते । अतः शास्त्रस्यापि ते एव प्रयोजने । ते च कार्यज्ञानजन्य इति कार्यपरत्वं शास्त्रस्य । ततः कार्यशेषत्वं बह्यण इत्याह—प्रवृत्तीति । शास्त्रस्य नियोगपरत्वे वृद्धसम्मतिमाह—तथाहीत्यादिना । किया कार्यं, नियोगो विधिः, धर्मोः पूर्वमित्यन्यन्तरम् । को वेदार्थः ? इत्याकाङ्क्षायां शावरभाष्यकृतोक्तम्—द्वारोति । तस्य वेदाय इत्यत्र चोदनासूत्रस्य भाष्यमाह—चोदनिति । क्रियाया नियोगस्य ज्ञानतस्य वेदस्य वेदस्य । कार्यं वेदाथ इत्यत्र चोदनासूत्रस्थं भाष्यमाह—चोदनिति । क्रियाया नियोगस्य ज्ञान

है इसे पूर्वपक्ष उपस्थापित करता है। 'अपरे' शब्द का ग्रर्थ बोधायन-वृत्तिकार करना चाहिए। वे कहते हैं कि यद्यपि शास्त्रप्रमारा से ब्रह्म सिद्ध होता है फिर भी विधि का विषय उपासनाविषयत्वेन शास्त्र द्वारा ब्रह्म का ज्ञान होता है। जैसे 'यूप में पशु को बाँधे' 'आहवनीय श्रग्नि में होम करे' 'इन्द्र की पूजा करें इस विधि के टेषरूप से बतलाये गये पशु, ब्राहवनीय ग्रग्नि और इन्द्र अर्थ का बोध विधिपरक वाक्यों से ही होता है। यूप, आहवनीयादि पदार्थ अलौकिक हैं, उनका ज्ञान शास्त्र द्वारा विधिशेषत्वेन होता है। ठीक उसी प्रकार उपासनविधि के शेष अलौकिक ब्रह्मपदार्थ का ज्ञान भी शास्त्र से विधिशेषत्वेन होता है क्योंकि शास्त्र का प्रयोजन प्रवृत्ति और निवृत्ति ही है । 'घट आनय' 'शहाणों न हन्तव्यः' इत्यादि वृद्धव्यवहार में भी प्रवृत्ति और निवृत्ति देखा गयी है। इसीलिए शास्त्रनात्पर्य जानने वाले विद्वानों ने कहा है कि वेद का तात्पर्य कर्मावबोधन में है। चोदनासूत्रस्थ भाष्य में शवर स्वामी ने क्रिया के प्रवर्तक-वचन को चोदना कहा है उस धर्म के ज्ञापक अपौरुषेय-विधिवाक्य को उपदेश कहते हैं। वेद में सिद्धार्थिनिष्ठ पदों का कार्यवाची लिङ्कादि पद के साथ उच्वारण करना चाहिए क्योंकि पदार्थज्ञान वाक्यार्थरूप कार्यज्ञान का निमित्त है। कार्य से अन्वित अर्थ में सशक्त पद हो कार्यशाची पद के साथ पदार्थ के स्मरण द्वारा कार्यरूप वाक्यार्थ का बोध कराते हैं। इसीलिए वेद को क्रियाथ जैमिनि ने कहा है और जो क्रियार्थ नहीं हैं वे अनर्थक हैं। अतः यागादि विषयविशेष में पुरुष को प्रवृत्त करता हुआ और परदारादिगमन से पुरुष को निवृत्त करता हुआ शास्त्र सार्थक माना जाता है। अन्य पदार्थ तो प्रवृत्ति निवृत्ति के अङ्गरूप से उपयुक्त होते हैं, तदनुसार वेदान्त को भी अर्थवत्ता इसी प्रकार से सिद्ध हो सकती है। शङ्का-वेदान्त में नियुज्य

१. प्रवृतिर्वा निवृतिर्वा नित्येन कृतकेन वा । पुंसां येनोपदिश्येत तच्छास्त्रमभिधीयते ॥ इति । २. तात्पर्यविद आहुरित्यस्य स्थाने तात्पर्याद्विसमुक्रमणमिति विवेचनाभिमतः पाठः । ३. कार्यज्ञानम् । ४. शेषैः । ५. यूपादयः ।

प्रवर्तकं वचनम् । 'तस्य ज्ञानमुपदेशः—' (जै० १-१-५) 'तद्भूतानां त्रियार्थेन समाम्तायः' (जे० १-१-२४) 'आम्नायस्य क्रियार्थंत्वादानर्थंद्यमतदर्थानाम्' (जे० १-२-१) इति च । अतः पुरुषं द्विचिद्विष्यविद्योषे प्रवर्तयत्कुतिश्चिद्विषयविद्येषान्निः (जे० १-२-१) इति च । अतः पुरुषं द्विचिद्विषयविद्येषे प्रवर्तयत्कुतिश्चिद्विषयविद्येषान्निः विद्यार्थं वर्त्वयां वर्ष्यं वर्ष्यां वर्षां वर्ष्यां वर्षां वर्षा

द्वारा प्रवर्तकं वाक्यं चोदनेत्युच्यत इत्यर्थः । शबरस्वामिसम्मतिमुक्त्वा जैमिनिसम्मतिमाह—तस्य ज्ञानमिति । तस्य धर्मस्य ज्ञापकमपौरुषेयविधिवाक्यमुपदेशः । 'तस्य धर्मेणाव्यतिरेकादित्यर्थः। पदानां कार्यान्वितार्थे शक्तिरित्यत्र सूत्रं पठिति तद्भूतानामिति । तत् तत्र वेदे भूतानां सिद्धार्थ-निष्टानां पदाकां क्रियार्थेन कार्यवाचिना लिङादिपदेन समाम्नायः सहोच्चारणं कतंब्यम् । पदार्थ-ज्ञानस्य वाक्यार्थरूपकार्थधीनिमित्तत्वादित्यर्थः। कार्यान्वितार्थे शक्तानि पदानि कार्यवाचिपदेन सह पदार्थस्मृतिद्वारा कार्यमेव वाक्यार्थं बोधयन्तीति भावः। फलितमाह—अत इति। यतो वृद्धा एवमाहुः, अतो विधिनिषेधवाक्यमेव शास्त्रम्। अर्थवादादिकं तु तच्छेषतयोपक्षीणम्। तेन कर्म-शास्त्रेण सामान्यं शास्त्रत्वम् । तस्माद्वेदान्तानां कार्यपरत्वेनंव अर्थवत्त्वं स्यादित्यर्थः । ननु वेदान्तेषु 'नियोज्यस्य 'विधेयस्य चादर्शनात्कथं कार्यधोः ? इति । तत्राह-सति चेति । ननु धर्मब्रह्मजिज्ञासासूत्र-काराम्यामिह काण्डद्वयेऽर्थभेद उक्तः, एककार्यार्थत्वे शास्त्रभेदानुपपत्तेः। तत्र काण्डद्वये जिज्ञास्यभेदे सित फलवै उक्षण्यं वाच्यम् । तथा च न मुक्तिफलाय ज्ञानस्य विधेयता, मुक्तेविधेयिक्रियाजन्यत्वे कर्मफलादविशेषप्रसङ्गादविशेषे जिज्ञास्यभेदासिद्धेः । अतः कर्मफलविलक्षण वान्निस्यसिद्धमुक्तेस्त-व्यञ्जकज्ञानविधिरयुक्त इत्याशङ्कते—निवहेति । मुक्तेः कर्मफलाद्वेतक्षण्यमसिद्धमिति तदर्थं ज्ञानं विधेयम् । न च तिह सफलं कार्यमेव वेदाःतेष्विप जिज्ञास्यमिति तद्मेदासिद्धिरिति वाच्यं, इष्टत्वात् । न च बहाणो जिज्ञास्यत्वसूत्र'विरोधः, 'ज्ञानविधिशेषत्वेन सूत्रकृता ब्रह्मप्रतिपादनादिति परिहरति— नेति । बह्मणो विधित्रयुक्तत्वं स्फुटयति -- आत्मा वा इति । 'ब्रह्म वेद' इत्पत्र बह्मभावकामो ब्रह्म-

अधिकारी श्रौर विधेय कार्य जब नहीं दिखाई पड़ते हैं तो फिर कार्यज्ञान वेदान्त से कैसे होगा ? समःधान—यह शङ्का ठीक नहीं है। जिस प्रकार विधिपरत्व निश्चित हो जाने पर स्वर्गादि चाहने

१, यागादौ । २. परदारागमनादितः । ३. आत्मदर्शनेन मोक्षं भावयेदिति वाक्यार्थः पूर्वपक्षे । ४. वेदस्य । ५. अधिकारिणः । ६. कार्यस्य । ७. विरोध इति—कार्यमेव तदा जिज्ञासितव्यं सूत्रयितव्यं भवेन्न नित्यसिद्धं विद्योति भावः । ८. उपासनम् ।

'आत्मेत्येवोपासीतं' (बृ० १-४-७) 'आत्मानमेव लोकमुपासीत' (बृ० १-४-१४) 'ब्रह्म वेद ब्रह्मंव भवति' (मु० ३-२-६) इत्यादिविधानेषु सत्सु कोऽसावात्मा ? कि तद्बह्म ? इत्याकाङ्क्षायां तत्स्वरूपसमर्पणेन सर्वे वेदान्ता उपयुक्ताः—नित्यः सर्वज्ञः सर्वगतो नित्यपुद्धबुद्धमुक्तस्व मावो विज्ञानमानन्दं ब्रह्म इत्येवमादयः । तदुपासनाच्च शास्त्रइष्टोऽदृष्टो 'मोक्षः फलं भविष्यतीति । कर्तव्यविष्यननुप्रवेशे वस्तुमात्रकथने हानोपादानासम्भवात्, 'सप्तद्वीपा वसुमती' 'राजासौ गच्छिति' इत्यादिवाक्यवद्वेदान्तवाक्यानामानर्थक्यमेव स्थात् । ननु वस्तुमात्रकथनेऽपि 'रज्जुरियं नायं सर्पः' इत्यादौ भ्रान्ति-जनितभीतिनिवर्तनेनार्थवत्त्वं इष्टं, तथेहाप्यसंसायोह्मवस्तुकथनेन संसारित्वभ्रान्तिनवर्तनेनार्थवत्त्वं स्थात् । स्यादेतदेवं, यदि रज्जुस्वरूपश्रवण इव सर्पभ्रान्तः, संसारित्वभ्रान्ति-

बेदनं कुर्यादिति विधिः परिणम्यत इति द्रष्टव्यम् । लोकं ज्ञानस्वरूपम् । वेदान्तानेयार्थतो दर्शयित— नित्य इति । ननु कि विधिफलमिति तदाह—तदुपासनादिति । प्रत्यग्बह्योपासनात् 'ब्रह्मविदाप्नोति परम्' इति शास्त्रोक्तो मोक्षः स्वगंवस्लोकाप्रसिद्धः फलमित्यर्थः । ब्रह्मणः कर्तव्योपासनाविषयक-विधिशेषत्वानः क्षीकारे वाधकमाह—कर्तव्येति । विध्यसम्बद्धसिद्धबोधे प्रवृत्त्यादिफलाभावाद्वेदान्तानां वंफल्यं स्यादित्यर्थः । निवति शङ्का स्पष्टार्था । इष्टान्तवेषम्येण परिहरति— स्यादिति । एतदर्थ-वन्त्वमेषं चेत् स्यादित्यर्थः । एवंशब्दार्थमाह—यदिति । किञ्च यदि ज्ञानादेव मुक्तिस्तदा श्रवणजन्य-

वाले नियोज्य पुरुष के लिए अग्निहोत्रादि साधन का विधान है, ऐसे ही मोक्षकाम नियोज्य अधिकारी के लिए वेदान्त में ब्रह्मविज्ञान का विधान किया गया है, ऐसा मानना पुक्तियुक्त है। वेदान्त में जैसा जिज्ञास्य कहा गया है उससे विलक्षण जिज्ञास्य कर्मकाण्ड में है क्योंकि कर्मकाण्ड में भव्यरूप धर्म जिज्ञास्य है ग्रौर वेदान्त में भूत-नित्यशान्त-ब्रह्म जिज्ञास्य है। इसके अतिरिक्त धर्मज्ञान का फल अनुष्ठान की अपेक्षा रखता है, इससे विलक्षरा ब्रह्मज्ञान का फल है जिसे अनुष्ठान की अपेक्षा नहीं है। पूर्वपक्षी-ऐसा कहना ठीक नहीं है क्योंकि कार्यविधि-प्रयुक्त ही ब्रह्म का प्रतिपादन वेदान्त करता है। 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः' इस श्रुति में 'आत्मदर्शनेन मोक्षं भावयेत्' ऐसा वाक्यार्थ मानना चाहिए। 'जो आत्मा पापरहित है--उसका अन्वेषरा करना चाहिए, उसकी जिज्ञासा करनी चाहिए' (छा. ५-७-१) 'आत्मा ऐसा मानकर उपासना करे' (वृ. १-४-७) 'आत्मलोक' की ही उपासना करे' (वृ. १-४-१५) 'जो ब्रह्म को जानता है वह ब्रह्म ह होता है' (मु. ३-२-६) इत्यादि विधिवाक्य के रहने पर यह आ शक्षा उत्पन्न होती है कि वह ग्रात्मा कौन है ग्रीर वह ब्रह्म कौन है ? तब ब्रह्म और आत्मा के स्वरूप प्रतिपादन द्वारा सभी वेदान्त उपयुक्त होते हैं। 'आत्मा नित्य सर्वव्यापक, नित्यतृप्त, नित्रशुद्धनुक्तस्वभाव विज्ञान आनन्दरूप ब्रह्म है। इन वाक्यों में भी ब्रह्म और आंत्मां का स्वरूप हो तो वतलाया गया है जिसकी उपासना द्वारा प्रत्यक्ष प्रमाण से न देखा गया ब्रह्मरूपादि मोक्षरूप फल शास्त्र द्वारा बतलाया गया है। यदि प्रह्म और आत्मा का कर्तव्यविधि में प्रवेश नहीं मानोंगे श्रौर वस्तुमात्र का कथन वहोंगे तो उस स्थिति में हान और उपादान का होना सम्भव नहीं है, फिर तो 'पृथ्वो सात द्वीपवालो है' 'वह राजा जाता है' इत्यादि वाक्य जैसे अनर्थक

र्षं ह्यस्वरूपश्रवणमात्रेण निवर्तेत । न तु निवर्तते, श्रुतब्रह्मणोऽिय यथापूर्वं सुख-बुःखादि-संसारिधर्मवर्शनात्, 'श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिष्यासितव्यः' (बृ० २-४-५) इति च श्रवणो-त्तरकालयोर्मननिविष्यासनयोविधिवर्शनात् । तस्मात्प्रतिपत्तिविधिविषयतयेव शास्त्र-प्रमाणकं ब्रह्माम्युपगन्तव्यिनिति ।

अत्रामिधीयते—न, कर्मब्रह्मविद्याफलयोर्वेलक्षण्यात् । शारीरं वाचिकं मानसं च कर्म श्रुतिस्भृतिसिद्धं धर्माख्यं, यद्विषया जिज्ञासा 'अथातो धर्मजिज्ञासा' (जै० १-१-१)

ज्ञानानन्तरं मननादिविधिनं स्यात्, तिष्टधेश्च कार्यसाध्या मुक्तिरित्याह्—श्रोतव्य इति । शब्दानां कार्यान्वितशक्तः, प्रवृत्यादिफ उस्यैव शास्त्रत्वात्, सिद्धे फलाभावात्, मननादिविधेश्च कार्यपरा वेदान्ता इति पूवपक्षमुपसंहरति— तस्मादिति ।

वेदान्ता न विधिपराः स्वार्थे फलवत्त्वे सित नियोज्यविधुरत्वात्, नायं सर्प इति वाक्यवत् । सोऽरोशीत्' 'स्वर्गकामो यजेत' इति वाक्ययोनिरासाय हेती विशेषणद्वयमिति सिद्धान्तयित— अत्रेति । यदुक्तं मोक्षकामस्य नियोज्यस्य ज्ञानं विधेयमिति, तन्नेत्याह—नेति । मोक्षो न विधिजन्यः, कर्मफलविलक्षणत्वात्, आत्मविदित्यर्थः । उक्तहेतुज्ञानाय कर्मतत्फले प्रपञ्चयित—शारीरम् इत्यादिना विशितं संसारह्णमनुवदित इत्यन्तेन । अथ—वेदाध्ययनानन्तरं, अतो—वेदस्य फलवदर्थ-

हैं वैसे ही वेदान्तवाक्य में भी श्रानर्थक्य श्रा जायेगा। सिद्धान्ती:—यह रस्सी है, सर्प नहीं है; ऐसे वस्तुमात्र के कथन से भी भ्रम से उत्पन्न भयनिवृत्ति हो जाने के कारण इन सिद्धार्थबोधक वाक्यों सार्थकत्व देखा गया है, वैसे ही वेदान्त में भी संसारधर्म से निर्मुक्त आत्मवस्तु के कथन से भी संसारित्वभ्रान्ति की निवृत्ति हो जाने पर उनकी श्रयंवत्ता सिद्ध होती है। पूर्वपक्षी—यह हो सकता था यदि रज्जुस्वरूप के श्रवण से जैसे सर्पभ्रम की निवृत्ति होती है वैसे ही ब्रह्मस्वरूप श्रवणमात्र से संसारित्वधर्म की निवृत्ति हो जाती तो, किन्तु ब्रह्मस्वरूप श्रवणमात्र से संसारित्वभ्रान्ति की निवृत्ति होती नहीं, व्योकि जिसने वेदान्त सुन रखा है उसमें भी पूर्व की भाँति ही सुखदुःखादि संसारित्वधर्म देखा जाता है। साथ ही, श्रवणमात्र से ही यदि संसारित्वधर्म की निवृत्ति सम्भव थी तो श्रीतब्यो मन्तब्यो निविध्यासितब्यः' इस वाक्य में श्रवण के बाद मनन, निविध्यासन नहीं देखा जाता। पर श्रवण उत्तरकाल में मनन और निविध्यासन भा देखे जाते हैं। स्रतः उपासनाविधि के विषयरूप से ही शास्त्रप्रमाण द्वारा ब्रह्म का उपदेश वेदान्त में स्वीकारना होगा।

सिद्धान्ती—इस सम्बन्ध में सिद्धान्ती कहता है कि मोक्ष विधित्रन्य नहीं है क्योंकि कर्म एव ब्रह्मविद्या का फल परस्पर विलक्षण है। जिस प्रकार आत्मा में कर्मफलविलक्षणत्व है ग्रौर उसमें विधिजन्यत्व नहीं हैं ऐसे ही मोक्ष में कर्मफलविलक्षणत्व होने से विधिजन्यत्वाभाव सिद्ध होगा। शरीर, वाणी और मन से ो श्रुति-स्मृति प्रसिद्ध धर्माख्यकर्म सम्यादित होते हैं उन्हें विषय करने वाली जिज्ञासा को अथाती धर्मिजज्ञासा' सूत्र से सूत्रित किया गया है। वहाँ पर धर्म, हिसादि अधर्म का भी उपलक्षण है जो प्रतिषेध वेदवावयक्ष्य है, उसे त्यागने के लिए उसकी भी जिज्ञासा करनो चाहिए। वेदवाक्य से ही अर्थ एवं अनर्थ पल देने वाले उन धर्म ग्रौर अधर्म का बोध होता है जिनका फल सुख-दुःख प्रत्यक्ष शरीर, वाणी एवं मन से भोगे जाते हैं जो विषय एवं इन्द्रियों के नंयोग से उत्पन्न होने वाले हैं और वे ब्रह्मा से लेकर स्थावरपर्यन्त योनि में प्रसिद्ध हैं। इनमें मनुष्य देह से लेकर

इति सूत्रिताः अधर्मोऽपि हिंसादिः प्रतिषेधचोदनालक्षणत्वाज्जिज्ञास्यः परिहाराय। तयोश्चोदनालक्षणयोरर्थानर्थयोर्धम्धूर्मयोः फले प्रत्यक्षे सुखदुः से शरीरवाङ्मनोभिरेवोप-भुज्यमाने विषयेन्द्रियसंयोगजन्ये ब्रह्मादिषु स्थावरान्तेषु प्रसिद्धे । मनुष्यत्वादारम्य ब्रह्मा-न्तेषु देहवत्मु सुखतारतम्यमनुश्रुयते । ततश्च तद्धेतोर्धर्मस्य तारतम्यं गम्यते । धर्मतार-तम्यादिधकारितारतम्यम् । प्रसिद्धं चार्थित्वसामध्योदिकृतमिधकारितारतम्यम् । तथा च यागाद्यनुष्ठायिनामेव विद्यासमाधिविशेषादुत्तरेण पथा गमनं, केवलैरिष्टापूर्तदत्त-साधनैर्ध्मादिक्रमेण दक्षिणेत पथा गमनं, तत्रापि सुखतारतम्यं तत्साधनतारतम्यं च

परत्वात्, धर्मतिर्णयाय कर्मवाक्यविचारः कर्तव्य इति सूत्रार्थः। न केवलं धर्मारुयं कर्म किन्तु अधर्मोऽपीत्याह—अधर्मोऽपीति । निषेधवाक्यप्रमाणत्वादित्यर्थः । कर्मोक्त्वा फलमाह—तयीरिति । मोक्षस्तु अतीन्द्रियो विशोकः शरीराद्यभोग्यो विषयाद्यजन्योऽनात्मवित्स्वप्रसिद्ध इति वैलक्षण्यज्ञानाय प्रत्यक्षादीनि विशेषणानि । सामान्येन कर्मफलमुक्त्वा धर्मफलं पृथकप्रपञ्चयति—मनुष्यत्वादिति । 'स एको मानुष आनन्दः' ततः शतगुणो गम्धर्वादीनामिति श्रुतेरनुभवानुसारित्वमनुशब्दार्थः । ततश्च मुखतारतम्यादित्यर्थः । मोक्षस्तु निरतिशयः, तत्सार्धनं च तत्त्वज्ञानमेकरूपमिति वैद्यक्षण्यम् । कि च साधनचतुष्टयसम्पन्न एकरूप एव मोक्षविद्याधिकारी, कर्मणि तु नानाविध इति वैलक्षण्यमाह— धर्मेति। गम्यते न केवलं किन्तु प्रसिद्धं चेत्यर्थः। अधित्वं फलकामित्वम्। सामर्थ्यं लौकिकं पुत्रादि । आदिपदाद्विद्वत्त्वं शास्त्रानिन्दितत्वं च । किञ्च कर्मफलं मार्गप्राप्यं, मोक्षस्त् नित्याप्त इति भैदमाह–तथेति । उपासनायां चित्तस्थैर्यप्रकर्षादिचरादिमार्गेण ब्रह्मलोकगमनं 'तेर्ऽचिषम्'(छा. ४-१५-५) इत्यादिना श्रूयत इत्पर्थः । 'अग्निहोत्रं तपः सत्यं वैदानां चानुपाउनम् । आतिथ्यं वैश्वदेवं च इष्टमित्यभिषीयते ।। वापीकूपतडागादि देवतायतनानि च । अभ्रप्रदानमारामः पूर्तमित्यभिषीयते ।। शरणागतसन्त्राणं भूतानां चाप्यहिसनम्। बहिर्वेदि च यद्दानं दत्तमित्यभिधीयते ॥ तत्रापि चन्द्र-लोकेऽपीत्यर्थः । सम्पतित गच्छति अस्माल्डोकादम् लोकमनेनेति सम्पतिः कर्म । यावत्कर्म भोक्तव्यं

ब्रह्मा के शरीर तक सबमें सुख का तारतम्य सुना जाता है सुख के तारतम्य से उसके हेतु धर्म में भी तारतम्य जाना जाता है धर्म के तारतम्य से ग्रिधिकारी का तारतम्य सिद्ध होता है जो अधित्व एवं सामर्थ्य के कारए। स्रधिकारो तारतम्य प्रसिद्ध ही है । कर्मफल मार्ग से चलक प्रपाप्त करने योग्य है किन्तु मोक्षफल नित्यप्राप्त है । यागादि अनुष्ठान करने वाले को उपासना एवं चित्त की स्थिरता का प्रकर्ष रहने पर उत्तर।यण मार्ग से चलकर ब्रह्मलोक मिलता है और केवल अग्निहे ब्रादि इस्ट, बापोक्पतडागादि निर्माण करानारूप पूर्त और वेदी से बाहर दान देनारूप दत्त कर्मों के अनुष्ठान से धूमादिक्रमेण दक्षिणायन मार्ग से चलकर चन्द्रलोक की प्राप्ति होती है। उस च द्रलोक में भी सुख का तारतम्य एवं उसके सावनों का तारतम्य शास्त्रप्रमाण से जाना जाता है। इसीलिए कहा है कि उस लोक में जब तक कर्मफल भोगना बोष रहता है तब तक वहाँ रहकर पुन: मनुष्यलोक में लौट आता है वैसे ही मनुष्यादि से लेकर नारक एवं स्थावरपर्यन्त शरीरों में जो कुछ भो सुख का अनुभय होता है वह चोदनालक्षणधर्मसाध्य ही है। इस प्रकार तारतम्यस्य से वर्तमान सुखादि देखा गया है। ऊपर श्रोर नीचे वाले लोकों में जो शरीर हैं, उनमें जो दु:खतारतम्य दिखाई पड़ता

कालकात् 'यावरतम्यातमुक्तियां' (छा० ५-१०-५) इत्यस्माव्यस्यते । तथा मनुष्याविषु नारकस्थायरामीषु सुक्षलयभोषनासक्षणधर्मसाध्य एकेति गम्यते तारतम्येन वर्तमानः । तथाधर्ममतेव्यधोगतेवु च वेहवत्सु दुःसतारतम्यकांनास्त्रदेतोरधर्मस्य प्रतिवेथकोदना-लक्षणस्य तवनुष्ठायिनां च तारतम्यं वम्यते । एवनविद्धादिवोधवतां धर्माभर्मतारतम्य-लिमसं अरीरोपावानपूर्वकं खुक्कदुःसतारतम्यमनित्यं संसारकपं भृतिस्मृतिस्यायप्रतिद्यम् । तथा च श्रृतिः—-'न ह वं सधरीरस्य सतः प्रियाप्रिययोरपहतिरस्ति' इति यथार्वांवतं संसारकपमनुववति । 'अधरीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिययोरपहतिरस्ति' इति यथार्वांवतं संसारकपमनुववति । 'अधरीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिययस्याधारोरत्यस्य प्रतिविध्यतं प्रियाप्रियस्पर्धनेत्रप्तिवेधाच्योदनालक्षणधर्मकार्यत्वं मोक्षास्यस्याधारोरत्यस्य प्रतिविध्यतं इति गम्यते । धर्मकार्यत्वे हि प्रियाप्रियस्पर्धनप्रतिवेधो नोपपद्यते । अधरीरत्यमेव 'धर्मकार्यनिति चेन्न, तस्य स्वामाविकत्वात् । 'अधरीरं शरीरेष्वनवस्थेष्ववस्थितम् । महान्तं विभुमात्मानं 'मत्वा धीरो न धोचिति' (का० १-२-२१) । 'अप्राणो ह्यमनाः शुक्षः'

ताबित्स्थित । इदानीं दुःखतद्वेतुत्वतुष्ठाधिनां तारतम्यं वदस्धमंकलं प्रपञ्चयित—तथेष्वं । द्विविधं कमंकलं मोक्षस्य तद्वेत्वत्वतुक्ठाधिनां तारतम्यं वदस्धमंकलं प्रपञ्चयित—तथेष्वंमिति । द्विविधं कमंकलं मोक्षस्य तद्वेत्वक्ष्यकानाय प्रपञ्चित्तमुपसंहरित—एविमिति । अस्मिताकामकोषभयाग्यादिहाग्दार्थः । 'ते तं भुक्त्वा स्वगंलोकं विद्यालम्' (गी० ६-२१) इत्याद्या स्मृतिः । काष्ठोपखयाज्यवालोपचयद्यंनात्, कलतारतम्येन साधनतारतम्यानुमानं न्यायः । श्रुतिमाह—तथा चेति । मोक्षो न कमंकलं, कमंकलंबिद्यातीन्द्रयत्वविद्योकत्ववरीराद्यभोग्यत्वविधमंवस्वात्, व्यतिरेकेष स्वगाविवदिति न्यायानुप्राह्यां श्रुतिमाह—अशरीरिमिति । बावेत्यवधारणे । तत्त्वतो विदेहं सन्तमात्मानं बंबिकि सुखदुः ले नेव स्पृतत इत्यथः । मोक्षद्रवेदुपासनारूपधर्मकलं, तदेव प्रियमस्तीति तिव्यवधायोग इत्याह—धर्मकार्यत्वे हीति । ननु प्रियं नाम वेदियकं सुखं तिश्विष्यते, मोक्षस्तु धर्मकलमेव, कर्मणां विचित्रदानशामध्यिदिति हाद्वते—अशरीरत्वमेवेति । आत्मनो देहासिङ्गस्यम्भरीरत्वं, तस्यानादित्वाक्ष कर्मसाध्यतेत्याह—नेति । अशरीरं स्थूलदेहसून्यं, देहेष्वनेकेषु अनित्येषु एकं नित्यमवस्थितं, महान्तं व्यापिनम् । आपेक्षिकमहत्त्वं वारयति—विभुमिति । तमात्मानं ज्ञात्वा धीरः सन् शोकोपलक्षितं संतारं नानुभवतीत्वर्थः । सूक्षमदेहाभावे श्रुतिमाह—अप्राण इति । प्राणमनसोः क्रियाज्ञानकस्यो-

है उसका कारण प्रतिषेधश्रुतिवाक्य से जाना गया अधर्म हो है। उस अधर्म और उसके अनुष्ठाता में भो तारतम्य देखा जाता है। द्विविध कर्मफल से विलक्षण मोक्ष का स्वरूप है उसे सुस्पष्ट रूप में बतलाने के लिए 'एवमविद्यादिवोषयताम्' इत्यादि भाष्यग्रन्थ है ग्रर्थात् अविद्यादिवोषयुक्त व्यक्ति को पुण्य-पापरूप तारतम्य के कारण उच्चावच शरीर प्राप्त होता है, तत्पश्चात् सुल-दुःख का तारतम्य जो अनित्यसंपाररूप श्रुतिस्मृतिन्याय में प्रसिद्ध है। 'शरोरधारी जीवित व्यक्ति के प्रिय और अप्रिय का सर्वथा नाश नहीं होता' ऐसी श्रुति है। 'वे स्वगेलोक में विशालभोगों की भोगकर पुण्यक्षीण होते ही पुनः मर्त्यलोक में आ जाते हैं' ऐसी स्मृति है। इंधन के ग्राधिक रहने पर

१. धर्मकार्यं भवत्विति पाठान्तरम् । २. मत्वेति — उपासनासाध्यत्वाभावादेव कृत्वेति नोक्तमिति भाव: ।

(मुठ २-१-२) 'अस्तुनै हायं पुरुषः' (बृठ ४-३-१५) इत्यां बिश्वतिस्मः र कतः एवानुष्ठेव कर्मफल बिल सणं मोसास्यमशरी रत्यं नित्यमिति सिद्धम् । तत्र कि वित्यरिणाणि नित्यं यस्मि निवित्यमाणेऽपि तदेवेद्यमिति बुद्धिनं विहम्यते । यथा पृथिक्याविजगन्नित्यस्ववादिनाम् । यथा व सांस्थानां पुष्णः । इवं तु पारमाविकः, कूटस्थनित्यं, ब्योभवत्सर्वव्यापि, सर्वविकियारहितं, नित्यतुप्तं, निरुष्ययं, स्वयंज्योतिः स्वभावम् । यत्र धर्माधर्मे सह कार्येण कालत्रयं व

निषेधात्, तदधीनानां कर्मजानेन्द्रियाणां निषेधो हि यतः, अतः शुद्ध इत्ययः । देहद्वयाभावे श्रुतिः—'असङ्गो हि' इति । निर्देहात्मस्चरूपमोक्षस्यानाविभावत्वे तिद्धे फलितमाह—अत एवेति । निर्देदिर्वि परिणामितया धर्मकार्यत्वं मोक्षस्येत्याशङ्कृष नित्यं द्वेषा विभजते कत्त्र किञ्चिदिति । निरदेवस्तु- सृध्य इत्ययः । परिणामि च तिक्षत्यं चेति परिणामिनित्यम् । आत्मा तु कूटस्थनित्य इति न कर्मः साध्य इत्याह—इदं त्विति । परिणामिनो नित्यत्वं प्रत्यभिद्धाक्षतित्वं मिष्यंव । कूटस्थस्य तु नाशकाभावाद्वित्यत्वं पारमाधिकम् । कूटस्थत्वित्ययं परित्यन्दाभावमाह—व्योगवदिति । परिणामाभावमाह सर्वविक्रियारहितिति । कलानपेक्षित्वाक्ष फलार्थापि क्रियेत्याहं—नित्यतृतिमिति । तृत्वित्यत्वाक्ष फलार्थापि क्रियेत्याहं—नित्यतृतिमिति । तृत्वित्यत्वाक्ष क्रिया । जतस्य भानार्थमिति व किया, स्वयं- स्योतिष्ट्वात् । प्रतः कूटस्थत्वाक्ष कर्मसाध्यो मोक्ष इत्युक्तम् । कर्मतत्कार्यासिङ्गित्वाच्ये त्योग्यद्या सम्बन्ध- यत्रेति । कालानविद्धिक्रत्वाच्येत्याहः—कालेति । कालत्रयं च नोपावतत इति योग्यद्या सम्बन्ध-

ज्वालाधिक्य देखा गया है, ऐसा न्याय भी है। इस प्रकार श्रुति, स्मृति एवं न्यायसिद्ध संसार का अनुवाद श्रुति करती है। इसके विपरीत 'विदेहकैवल्य को प्राप्त अशरीर पुरुष को प्रिय और अप्रिय का स्पर्श नहीं होता' इस श्रुतिवाक्य से इष्टानिष्ट स्पर्शप्रतिषेध द्वारा अशरीरत्वरूप मोक्ष में धर्मकायंत्व का प्रतिषेध जाना जाता है। यदि मोक्ष भी धर्मकार्य होता, तो प्रिय-अप्रिय के सम्बन्ध का प्रतिषेध करना युक्तिसंगत नहीं था। यदि कहा जाय कि धर्म का कार्य अशरोरत्व को ही मानना चाहिए क्योंकि कर्म में विचित्र फल देने की शक्ति है तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि आत्मा में अशरीरत्व अनादिसिद्ध स्वाभाविक है। ऐसा हो-'अनित्य-ग्रनेक शरीरों में शरीररहित, सदा एकरस, निरपेक्ष महान् विभु आत्मा को जानकर धीरपुरुष शोकोपलक्षित संसार का अनुभव नहीं करता' 'यह म्रात्मा प्राग्ग एवं मनवाला नहीं है' 'यह पुरुष म्रसङ्ग है' इन श्रुतियों से सिद्ध होता है। निर्देह आत्मस्वरूप मोक्ष के अनादिसिद्ध होने पर अनुष्टेय कर्मफल से विलक्षण मोक्षारूय अशरोरस्व नित्यसिद्ध हुआ। परिगामिनित्यत्य और कूटस्थनित्यत्व भेद से नित्यत्व दो प्रकार का होता है। उनमें से परिणामिनित्यत्व उसे कहते हैं जिसके विकृत होने पर भो, वही यह है, ऐसी बुद्धि नष्ट, नहीं होतो है। जिस प्रकार पृथिव्यादि को जगत् नित्यत्ववादियों ने प्रत्यभिज्ञा के स्राधार पर नित्य कहा है और जिस प्रकार सांख्यों ने सत्त्वादि गुर्गों को नित्य कहा है, वह प्रत्यभिज्ञा के आधार पर कल्पित परिगामिनित्यत्व मिध्या हो है। किन्तु आत्मा में पारमार्थिक कूटस्थनित्यत्व आकाश की भौति सर्वस्थापतः, सम्पूर्ण विकारों से रहित, नित्य तृप्त, निरवयव, स्वयंज्योतिस्वरूप है, उहां पर कार्य के सहित अर्माधर्म तीनों काल में नहीं रहते वह मोक्षास्य अशरीरत्व नित्य

१. सत्त्वादयः । २. कूटस्थम् ।

नोपावसेंसे । सदेतदशरीरत्वं मोक्षास्यम् । 'अन्यत्र वर्षादन्यत्राधर्वादन्यत्रास्कात्कृतात्। अन्यत्र भूताच्य भेक्याच्च'(क्रकः १-२-१४) इत्यादिश्रुतिन्यः । अतस्तव्यस्य यस्येयं जिज्ञासा प्रस्तुता, तद्यदि कर्तस्यक्षेवत्वेनोपदिश्येत, तेन च कर्तस्वेन साध्यक्षेन्मोक्षोऽस्युपगम्येत, अनित्य एव स्वात् । तर्जयं सति यथोक्तकर्मकलेख्वेव तारतक्यावस्थितेष्वनित्येषु कश्चिदतिशयो मोक्ष इति प्रसच्येत । नित्यश्च मोक्षः सर्वेमीक्षवादिभिरम्युपगम्यते, अतो न कर्तव्यक्षेत्रवेन ब्रह्मोपदेको युक्तः । अपि च ब्रह्म बेद ब्रह्म व सवति' (मु० ३-२-१) 'क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्हण्डे परावरे' (मु० २-२-८)। 'आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान्। न बिभेति कुतश्चन' (तै० २-६) 'अभयं वै जनक प्राप्तोऽसि' (बृ० ४-२-४)

नीयम्। धर्माद्यन्वच्छेदे मानमाह-अन्यत्रति। अन्यदित्यर्थः। कृतात्कार्यात्, अकृताच्य कारणात्, मूता द्रुव्याच्च, चकाराद्वर्तमानाच्च अन्यद्यस्परयसि तद्वदेश्यर्थः । ननु उक्ताः श्रुतयो ब्रह्मणः कूटस्था-सङ्गित्वं वदन्तु, मोक्षस्य नियोगफलस्वं कि न स्यात् ? इति, तत्राह--अत इति । तत्केवस्यं ब्रह्मेव । कर्मफलविलक्षणत्वादित्यर्थः । ब्रह्मामेदान्मोक्षस्य क्ट्रस्थत्वं धर्माद्यसङ्गित्वं चेति भावः । यद्वा यिजिज्ञास्य तद्बह्य । स्रतः पृथग्जिज्ञास्यस्वाद्धर्माद्धस्पृष्टमित्यर्थः । अतः शब्दाभावपाठेऽप्ययमेवार्थः। बहाणो विधिस्पर्शे शास्त्रपृथक्तवं न स्यात्, कार्यविलक्षणानिधगतविषयालाभात्। निह बह्यात्मकर्य मैदप्रमाणे जाग्रति विधिपरवाक्याल्लब्धं शक्यम् । न बा 'तद्विना विधेरनुपपत्तिः । योषिवग्न्यंक्यो-पास्तिविधिदर्शनादिति भाषः। अथवा मोक्षस्य नियोगासाध्यत्वे फलितं सूत्रार्थमाह-अतं इति। यदत्र जिज्ञास्यं बह्य तत्स्यतन्त्रमेव वैदान्तं स्पिदिश्यते । समन्वयादित्यर्थः । विपक्षे दण्डे पातयति— तद्यदीति । तत्रैवं सतीति । मोक्षे साध्यत्वेनानित्ये सतीत्यर्थः । ग्रत इति । मुक्तेनियोगासाध्यत्वेन कर्तव्यनियोगाभावादित्यर्थः । प्रदीपात्तमोनिवृत्तिवज्ञानदिज्ञाननिवृत्तिरूप-मोक्षस्य हुष्टफलस्वाच्च न नियोगसाध्यस्वमित्याह—अपिचेति। यो बह्याहमिति वेद स बह्याव भवति । परं कारणमवरं कार्यं तद्र्षे तद्धिष्ठाने तस्मिन्द्वष्टे सति अस्य द्रष्टुरनारब्धफलानि कर्माणि नश्यन्ति । ब्रह्मणः स्वरूपमानन्दं विद्वान् निर्भयो भवति, द्वितीयाभावात् । अभयं ब्रह्म

कूटस्थरूप है 'वर्म से भिन्न, अधर्म से भिन्न, कार्य, कारण, भूत, भविष्यत् एवं वर्तमान से भिन्न तत्त्व को आप जानते हो तो बतलाओं इत्यादि । श्रतः ब्रह्मतत्त्व वही है जिसकी जिज्ञासा का प्रसंग प्रस्तुत है। यदि उसका उपदेश कर्तव्यगेषत्वेन किया ाय तो वह मोक्ष कर्तव्यसाध्य माना जायेगा फिर तीं उसे अनित्य हो कहना पड़गा । ऐसी स्थिति में पूर्वीक कर्मफल जो तारतम्यभाववाले एवं अनित्य हैं उन्हीं में से मोक्ष भी कोई अतिशयविशेष मानना पड़ेगा, यह दोष भी आ जायेगा, किन्तु समी मोक्षवादियों ने मोक्ष को नित्य माना है। इसलिए कर्तव्यशेषरूप से ब्रह्म का उपदेश युक्तिसंगत नहीं हैं। ज्ञान का फल मोक्ष प्रस्यक्षसिद्ध है वह नियोगसाध्य नहीं है क्योंकि जो बह्य को जॉनता है दह बहा हो हैं 'उस परावरब्रहा का साक्षात्कार हो जाने पर सभी सचित कर्म नष्ट हो जाते हैं 'श्रह्मानन्द की जानने घाला विद्वान किसी से डरता नहीं' 'हे जनक ! निःसन्देह तुम श्रभय को प्राप्त कर चुके हो' 'उसने आत्मा को ही जाना, कि मैं बहा हूँ' आत्मज्ञान से सर्वभाव को प्राप्त

'तवात्मानमेवावेवहं बह्यात्मीति तरकारात्सवंभगवत्' (कृ०१-४-१०) 'तत्र को बोहः कः शोक एकत्वनगुपश्वतः' (ई० ७) इत्येवजाकाः बुत्तवो सह्यविद्यानमारं मोशं वर्षायत्वो 'मध्ये कार्यात्तरं वारयत्ति । तथा 'त्रद्वेतत्त्वव्यत्तृत्विकांववः प्रतिवेदेत् वसुरभवं सूर्यक्र' (वृ०१-४-१०) इति बह्यवर्धानसर्वात्मक्राव्यवोर्मध्ये कर्तव्यान्तरवारणा-योशाहार्यम् । यथा तिष्ठभगवतीति तिष्ठितिगध्यत्योर्मध्ये सत्कर्तृकं कार्यान्तरं नास्तीति गम्यते । 'त्यं हि नः पिता बोऽस्माकमिवछायाः परं पारं तारयति' (प्र० ६-६) 'अतं

प्राप्तोऽसि, अज्ञानहानात् तज्जीवास्यं बह्य गुरूपवेशादात्मानमेव अहं ब्रह्मास्मीश्यवेद् विदितवत्। तस्माद्वंदनात्तद्वह्य पूर्णमभवत्। परिच्छेदश्चान्तिहानादेकत्वम्, अहं ब्रह्म दृत्यनुभवतस्तत्रानुभवकाले मोहशोको न स्त इति श्रुतीनामणंः। तासां तात्पर्यमाह—ब्रह्मति । विद्यात्तरकत्योमंध्य दृत्यणंः। मोक्षस्य विधिकत्तत्वे स्वगद्वित्वत्कालान्तरभावित्वं स्यात्, तथा च श्रुतिवाध इति भावः। इत्रश्च मोक्षां वंभो नेत्याह—तथेति। तद्बह्मंतत्प्रत्यगस्मीति पश्यन् तस्माण्ज्ञानात् वामवेवो मुनीन्द्रः शुद्धं ब्रह्म प्रतिपेदे ह तत्र ज्ञाने तिष्ठन् हृष्टवानात्ममन्त्रान् स्वस्य सर्वात्मत्वप्रकाशकान् 'अहं मनुः' इत्यादीन्दवर्शेत्यणंः। यद्यपि स्थितिर्गानिक्रयाया लक्षणं, ब्रह्मदर्शनं तु ब्रह्मप्रतिपत्तिक्रयाया हेतुरिति वंषम्यमस्ति, तथापि 'लक्षणहेत्वोः क्रियायाः' (पा० ३ २-१२६) इति सूत्रणं क्रियां प्रति लक्षणहेत्वोरणं-योर्वर्तमानाद्वातोः परस्य लटः शतृशानचावादेशो भवत इति विहितशतृप्रत्ययसामर्थ्यात् तिष्ठनगायति इत्युक्ते तत्कर्तृकं कार्यान्तरं 'मध्ये न भातीत्येतावता पश्यन्प्रतिपेदे इत्यस्य हृष्टान्तमाह—यथेति। किञ्च कानस्यकाननिवृत्तः श्रूयते। ज्ञानस्य विषयत्त्रे 'क्ष्मंत्वादिद्यानिवर्तकःत्वं न युक्तं, अतो बोधका एव वेद्यन्ता न विधायका इत्याह—त्वं हीति। भारद्वाजादयः वद् श्रूष्ट्यः पित्पलावं गुरुं पादयोः प्रणम्य कविते—त्वं सत्वस्माकं पिता। यस्त्यमविद्यामहोदधः परं पुनरावृत्तिः श्रूष्टवा विद्यामह्—श्रुतिति। स्वात्त्वारयसि प्रापयसि। ज्ञानेनाकानं नाक्षयक्षीति यावत्। प्रश्नवाद्यमुक्त्वा छाग्वोग्यमाह—श्रुतिति।

कर गया' 'उस अभेद ग्रात्मदर्शन के बाद क्या मोह ग्रीर क्या शोक, एकत्व-ग्रात्मदर्शी को हो सकते हैं?'
ये समी श्रुतियाँ ब्रह्मज्ञान के बाद मोक्ष को बतलाती है, साथ ही, ज्ञान और मोक्ष के मध्य में
कार्यान्तर का निषेध भी करती हैं। ऐसे ही, 'मैं प्रत्यग्ब्रह्मस्वरूप हूँ' ऐसा ज्ञान हो जाने के बाद
बामदेव ऋषि ने शुद्धब्रह्म को प्राप्त किया और घोषएम कर दी कि 'मैं ही सर्गारम्भ में मनु एवं सूर्य
था' इत्यादि श्रुति से भी ब्रह्मदर्शन और सर्वात्मभावप्राप्ति के मध्य में कर्तव्यान्तर का वारएम हो
जाता है। इसके लिए यह श्रुति उदाहरएम समझना चाहिए। जिस प्रकार, खड़ा-खड़ा गीत गाता है,
इस वाक्य में तिष्ठित और गायित के मध्य में उस पुष्ठि के द्वारा कोई कार्यान्तर प्रतोत नहीं होता।
बान से अज्ञान को निवृत्ति जब सुनो जाती है, ऐसी स्थिति में ज्ञान को विधेय मानने पर वह भी
कर्म हो जायेगा, किर तो ग्रविद्या का निवर्तक वह हो ही नहों सकता; इसलिए वेदान्त तत्त्व का
बोधक है, विधायक नहीं है। इपी बात को भारद्वाज ग्रादि छः ऋषियों ने आवार्य पिप्पलाद के
बरएमें में प्रणाम कर कहा है कि 'ग्राप हमारे पिता है क्योंकि ग्राप ने अविद्या महासागर से हमें

१. मध्ये तत्कर्तृकं कार्यान्तरमिति पुस्तकान्तरपाठः । २. मध्ये न भातीत्यस्य स्थाने साध्ये नास्तीति पाठान्तरम् ।

३. कार्यस्वात् ।

हा व मे मववद्शीण्यस्तरित शोकभात्मविकित सोड्हं जयबः शोकामि तं मा मगबाञ्छो-कस्य पारं तारवतुं (छा० ७-१-३) 'तस्यै मृतितक्षदायाय तमसः पारं दर्शयति भगवान्सनत्कुकारः' (छा० ७-२६-२) इति वैवनाद्याः श्रुतयो मोक्षप्रतिबन्धनिवृत्ति-मात्रमेवात्मज्ञानस्य फलं दर्शयन्ति । तथा वाचार्यप्रवीतं ग्यायोपवृद्धितं सूत्रम्—'बुःक्षजन्य-प्रवृत्तिदोषिण्याज्ञानानामुत्तरोत्तरापाये तदनक्तरापाधादपवर्गः'(न्या०स्०१-१-२) इति । निव्याज्ञानापायश्च द्वह्यात्मेकत्वविज्ञानाद्भवति । न वेदं ब्रह्मात्मैकत्वविज्ञानं सम्पद्भपम् ।

अत्र 'तारयतु' इत्यन्तमुपकमस्यं, शेषमुपसंहारस्यमिति मेवः । आत्मविक्छोकं तरतीति भगवसुत्येभ्यो मवा भृतमेव हि न हर्द्दं, सोऽहमझस्वात् हे भगवः, शोबामि, तं शोबलां मां भगवानेव झानप्छवेन शोकतागरस्य परं पारं प्राययिवित नारवेनोक्तः सनत्कुमारस्तस्यं तपसा वश्यिकित्वषाय नारदाय तमसः शोकनिवानाझानस्य झानेन निवृत्तिक्षं परं पारं बह्य वर्शितवानित्यर्थः। 'एतछो वेद-सोऽविद्याप्त्रिम्य विकिरति' (मु. २-१-१०) इति वाक्यमादिशव्यांः। एवं भृतेस्तत्त्वप्रमा मृक्तिहेतुनं कर्मेत्युक्तम् । तत्राक्षपावगौतममुनिसम्बत्तिमाह-तथा चेति । गौरोऽहिमिति निभ्याझानस्यापाये रागद्ववमोहाविद्योवाणां नाशः, वोवापायाद्वमांश्रमंत्रवक्षपप्रवृत्तेरपायः, प्रवृत्त्वपायात्पुनर्वेहप्राप्तिकप्तन्तमापायः, एवं पाठकमेवोन्तरोत्तरस्य हेतुनाझाश्राशे सति तस्य प्रवृत्तिक्ष्यहेतोरनन्तरस्य कार्यस्य वस्मनोऽपायाव्युः खध्यसंक्षपोऽप-वर्गो भवतीत्यर्थः । ननु 'पूर्ववृत्ते 'तत्त्वज्ञानािकःभेयसािष्वमः' इत्युक्ते सतीतरपदार्थभिद्यास्मतस्य-वर्गो भवतीत्यर्थः । ननु 'पूर्ववृत्ते 'तत्त्वज्ञानिक्शिक्षसािक्षमः' इत्युक्ते सतीतरपदार्थभिद्यास्मतस्य-वर्गो भवतीत्यर्थः । तनु 'पूर्ववृत्ते 'तत्त्वज्ञानिक्षिक्षाः वर्त्ति सक्तृतिक्ष्यत्व साव्यतित्याच्यति । तत्त्वज्ञानाम्युक्ति-रित्यंशे सम्मतिरुक्ता, भेदज्ञानं तु 'यत्र हि द्वैतमिव भवति' (वृत् २-४-१४) इति भृत्या आर्गितत्वात्त्याः 'मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति' (वृत ४-४-१६) इति भृत्या अनर्थहेतुत्वाक्ष्य न मृक्तिहेतु-रिति भावः । ननु बह्यात्मेकत्वित्रज्ञानमिपि भेदज्ञानवक्ष प्रमा, सम्पदादिक्ष्यते भ्रानितत्वादित्यत आह—न चेदमित्यादिना । अस्पालस्यनितरस्वातिरस्कारेणोत्कृष्टवस्त्वभेदस्यानं सम्पत्, यथा मनःस्थवृत्त्याः

पुनरावृत्तिश्चन्य परब्रह्म को प्राप्त करा दिया है' अर्थात् ज्ञान से अज्ञान का नाश होता हो है। ऐसे ही देविष नारद ने भो छान्दोग्य में सनत्कुमार से कहा है कि 'आप जैसे महापुरुषों से मैंने सुना है कि आत्मज्ञानों शोक को पार कर जाता है, किन्तु हे भगवन् ! मैं तो शोक करता हूँ ऐसे शोकयुक्त मुझ ग्रज्ञानों को आप ज्ञाननीका द्वारा शोकसागर से पार पहुँचा दें।' नारद जी के ऐसा कहने पर सनत्कुनार जी ने नारद जी को, शोककारण अज्ञान को ज्ञान द्वारा निवृत्त कर परश्रह्म का दर्शन करा दिया 'नारद जी ने तप के द्वारा अपने समस्त पाप को दग्भ कर दिया था' अतः वे इस आत्मविद्या के अधिकारी थे। भाष्य में आये हुए 'आदि' शब्द से 'एतस्रो वेद निहितं गुहायां सोऽशिद्याप्रिनेय विकरितं' इस वाक्य का संग्रह कर लेना चाहिए। इस प्रकार में क्षप्रतिबन्धकनिवृत्तिमात्र हो आत्मज्ञान का फल श्रुति बतलातो है जो कर्म से सम्भव नहीं है। इस अर्थ में गौतम मुनि की सम्भित में भाष्यकार 'तथा व्य' इत्यादि भाष्य से कहते हैं जो आवार्यप्रणीत न्यायश्रृंहित सूत्र है—'दुःख से लेकर मिथ्याज्ञानपर्यन्त उत्तरोत्तर के नाश होने पर पूर्व वृत्वं का नाम्ब

१. प्रमाणप्रमेथेस्यादिपूर्वसूत्रे । २. सम्बतिः ।

यया अने नतं व मनोजनना विद्विद्वा अनम्मिषा स तेन लोकं जयति (कृष ३-१-६) इति । न चाध्यासरूपम् । अथा 'मनो ब्रह्मे स्युपासील'(छा० ३-१८-१) 'आदित्यो ब्रह्मे-त्वादेशः (छार्व ३-१६-१)इति च जनआवित्यादिषु बहारध्टचध्यासः । नाथि विशिष्टक्रिया-योगनिमित्तं 'वायुर्वाव संवर्गः' (छा० ४-३-१), 'श्राणो वाय संवर्गः' (छा०४-३-३)इतिबत्। नाण्याच्यावेक्षणाविकर्मवरकर्माङ्गसंस्कारकपम् । सम्पदाविक्षपे हि ब्रह्मात्मैकत्वविज्ञानेऽस्यु-पगम्यमाने 'तत्त्वससि' (छा ६-६-७) 'वहें ब्रह्मास्मि'(बृ० १-४-१०)'अयमात्मा ब्रह्म' (कृ० २-४-१६) इत्येवमादीनां वाक्यानां ब्रह्मात्मेकृत्ववस्तुप्रतिपादनुपरः प्रसमन्वयः

मैन्स्यादनेश्तं, तत उरकृष्टा विद्ववेदेवा अर्थमेश्ता इत्यनन्तत्वसाम्यात् विद्ववेदेवा एव मन इति सम्पत्तमा-नन्तफलप्राप्तिर्मवति तथा चेतनस्वसाम्योज्जीवे बह्याभेदः सम्पदिति न चेत्यर्थः । आलम्बनस्य प्राचीन्येन च्यानं प्रतीकोपास्तिरध्यासः। यथा ब्रह्महब्टचा मनस आदिस्वस्य वा। तथा अहं ब्रह्मति मानमध्यासी नैत्याह - न चेति । आदेश उपदेशः । कियाविशेषो विशिष्टकिया तथा योगो निमिशं यस्य देयानस्य तस्त्रया। यथा प्रलयकाले वायुरग्न्याद्दीग्संवृणोति संहरतीति संबर्गः। स्वायकाले प्राणी वागावीनसहरतीति सहारिकयायोगात्सवर्गे इति ध्यानं छान्वीस्य बिहिते स्वया बृद्धिक्रया-योगाज्जीवी बह्यति ज्ञानमिति नेत्याह—नापीति । यथा 'यस्यवेक्षितमाज्यं भवति' इति उपांशु-याजीचङ्गस्याज्यस्य संस्कारकमवेक्षणं विहितं तथा कर्मणि कर्तृ त्वेनाङ्गस्यात्मनः संस्कारार्यं बह्यज्ञानं नैत्याह—निष्याज्येति । प्रतिक्षाचतुष्टये हेतुमाह—सम्पदादीति । उपक्रमादिलिङ्गर्वह्यात्मेकत्ववस्तुनि

होने से अपवर्ग प्राप्त होगा अर्थात् ब्रह्मात्मैकत्वविज्ञान से 'मनुष्योऽहं, गौरोऽहं' इस मिथ्याज्ञान का नाश होता है। इस मिथ्याज्ञान के नाश से रागद्वेषमीहादि दोष का नाश होता है, दोष के नाश से धर्माधर्मस्वरूप प्रवृत्ति का नाश होता है और प्रवृत्ति के नाश से पुनर्देहप्राप्तिरूप जन्म का नाश हो जाता है, जन्म के नाश से दु:खध्वसरूप मौक्ष मिलता है। यद्यपि गौतम सूत्र में इतरपदार्थभिन्न आत्मतत्त्व-ज्ञान से मिथ्याज्ञान निवृत्तिपूर्वक मोक्ष कहा है किन्तु हमें तो, तत्त्वज्ञान से मोक्ष मिलता है, इसी मंशामें उनकी सम्मति अभिमत है। भेदज्ञान आन्तिमूलक है, वह अनर्थ का कारण होने से मोक्ष का हेतु नहीं हो सकता। यदि कही कि ब्रह्मात्मैक्यज्ञान भी भेदज्ञान की भाति प्रमा नहीं है किन्तु नम्पदादिरूप होने से भ्रम ही है ? तो ऐसा कहना ठीक नहीं। यह ब्रह्मात्मैक्यत्विज्ञान सम्पद्रूप नहीं है। जिस प्रकार 'मनोबृत्तियाँ अनन्त हैं और विश्वेदेवा भी अनन्त हैं' इसी साम्य को लेकर मनोवृत्ति में विश्वेदेवरूप सम्पद् उपासना बतलाई गयी है जिससे अनन्तलोक पर विजय प्राप्त करता है और जिस प्रकार 'मन को ब्रह्मदृष्टि से उपासना करने के लिए कहा है' आदित्य को ब्रह्मदृष्टि से उपासना का उपदेश हैं इन श्रुतिवामयों से मन, आदित्यादि में ब्रह्मद्दिष्ट का ग्रद्धास बतलाया गया है ऐसे ही विशिष्ट कियासम्बन्धनिमित्त को लेकर प्रलयकाल में वायु अग्न्यादि का संवर्जन करता है एवं सुमुध्तिकाल में प्रारण न्यूगादि का संवर्जन, करता है, इसीलिए इन दोनों को संवर्ग कहा है। इस उपासना के सक्षा भे ब्रह्मात्में करविवान नहीं है वैसे ही श्राज्यावेक्षण आदि कम को भाँति कर्माङ्ग संस्कारस्य भी ब्रह्मारमैक्यविज्ञान तहीं है । यदि कथ खत् ब्रह्मारमैक्यविज्ञान को सम्पदादिरूप मानोगे तो 'तत्त्वमसि, अहं बह्मास्मि' 'अयमात्मा बह्म' इत्यादि वाक्य जो बह्म और आत्मा के एकत्ववस्तु का प्रतिपादन करते हैं वह पदसमन्वय पौनिकत हो जायेगा। साथा ही, प्रदब्रह्म

पीड को ला । क्षेत्रिकाते हरयम न्य विक्रधानी सर्वसंत्रकार (मु॰ २-२-६) इति वंबमाबीन्यविद्याः निवृत्तिफलअवणान्युपरुध्येरन्। 'ब्रह्म बेद ब्रह्मेंद सवति' (पु० ३-२-६) अति विवसादी जि तद्भावापसिवचनानि सम्पदादिपक्षे नः सामञ्जरहेनोपपद्धेरन्। तस्मान्नःसम्पद्धदिरूपं बह्मात्मेकत्वविज्ञानम् । अतो न पुरुवव्यापारतन्त्रः बह्मविद्याः कि तर्हि ? प्रत्यकादिप्रवाचः विषयवस्तुज्ञानवद्वस्तुतन्त्रेव। एवं भूतस्य बह्मणस्त्रज्ञानस्य च न क्याचिद्युक्त्या शक्यःकार्याः नुत्रवेशः कल्पयितुम् । न च विविक्रियाकर्मत्वेन कार्यानुत्रवेशो बहुमः, अन्यदेव तहिविताद-थो 'अविवितादिध' (केन० १-३) इति विविक्तियाकर्मत्वप्रतिषेधात्, 'येनेदं सर्वं विजानाति तं केन विजानीयात्' (बृ० २-४-१३) इति च । तथोपास्ति क्रियाकर्मत्वप्रतिषे घोऽपि भवति—

प्रमितिहेतुर्यः समानाधिकरणवास्यानां पदनिष्ठः समन्वयस्तात्पर्यं निश्चितं तत्त्पीड्वेत ा किन्न एकत्वज्ञानावाज्ञानिकहृदयस्यान्तःकरणस्य यो रागाविग्रन्थिश्चिम्मनस्तावारेम्यक्याहंकारग्रन्थिवा नद्यतीत्यज्ञाननिवृत्तिफलवाक्यवाधः स्यात्, सम्पदादिज्ञानस्यात्रमात्वेनाज्ञानानिवर्तकत्वात् । किञ्च जीवस्य ब्रह्मत्वसम्पदा कथं तद्भावः। पूर्वरूपे स्थिते नव्टे बाग्यस्यान्यात्मताऽयोगास् । तस्मान सम्पदाहिरूपमित्यर्थः । सम्पदादिरूपत्याभावे फॅलितमाह —अत इति । प्रमात्वान्न कृतिसाध्याः, कि तिह ? नित्यंव । न प्रमाणसाध्येत्यर्थः । उक्तरीत्यां सिद्धक्रहरूपमोक्षस्य कार्यसाध्यत्वं तक्कानस्य नियोगविषयत्वं च कल्पयितुमशक्यं कृत्यसाध्यत्वादित्याह एवंभूतस्येति । ननु वहा कावाङ्गं, कारकत्वात्, पत्न्यवेक्षणकर्मकारकाज्यवदिति चेत्, कि ज्ञाने ब्रह्मणः कर्मकारकत्वं ? उत्रोपासक्रेवाज् ? नाद्य इत्याह—न चेति । शाब्दज्ञानं विदिक्रियाशब्दार्थः—विदितं कार्यं, अविदितं कार्णं, तस्मादिध अन्यदित्यर्थः । येनात्मना इदं सर्व हृदयं लोको जानाति तं केन करणेन जानीयात् । तस्मादिवयः आत्मेत्यर्थः । न द्वितीय इत्याह—तथेति । 'यन्मनसा न मनुते' (के० १-६) इति श्रुत्या लोको मनसा यद्

का साक्षात्कार हो जाने पर चिज्जडग्रन्थिरूप ग्रन्थोन्याध्यास नष्ट हो जाता है, सभी संशय नष्ट हो जाते हैं' इत्यादि श्रुतियों में ब्रह्मज्ञान से अविद्यादिनिवृत्तिरूप जो फल सुना गया है वे सब के सब सब उपरुद्ध हो जायेंगे। 'जो ब्रह्म को जानता है वह ब्रह्म ही हो जाता है' ये सब ब्रह्मभावापित बतलाने वाले वचन सम्पदादिपक्ष में सामञ्जस्य न होने के कारण युक्तियुक्त नहीं रह जायेंगे। अतः ब्रह्मात्मैक्यविज्ञान सम्पदादिरूप नहीं है। जब ब्रह्मात्मैक्यबोध सम्पदादिरूप नहीं है, तो ब्रह्मविद्या पुरुषव्यापाराधीन नहीं, किन्तु प्रत्यक्षादि प्रमाणों का विषयभूतज्ञान जैसे प्रमाणतन्त्र एवं वस्तुतन्त्र होते हैं वैसे यह ज्ञान भी प्रमासातन्त्र एवं वस्तुतन्त्र ही है। इस प्रकार ब्रह्म अथवा उसके ज्ञान का किसी भी युक्ति से कार्यानुप्रवेश की कल्पना नहीं कर सकते हैं। विदि क्रिया के कर्मख्प से ब्रह्म का कार्यानुप्रवेश इसलिए नहीं कह सकते क्योंकि 'वह ब्रह्म कार्य से भिन्न और कारण से भी भिन्न हो हैं इस श्रृत द्वारा ज्ञानक्रिया के कर्मत्व का निषेध कर दिया गया है। 'जिस आत्मा से इन सभी दश्य को लोक जानता है उसे भला किस करण से जाने इस श्रुति द्वारा भी ब्रह्म में ज्ञानकर्मत्व का निषेध हैं। किया गया है। वैसे ही, उपासनाक्रिया का कर्मत्वनिषेध भी केन श्रुंति करती है। 'जो वाणी से प्रकाशित नहीं होता किन्तु जिससे वाणी भी प्रकाशित होती है' इस वाक्य से ब्रह्म को वागादि इन्द्रियों का अविषय वतलाकर 'उसी को तू ब्रह्म जात, जिस देशकालवस्तुपरिच्छिन्न वस्तु 'यद्वा वानम्युदितं येन बानम्युद्धते' इत्यविषयत्यं ब्रह्मण उपम्यस्य 'तवेष ब्रह्मा त्यं विद्धि नेवं यदिव मुपासते' (केन०१-४) इति । अविषयत्ये ब्रह्मणः झास्त्रयो नित्वानुपयत्ति रिति चेत् । न । अविद्यानित्यतेषविष्यत्येषविष्यत्य च्छास्त्रस्य । निह् झास्त्रभिवंतया विषयभूतं ब्रह्म प्रतिपिपादियविषि । कि तिहि? प्रस्थागत्मस्वेनाविषतया प्रतिपादयवविद्यानित्यतं वेद्यवेदितृवे-दनादिभेवमपनयति । तथाच झास्त्रम्—'यस्यामतं सस्य मतं मतं यस्य न वेव सः । अविद्यासं विद्यानतां विद्यानतां विद्यानतां विद्यानतां विद्यानतां विद्यानताम्' (केन०२-३) 'न इत्देर्ष्टारं प्रयेः' 'न विद्यातिविद्यानतारं विद्यानीयाः'(वृ०३-४-२)इति चैदमादि। अतोऽविद्यानत्यतसं तारित्वनिवर्तनेन नित्यमुक्ता-

सह्य न जानातीत्यधिषयत्यमुक्त्वा तदेवावेद्यं ब्रह्म तवं विद्धि । यत्तूपाधिविशिष्टं देवतादिकिमत्युपासते स्वा नेदं ब्रह्मेत्यर्थः । ब्रह्मणः झान्द्रवोधिष्ठियत्वे प्रतिज्ञाहानिरिति शक्तुते—अविषयत्वे इति । वेदान्तक्षम्य वृत्तिकृताविद्यानिवृत्तिफलशालितया 'शास्त्रप्रमाणकत्वं वृत्तिविषयत्वेऽपि स्वप्रकाशबद्धार्यो वृत्त्यिक्षयत्तरस्कुरणाधिषयत्वप्रविधयत्वमिति वरिष्ठ्रति—नेति । परत्वात् फलस्वादित्यर्थः । निकृत्ति-क्ष्यद्धातात्वयिद्यिति वार्थः । उक्तं विकृत्तोति—नहीति । विद्विषयत्वमिदंत्वम् । अविषयत्या अनिद्यत्यया । अहद्यत्वे श्रुतिमाह—तथा वेति । यस्य ब्रह्मामतं चंतन्याविषय इति निश्चयत्तेन सम्यवयात्मत् । यस्य त्वत्रस्य ब्रह्म चंतन्यविषय इति मतं स न वेद । उक्तमेव दादर्थार्थमशुवदित—अविश्वातिमिति । अविषयत्या ब्रह्म विज्ञात्मविश्वातमहत्त्यमिति पक्षः । अञ्चानां तु ब्रह्म विक्रातं हृद्धमिति पक्ष इत्यर्थः । हृद्धेद्रंष्टारं चासुषमनोवृत्तेः साक्षिणं, अनया दृद्यया हृष्ट्या न पद्ये-विश्वातेर्वृतिवृतेनिश्चयक्ष्यायाः साक्षिणं तथा न विषयीकुर्यादित्याह—नेति । नन्यविद्यादिनवर्तकत्वेन झास्त्रस्य प्रामान्येऽपि निवृत्तेरागन्तुकृत्वान्योक्षस्यानित्यत्वं स्यादिति नेत्याह—अत इति । तत्त्वज्ञाना-

की लोक उपासना करता है वह ब्रह्म नहीं हैं इस वाक्य द्वारा उपासनाक्रिया के कर्मत्व का भी प्रतिषेध कर दिया गया।

शङ्का-यदि ब्रह्म शाब्दबोध का अविषय है तो फिर शास्त्रयोनित्व की युक्तियुक्तता कैसे सिद्ध होगी ?

समाधान—ऐसी शाङ्का ठीक नहीं। शास्त्र अविद्याकिल्पतभेद को निवृत्त करता है, वह इदंख्प से विषयभूत ब्रह्म को बतलाना नहीं चाहता किन्तु प्रत्यगात्मरूप से, ज्ञान के अविषयरूप से बतलाता हुआ शास्त्र ब्रह्म में अविद्याकिल्पत वेद्य वेदितृत्व एवं वेदनादि भेद का अपनयन करता है। 'जिस साधक को, ब्रह्म चैतन्य ग्रविषयरूप है, ऐसा निश्चय हो गया उनी को ब्रह्म सम्यग्रूष्ट्र से अवगत हो गया किन्तु जिस अज्ञानी को ब्रह्म चैतन्य विषयरूप में भासता है वह वस्तुतः नहीं जानता' ऐसा बतलाने के बाद उसी बात को दृढ़ करने के लिए 'अविज्ञातं विज्ञानताम्' इत्यादि प्रन्थ कहा है अर्थात् विषयत्वेन ब्रह्म को जानने वाले व्यक्ति के लिए ब्रह्म सदा ग्रविज्ञात रहना है किन्तु अज्ञानियों को ब्रह्म विज्ञात कहा गया है। 'चाक्षुषवृत्ति एवं मानसवृत्ति के साक्षी को किसी ६१४ रूप दिष्ट से देखोगे एवं निश्चियरूपा बृद्धिवृत्ति के साक्षी को किसी ६१४ रूप दिष्ट से देखोगे एवं निश्चियरूपा बृद्धिवृत्ति के साक्षी को किस बुद्धिवृत्ति से जान सकोगे ?' ये सब श्रुतियाँ भी ब्रह्म को चाक्षुषादि ज्ञान का अविषय ही बतलाती हैं। अतः तत्त्वज्ञान से अविद्याकिल्पत

१. ब्रह्माकार इति शेषः । २. ब्रह्मण इति शेषः ।

त्मस्वरूपसमर्पणान्न मोक्षस्यानिस्यत्वदोषः । यस्य तूत्पाद्यो मोक्षस्तस्य मानसं, वाचिकं, कायिकं वा कार्यमधेक्षत इति युक्तम् । तथा विकार्यत्वे च तयोः पश्चयोमीक्षस्य ध्रुवम-नित्यत्वम् । निह वध्यादि विकार्यं, उत्पाद्यं दा घटादि, नित्यं इष्टं लोके । न चाप्यत्वेनापि कार्यापेक्षा, स्वात्मरूपत्वे सत्यनाप्यत्वात्। स्वरूपव्यतिरिक्तत्वेऽि बह्यणो नाप्यत्वं, सर्वगतत्वेन नित्याप्तस्वरूपत्वात्सर्वेण ब्रह्मणः, आकाशस्येव । नापि संस्कार्यो मोक्षः, येन व्यापारमपेक्षेत । संस्कारो हि नाम संस्कार्यस्य गुणाधानेन वा स्याद्दोषापनयनेन वा । न तावद्गुणाधानेन सम्भवति, अनाधेयातिशयब्रह्मस्वरूपत्वान्मोक्षस्य । नापि दोषापन-यनेन, तित्यशुद्धब्रह्मस्वरूपत्वान्मोक्षस्य । स्वात्मधर्म एव संस्तिरोभूतो मोक्षः क्रिययात्मिन

बिस्यर्थः । ध्वंसस्य नित्यत्वादात्मरूपत्वाच्च नानित्यत्वप्रसङ्ग इत्यर्थः । उत्पत्तिविकाराप्तिसंस्कार-रूपं चतुर्विधमेव कियाफलं, तिद्भुन्नत्वान्मोक्षस्य नोपासनासाध्यत्विमत्याह—यस्य तु इत्यादिना तस्माज्ज्ञानमेकं मुक्तवा इत्यन्तेन । तथा उत्पाद्यत्ववत् विकार्यत्वे चापेक्षतं इति युक्तमित्यन्वयः। दूषयति—तयोरिति । स्थितस्यावस्थान्तरं विकारः । नन्वनित्यत्वनिरासाय क्रियया स्थितस्यैव बह्मणो ग्रामवदाप्तिरस्तु, नेत्याह—न चेति । बह्म जीवाभित्रं न वा ? उभयथाप्याप्तत्वास क्रिया-पेक्षत्याह-स्वात्मेत्यादिना । यथा ब्रोहीणां संस्कार्यत्वेन प्रोक्षणापेक्षा तथा मोक्षस्य नेत्याह-नापीत्यादिना । गुणाधानं त्रीहिषु प्रोक्षणादिना, क्षालनादिना वस्त्रादौ मलापनयः । शङ्कते-स्वात्मधर्म इति । ब्रह्मात्मस्वरूपं एव मोक्षोऽनाद्यविद्यामलावृत उपासनया मले नष्टेऽभिन्यज्यत

संसारित्व की निवृत्ति हो जाने पर नित्यमुक्त आत्मस्वरूप का बोध हो जाता है। ऐसे मोक्ष में श्रनित्यत्वदोष किसी भी प्रकार स नहीं आता है अर्थात् श्रविद्यानिवृत्ति आत्मस्वरूप होने के कारग मोक्ष में अनित्यत्व का प्रसङ्ग नहीं आता ।

उत्पत्ति, विकार, प्राप्ति और संस्कार ऐसे चार प्रकार ही क्रिया के फल होते हैं। मोक्ष इन सबसे भिन्न होने के कारण उपासनासाध्य नहीं है जिसे 'यस्य तु' से लेकर 'तस्मात् ज्ञानमेकम्' पर्यन्त ग्रन्थ द्वारा स्पष्ट करते हैं। जिसके मत में मोक्ष उत्पाद्य है उसके मत में मोक्षप्राप्ति के लिए काथिक, वाचिक, मानसिक कर्म की अपेक्षा होता है ऐसा कहना ठीक हो है। वैसे हो विकार्य पक्ष में भी उक्त कर्मीं की उपेक्षा कही जा सकतो है। इन दोनों हो पक्षों में मोश अनित्य सुनिश्चित सिद्ध होगा, क्योंकि दध्यादि विकाय और घटादि उत्पाद्य लोक में नित्य नहीं देखे गये हैं। वैसे ही, मोक्ष को आष्परूप मानकर हो कायिक आदि क्रिया की अपेक्षा नहीं कह सकते क्योंकि मोक्ष स्वात्मस्वरूप होने के कारण आप्य नहीं कहा जा सकता। ब्रह्म को जीव से भिन्न मानने पर भी सर्वव्यापक होने के कारण ब्रह्म सदा सबको प्राप्त ही है। जैसे व्यापक आकाश सदा सबको प्राप्त ही है, ऐसे ही, ब्रह्मस्वरूप मोक्ष भी सदा प्राप्त ही है; अतः मोक्ष में आप्यत्व नहीं है। यज्ञाङ्ग ब्रीहि में प्रोक्षणादि द्वारा गुर्गो का आधान कर संकार किया जाता है और यस्त्रादि में प्रक्षालन द्वारा मलापनयन किया जाता है, वैसा ब्रह्मस्वरूप मोक्ष संस्कार्य भो नहीं है जिससे कि व्यापार की अपेक्षा हो। गुणाधान अथवा दोषापनयन के द्वारा संस्कार से युक्त ब्रह्मरूप मोक्ष को नहीं कह सकते क्योंकि ब्रह्म आवेयः अतिशय वाला नहीं है, तत्स्वरूप ही तो मोक्ष है। नित्यशुद्धब्रह्मस्वरूप मोक्ष होने के कारण उसमें

संस्क्रियमाणेऽमिव्यज्यते, यथावशे निघर्षणिक्रियया संस्क्रियमाणे मास्वरत्वं धर्म इति बेत्, नः क्रियाश्रयत्वानुपपत्तेरात्मनः । यदाश्रया हि क्रिया तमविकुर्वती नैवात्मानं लमते । यद्यात्मा क्रियया विकिथेतानित्यत्वमातमनः प्रसज्येत । 'अविकार्योऽयमुच्यते' (गी.२-२५) इति चैवमादीनि वाक्यानि बाध्येरन्। तच्चानिष्टम्। तस्मान्न स्वाश्रया क्रियात्मनः सम्भवति । अन्याश्रयायास्तु क्रियाया अविषयत्वात्र तयात्मा संस्क्रियते । ननु देहाश्रयया स्नानाचमनयन्नोपधीतादिकया कियया देही संस्त्रियमाणो रुष्टः । न, देहादिसंहतस्यैवावि-द्यागृहीतस्यात्मनः संस्क्रियमाणत्वात् । प्रत्यक्षं हि स्नानाचमनादेर्देहसमवायित्वम् । तया देहाश्रयया तत्संहत एव कश्चिदविद्ययात्मत्वेन परिगृहीतः संस्क्रियत इति युक्तम्। यथा

इत्यत्रं दृष्टान्तः--यथेति । संस्कारो मलनाशः । किमात्मिन मलः सत्यः कल्पितो वा ? द्वितीये **ज्ञानादेव तन्ना**शो न क्रियया। आ**छे किया किमात्मनिष्ठा अन्यनिष्टा वा? नाद्य इत्याह—नः;** क्रियेति । अनुपर्णतः स्पुटयति—यदीति । क्रिया हि स्वाश्रये संयोगादिविकारमकुर्वती न जायत इत्यर्थः । तस्य वाश्यवाधनम् । न द्वितीय इत्याह—अन्येति । अविषयत्वात् क्रियाश्रयद्रव्या-संयोगित्वादिति यावत् । दर्पगं तु सावयवं क्रियाश्रयेष्टकाचूर्णादिद्रव्यसंयोगित्वात्संस्क्रियत इति भावः। अन्यक्रिययान्यो न संस्क्रियत इत्यत्र व्यभिचारं शङ्कते—निवति। आत्मनो मूर्लावद्या-गृहीतस्य नरोऽहमिति भ्रान्त्या देहतादात्म्यमापन्नस्य क्रियाभयत्वभ्रान्त्या प्रतिबिम्बितस्वेन संस्कार्यस्वभ्रमाम्न व्यभिचार इत्याह—नेति । किविचितिति । अनिश्चितवस्यस्वरूप इत्यर्थः । यत्रात्मिन विषय आरोग्यबुद्धिरुत्पद्यते तस्य देहसंहतस्यैवारोग्यफलमित्यन्वयः। ननु देहाभिन्नस्य कथं संस्कारः?

दोषापनयन मो नहीं होता। शङ्का-स्वात्मधर्म ही मोक्ष तिरोहित है जो क्रिया के द्वारा आत्मा के संस्कृत होने पर अभिव्यक्त होता है। जैसे ईट का चूर्ण घर्षणरूप क्रिया से संस्कार किये जाने पर दर्गरा में भास्वरत्वधर्म अभिब्यक्त होता है, ऐसे हो उपासनादि क्रिया से आत्मा के संस्कारयुक्त होने पर स्वात्मधर्मरूप मोक्ष अभिव्यक्त होता है। समाधान-ऐसा कहना ठीक नहीं है क्योंकि आत्मनिष्ठ क्रिया मानने पर क्रियाश्रयत्व आत्मा में सिद्ध नहीं हो सकता। क्रिया जिसके ग्राश्रित होती है उसमें विकार उत्पन्न किये बिना अपने स्वरूप को प्राप्त नहीं कर पाती। यदि आत्माश्रित क्रिया द्वारा (गी. २-२४) इत्यादि आगमवाक्य बाधित होने लग जायेंगे, वह अनिष्ट होगा। अतः स्वाश्रित क्रिया बातमा में सम्भव नहीं है। आत्मा से भिन्न में क्रिया मानोगे तो उसका विषय ग्रात्मा नहीं हो सकता, किर तो ऐसा क्रिया से आत्मा में संस्कार बन ही नहीं सकता। शङ्का-स्नान, आचमन, यज्ञोपवीत आदि क्रिया देह के आश्रित होती है, उस क्रिया से देही का संस्कार होते देखा गया है। समाधान—ऐसा कहना ठीक नहीं। अविद्या से गृहीत देहादिसंघातरूप आत्मा का ही संस्कार होता है क्योंकि स्नान, ग्राचमन आदि व्यापार देह से सम्बद्ध प्रत्यक्ष भासता है। ऐसे देहाश्रित क्रिया द्वारा देह से जुड़ा हुआ अविद्या के कारएा आत्मत्वेन परिगृहीत का ही संस्कार होता है। जो अज्ञान के कारण देह के साथ तादातम्य कर बैठा है ऐसे सोपाधिक आत्मा का ही संस्कार हेता है, शुद्ध का नहीं। जैसे देह में चिकित्सा होने से धातु की समता होती है, उससे देहाभिमानी संघात से देहाश्रयिकित्सानिमिलेन धातुसाम्येन सत्संहतस्य तदिममानिन आरोग्यफलं, अहमरोग इति यत्र बुद्धिरुत्पद्यते । एवं स्नानाचमनयज्ञोपवीतादिना अहं शुद्धः संस्कृत इति यत्र बुद्धिरुत्पद्यते स संस्क्रियते । स च देहेन संहत एव । तेनेव ह्यहंकर्त्राहप्रत्ययिवययेण प्रत्य- यिना सर्वाः किया निर्वर्त्यन्ते । तत्फलं च स एवाइनाति, 'तयोरन्यः पिष्पलं स्वाद्धस्यनइन- श्रन्यो अभिचाकशीति'(मु०३-१-१)इति मन्त्रवर्णात् । 'आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीखणः' (का०१-३-४) इति च । तथा च 'एको देवः सर्वभूतेषु गूढः सर्वव्यापी सर्वभूतान्त- रात्मा । कर्माध्यक्षः सर्वभूताधिवासः साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च' (इवे० ६-११) इति ।

तस्यामुद्यिकफलभोक्तृत्वायोगादित्यत आह—तेनेति । देहसंहतेनंबान्तःकरणप्रतिबिम्बात्मना कर्ताह-मिति भासमानेन प्रत्ययाः कामादयो मनस्तादात्म्यादस्य सन्तीति प्रत्ययिना क्रियाफलं भुज्यत इत्यर्थः । मनोविशिष्टस्यामुद्यिकभोक्तुः संस्कारो युक्त इति भावः । विशिष्टस्य भोक्तृत्वं न केवलस्य साक्षिण इत्यत्र मानमाह—तयोरिति । प्रमानृसाक्षिणोर्मध्ये 'सत्त्वसंसर्गमात्रेण कित्यतकृतृं त्वादिमान् प्रमाता पिष्पलं कर्मफलं भुङ्क्ते, स एव शोधितस्वेनाम्यः साक्षितया प्रकाशत इत्यर्थः । आत्मा देहः । देहादियुक्तं प्रमात्रात्मानमित्यर्थः । एवं सोपाधिकस्य विद्वातोर्मिण्यासंस्कार्यत्वमुक्त्वा निक्पाधिकस्यासंस्कार्यत्वे मानमाह—एक इति । सर्वभूतेष्वद्वितीय एको देवः स्वप्रकाशः । तथापि मायावृत्यत्वान्न प्रकाशत इत्याह—गूढ इति । ननु जीवेनासम्बन्धाद्भिष्ठत्वाद्वा देवस्याभानं, न तु मायागूह्न नादिति, नेत्याह—सर्वव्यापी सर्वभूतान्तरात्मेति । देवस्य विभुत्वात्सर्वप्राणिप्रत्यक्त्वाक्षावरणा-देवाभानमित्यर्थः । प्रत्यक्तवे कर्तृत्वं स्यादिति चेन्न, कर्माध्यक्षः । क्रियासाक्षीत्यर्थः । तर्हि साक्ष्य-मस्तीति द्वंतापत्तिः । न, 'सर्वभूतानामधिष्ठानं भूत्वा साक्षी भवति । साक्ष्यमधिष्ठाने साक्षिण कल्पितमिति भावः । साक्षश्चावदार्थमाह—चेता केवल इति । बोद्धृत्वे सित अकर्ता साक्षीति लोक-

जुड़े जीव में ही 'अहं नीरोगः' ऐसी बुद्धि जहाँ उत्पन्न होती है उसी में आरोग्यफल देखा गया है। ठीक ऐमे हो, जहाँ पर स्नान, श्राचमन, यज्ञोपवीत आदि के द्वारा मैं शुद्ध संस्कृत हो गया, ऐसी बुद्धि उत्पन्न होती है, वह संस्कृत माना जाता है। वह देह के साथ जुड़ा हुआ आत्मा ही संस्कारयुक्त कहा जाता है। मैं कर्ता हूँ, ऐसे अहं प्रत्यय वाले जीव के द्वारा सभी क्रिया निष्पन्न होतो है और फल भी वही भोगता है, निरुपाधिक आत्मा में न क्रिया है और न उसका फल भोग ही है। इसो बात को 'शुद्ध एवं विशिष्ट में से विशिष्ट आत्मा इस शरीर में होने वाले फल का उपभोग करता है, उससे भिन्न शुद्ध आत्मा केवल साक्षिष्प से प्रकाशता रहता है' यह मन्त्रवर्ण बतला रहा है। 'देह, इन्द्रियों और मन से युक्त चेतन को मनोषियों ने भोक्ता, ऐसी संज्ञा दो है' यह कठश्रुति भी सोपाधिक को ही कर्ता-भोक्ता बतलाती है। वैसे हो, 'सम्पूर्ण भूतों में अद्वितीय, एक, स्वयंप्रकाश देव माया के कारण छिपा हुआ भासता है जो सवंव्यापक और सम्पूर्ण भूतों की अन्तरात्मा है। क्रिया का साक्षी, सम्पूर्ण भूतों का श्रिष्ठिता, चेतन, केवल और निर्गुणश्च' इस पद में चकार श्रव्यय दोषाभावसमुक्चय के लिए लोक में उसी को साक्षी कहते हैं। 'निर्गुणश्च' इस पद में चकार श्रव्यय दोषाभावसमुक्चय के लिए

१, अन्त:करणम् । २. कर्मफलिमिति विवेचनानुरोधादिधकम् । ३. सर्वभूतानामिधवासोऽधिष्ठानं तद्भूत्वेति विवेचनानुगतः पाठः ।

'स पर्यगाच्छुत्रमकायमव्रणमस्नाविरं शुद्धमपापविद्धम्' (ई० ८) इति च। एतौ मन्त्रा-वनाधेयातिशयतां नित्यशुद्धतां च ब्रह्मणो दर्शयतः, ब्रह्ममावश्च मोक्षः। तस्मान्न संस्कार्योऽपि मोक्षः। अतोऽन्यन्मोक्षं प्रति त्रियानुद्भवेशद्वारं न शक्यं केनिवहर्शयितुम्। तस्माज्ज्ञानमेकं मुक्तवा क्रियाया गन्धमात्रस्याप्यनुप्रवेश इह नोपपद्यते। ननु ज्ञानं नामं मानसी क्रिया। न, वैलक्षण्यात्। क्रिया हि नाम सा यत्र वस्तुस्वरूपनिरपेक्षेव चोद्यते, पुरुषचित्तव्यापाराधीना च। यथा 'यस्यं देवतायं हिवगृंहीतं स्यात्तां मनसा ध्याये-द्वषट्करिष्यन्' इति। 'संध्यां मनसा ध्यायेत्' (ऐ० ब्रा० ३-८-१) इति चैवमादिषु।

प्रसिद्धम् । चकारो दोषाभावसमुख्यार्थः । निर्गुणत्वात्रिर्दोषत्वाच्य गुणो दोषनाञो वा संस्कारो नेत्यर्थः । 'सः' इत्युपक्रमाच्छुकादिशब्दाः पुंस्त्वेन बाच्याः । स एव आत्मा परि सर्वमगात् व्याप्तः, शुक्रो दीप्तिमान्, अकायो लिङ्गश्च्यः, अवणोऽक्षतः, अस्नाविरः शिराविधुरः अनश्वर इति वा । आग्यां पदाम्यां स्थूलवेहश्च्यत्वमुक्तम् । शुद्धो रागादिमलञ्च्यः । अपापविद्धः पुण्यपापाम्याम-संस्पृष्ट इत्यर्थः । स्रत इति । उत्पत्त्याप्तिविकारसंस्कारेम्योऽन्यत्पञ्चमं क्रियाफलं नास्ति, यन्मोक्षस्य क्रियासाध्यत्वे द्वारं भवेदित्यर्थः । ननु मोक्षस्यासाध्यत्वे शास्त्रारम्भो वृथा । न, ज्ञानार्थत्वादित्याह —तस्मादिति । द्वाराभावादित्यर्थः । व्याघातं शङ्कते—निवति । तथा च मोक्षे क्रियानुप्रवेशो नास्तीति व्याहतमिति भावः । मानसमपि ज्ञानं—न विधियोग्या क्रिया, वस्तुतन्त्रत्वात्, कृत्यसाध्यत्वाच्येत्याह—नेति । वंलक्षण्यं प्रपञ्चयति—क्रिया हीति । यत्र विषये तवनपेक्षयंव या चोद्यते तत्र सा हि क्रियेति योजना । विषयवस्त्वनपेक्षा, कृतिसाध्या च क्रियेत्यत्र वृष्टान्तमाह—यथेति । गृहीत-मध्वर्युणेति शेषः । वषट्करिट्यम्होता, संध्यां वेवतामिति चैवमादिवावयेषु यथा यावृशो ध्यानिक्रया

दिया गया है अर्थात् निर्ग्ण ग्रौरं निर्दोष होने के कारण आत्मा में न गुणाधानरूप और न दोषापनयरूप संस्कार ही होता है। 'स पर्यगात्' इस मन्त्र में 'सः' शब्द पुंलिङ्ग निर्देश होने के कारण शुक्रादि शब्द को भी पुंलिङ्गरूप से विपरिणाम कर लेना चाहिए। वह आत्मा सभी ग्रोर व्याप्त है, दीप्तिमान है, सूक्ष्मशरीर से रहित है। 'अवणम्' और 'अस्नाविरम्' इन दोनों पदों से स्थूलदेह से शून्य ग्रात्मा को कहा गया है। रागादि मलरहित, पुण्य-पापसंसर्गशून्य आत्मा है। पूर्वोक्त दोनों मन्त्र बहा को अनाध्य, ग्रतिशय और नित्यशुद्ध बतलाते हैं। ब्रह्मभाव ही मोक्ष है, इसीलिए मोक्ष संस्कार्य भी नहीं है। पूर्वोक्त उत्पत्यादि चार से भिन्न पश्चम प्रकार मोक्ष के लिए क्रियानुप्रवेशद्वार के रूप में कोई दिखला नहीं सकता। अतः केवल ज्ञान को छोड़कर मोक्ष में क्रिया का गन्धमात्र भी अनुप्रवेश युक्तिसिद्ध नहीं है।

शङ्का—ज्ञान भी तो मानसिक क्रिया हो है, फिर मोक्ष में क्रिया का ग्रनुप्रवेश नहीं है, यह कहना वदताव्याघातदोषग्रस्त है। समाधान—ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि ज्ञान ग्रीर क्रिया में वेलक्षण्य है। वस्तुस्वरूप की अपेक्षा किये बिना ही जिसका विधान होता है, उसे क्रिया कहते हैं, वह क्रिया पुरुषचित्तव्यापार के श्रयोन होती है; उसी प्रकार, जिस प्रकार 'अध्वर्यु जिस देवता के लिए हिवग्रहण करता है उसका मन से चिन्तन करता हुआ आहुति डाले' 'होता मन से देवता का

ध्यानं विन्तनं यद्यपि मानसं, तथापि पुरुषेण कर्तुमकर्तुमन्यथा वा कर्तुं शवयं, पुरुष-तन्त्रत्वात् । ज्ञानं तु प्रमाणजन्यम् । प्रमाणं च यथामूतवस्तुविषयम् । अतो ज्ञानं कर्तुमकर्तुमन्यथा वा कर्तुमशक्यं केवलं वस्तुतन्त्रमेव तत् । न चोवनातन्त्रम् । नाभि पुरुषतन्त्रम् । तस्मान्मानसत्वेऽपि ज्ञानस्य महद्वैलक्षण्यम् । यथा च 'पुरुषो बाव गौतमाग्निः' (छा० ५-७-१) 'योषा वाव गौतमाग्निः' (छा० ५-६-१) इत्यत्र योषित्पुरुष-योरग्निबुद्धिर्मानसो भवति । केवलचोदनाजन्यत्वात्त्रियंव सा पुरुषतन्त्रा च । या तु प्रसिद्धेऽग्नावग्निबुद्धिनं सा चोदनातन्त्रा । नापि पुरुषतन्त्रा । कि तर्ति ? प्रत्यक्षिवयय-वस्तुतन्त्रवेति ज्ञानमेव तन्न त्रिया । एवं सर्वप्रमाणविषयवस्तुषु वेदितव्यम् । तत्रवं सित यथाभूतबह्यात्मविषयमिव ज्ञानं न चोदनातन्त्रम् । तद्विषये लिङादयः श्रूयमाणा अप्य-

वस्त्वनपेक्षा पुंतन्त्रा च चोद्यते तावृशी कियेत्यर्थः । ध्यानमि मानसत्वाज्'ज्ञानवन्न कियेत्यत आह—
ध्यानमित्यादिना । तथापि कियंवेति शेषः । कृत्यसाध्यत्वमुपाधिरिति भावः । ध्यानिक्यामुक्त्वा
ततो वैन्क्षण्यं ज्ञानस्य स्फुट्यिति—ज्ञानं त्विति । अतः प्रमात्वान्न चोदनातन्त्रं न विधेविषयः । पुरुषः
कृतिद्वारा तन्त्रं हेतुर्यस्य तत्पुरुषतन्त्रं, तस्माद्वस्त्वध्यभिचारादपुंतन्त्रत्वाच्च ध्यानाज्ज्ञानस्य महान्मेव
इत्यर्थः । भेदमेव वृष्टान्तान्तरेणाह—यथा चेति । अभेदासस्वेऽिष विधितो ध्यानं कर्तुं शक्यं, न
ज्ञानमित्यर्थः । ननु प्रत्यक्षज्ञानस्य विषयजन्यतया तत्तन्त्रत्वेऽिष शाब्दं बोधस्य 'तदभावाद्विधेयिकियात्वमिति, नेत्राह—एवं सर्वेति । शब्दानुमानाद्यर्थेष्विप ज्ञानमं विधेयिकियात्वेन ज्ञातव्यम् । 'तत्रापि
मानादेव ज्ञानस्य प्राप्तेविध्ययोगादित्यर्थः । तत्रवं सति । लोके ज्ञानस्याविधेयत्वे सतीत्यर्थः ।
यथाभूतत्वमबाधितत्वम् । ननु 'आत्मानं पद्येत्' 'बह्य त्वं विद्धि' (केन० १-५) 'आत्मा द्रष्टब्यः'
(वृ० २-४ ५) इति विज्ञाने लिङ्लोट्तब्यप्रत्यया विधायकाः श्रूयन्ते, अतो ज्ञानं विधेयमित्यत आह—
तद्विषय इति । तस्मिन् ज्ञानरूपविषये विधयः पुरुषं प्रवर्तयितुमशक्ता भवन्ति । अनियोज्यं कृत्यसाध्यं नियोज्यश्चन्यं वा ज्ञानं तद्विषयकत्वादित्यर्थः । समायं नियोग इति बोद्धा तियोज्यो विषयश्च

घ्यान करें इत्यादि मन्त्रों में क्रिया का विधान किया गया है। यहाँ पर घ्यान, चिन्तन यद्यपि मानस है, फिर भी पुरुषाधीन होने के कारण उसे करने, न करने, अन्यथा करने में पुरुष स्वतन्त्र है। इसके विपरोत, ज्ञान प्रमाणजन्य है और प्रमाण यथाभूतवस्तु को बतलाता है; अतः ज्ञान में करना, न करना, श्रन्यथा करना सम्भव नहीं है, वह तो केवल वस्तुतन्त्र हो है। वह न तो विधि के अधीन हैं और गपुरुष के ही अधीन है। अतः मानस होने पर भी ज्ञान में क्रिया की अपेक्षा अत्यन्त वैलक्षण्य है। उस वैलक्षण्य को उप्टान्त से 'यथा च' इत्यादि ग्रन्थ द्वारा भाष्यकार वतलाते हैं। 'हे गौतम ! पुरुष अगिन है' 'नि:सन्देह, हे गौतम ! स्त्री भी श्राग्न है' इन मन्त्रों में ग्राग्न बुद्धि मानसीक्रिया है जो केवल विधिजन्य है ग्रीर वह पुरुष प्रयत्न के अधीन भी है। किन्तु जब प्रसिद्ध ऑग्न में ग्राग्न बुद्धि की जाती है, तो वह विधिनन्त्र नहीं है और न पुरुषण्यापाराधीन ही है। फिर वह क्या है ? वह तो

१. ज्ञानवदिति—अत्र ज्ञानमेवेति विवेचनानुमृतः पाठः । २. वस्तुतन्त्रत्वेऽपि । ३. ज्ञानस्य । ४. विषयजन्यत्वा-भावात् । ५. अविधेयिकियात्वेनेति—विधानाहंकियः भिन्नत्वेनेत्यर्थः । ६. शब्दादौ ।

नियोग्यविषयस्वास्तुःण्ठीमवन्त्युपलाविषु प्रयुक्तक्षुरतैक्ण्यादिवत्, अहेयानुपावेयवस्तुविषय-स्वात् । किमर्थानि तर्हि 'आत्मा वा अरे इन्टन्यः श्रोतन्यः' (बृ० २-४-४) इत्यावीनि विधिच्छायानि वचनानि ? स्वामाविकप्रयृत्तिविषयविमुक्षीकरणार्थानीति बूमः । यो हि बहिर्मुक्षः प्रवर्तते पुरुषः 'इन्टं मे सूयादनिन्दं मा सूत्' इति, न च तत्रात्यन्तिकं पुरुषार्थं लमते, तमात्यन्तिकपुरुषार्थवाञ्चिनं स्वामाविककार्यकरणसंघातप्रवृत्तिगोचराद्विमुक्षीकृत्य प्रत्यगात्मस्रोतस्तया प्रवर्तयन्ति 'आत्मा वा अरे इन्टन्यः' इत्यावीनि । तस्यात्मा-न्वेषणाय प्रवृत्तस्याहेयमनुपावेयं चात्मतत्वमुपदिश्यते—'इवं सर्वं यदयमात्मा' (बृ० २-४-६)

बिधेर्नास्तीति भावः । ति त्रेयं ब्रह्म विधीयतां, नेत्याह—अहेयेति । वस्तुस्बरूपां विषयस्तस्वात् । ब्रह्मणो निरितशयस्यासाध्यत्वास्र विधेयत्विमत्यर्थः । उदासीनवस्तुविषयकत्वाच्य ज्ञानं न विधेयं, प्रवृत्त्याविफलाभावावित्यर्थः । विधियदानां गति पृच्छिति—िकमर्थानीति । विधिच्छायानि प्रसिद्ध-यागाविविधितुल्यानीत्यर्थः । विधिप्रत्ययेरात्मज्ञानं परमपुरुषार्थसाधनमिति स्तूयते । स्तुत्या आत्यन्तिकेष्टहेतुत्वभ्रान्त्या या विषयेषु प्रवृत्तिरात्मध्रवणाविप्रतिवन्धिका तिस्रवृत्तिफलानि विधि-पदानीत्याह—स्वाभाविकेति । विवृणोति—यो होत्यादिना । तत्र विषयेषु संघातस्य या प्रवृत्तिः तद्गोचराच्छव्दादेरित्यर्थः । स्रोतश्चित्तवृत्तिप्रवाहः । प्रवर्तयन्ति ज्ञानसाधनश्वणादाविति शेषः । ध्रवणस्वरूपमाह—तस्येति । अन्वेषणं ज्ञानम् । यदिदं जगत्तत्सर्वमात्मवेत्यनात्मवाधेनात्मा बोध्यते ।

प्रत्यक्षविषयवस्तु के अधीन होने से ज्ञानरूप ही है, क्रियारूप नहीं। इस प्रकार शब्द, अनुमान इत्यादि प्रमाण के विषय में भी ज्ञान, अविषयरूप-क्रिया होने से ज्ञातव्य है। जब लोक में ज्ञान विषय नहीं तो वेद में भी ज्ञान विषय नहीं हो सकता। ऐसी स्थित में ज्ञान यथाभूत ब्रह्मात्मवस्तु को हो विषय करता है जो विधितन्त्र नहीं है। शङ्का—'आत्मानं पत्र्येत्' 'ब्रह्म स्वं विद्धि' 'ब्रास्मा वा अरे इष्टब्धः' इन सब स्थलों में लिङ् लोट् तब्ध प्रत्यय विधायक जब मुनायी पड़ रहे है तो ज्ञान भी विधय माना जा सकता है। समाधान—ऐसा कहना ठीक नहीं। उस ज्ञानरूप विषय में लिङादि प्रत्यय पुरुष को प्रवृत्त नहीं कर सकते क्योंकि वहाँ पर कोई नियोज्य नहीं है जिसे विधिज्ञान में नियुक्त कर सक। ऐसो स्थिति में पत्थर ब्रादि कठोर वस्तु पर चलाये हुए तीक्ष्ण छूरे जैसे निर्थंक हो जाते हैं ऐसे ही नियोज्य के ब्रभाव में आपाततः सुने गये लिङादि प्रत्यय पुरुष को प्रवृत्त करने में कृष्ठित हो जाते हैं। ज्ञान का विषय ब्रह्म एक ऐसा पदार्थ है जो न हेय है ब्रीर न उपादेय ही है, फिर भला तिद्वषयकज्ञान का विषय ब्रह्म एक ऐसा पदार्थ है जो न हेय है ब्रीर

शिक्षा—तब तो 'आत्मा वा अरे इष्टब्यः श्रोतब्यः' इत्यादि विधितुल्य वचन क्यों कहे गये? समाधान—ग्रज्ञानी मनुष्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति विषय की ओर होती है, उससे विमुख करने के लिए उक्त वाक्यों में विधिछाया प्रत्यय दिखायी पड़ते हैं, यह हमारा निश्चय है। जो बहिर्मृख पुरुष मेरा इष्ट हो अनिष्ट न हो, ऐसा मानकर विषयों में प्रवृत्त होता रहता है वह वहाँ पर आत्यन्तिक पुरुषार्थं को प्राप्त नहीं कर पाता, पर चाहता तो है वह भी ग्रात्यन्तिक पुरुषार्थं को प्राप्त करना। ऐसे व्यक्ति के स्थूलसूक्ष्मशरीर की प्रवृत्ति स्वभाव से बाह्यविषयों में हुआ करती है। उससे विमुखकर प्रत्यगात्मा की ग्रोर ज्ञान के साधन श्रवणादि में 'आत्मा वा अरे इष्टब्यः' इत्यादि वाक्य प्रवृत्त

'यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवायूत्तत्केन कं पद्येत् केन कं विज्ञानीयात्, विज्ञातारमरे केन विज्ञानीयात्' (वृ०४-५-१५) 'अयमात्मा बहा' (वृ०२-५-१६) इत्यादिमिः । यद्यकर्तव्य-प्रधानमात्मज्ञानं हानायोपादानाय वा न भवतीति, तत्त्रथैवेत्यभ्युपगम्यते । अलङ्कारो ह्ययमस्माकं यद्बह्यात्मादगतौ सत्यां सर्वकर्तय्यताहानिः कृतकृत्यता चेति । तथा स्थ्रितः—'आत्मानं चेद्विजानीयादयमस्मीति पूरुषः । किमिन्छन्कस्य कामाय धरीरमनु-संज्वरेत् ।' (वृ० ४-४-१२) इति । 'एतद्बुद्घ्वा बुद्धिमान्स्यात्कृतकृत्यश्च भारत' (गी०१५-२०) इति च स्मृतिः । तस्मान्न 'प्रतिपत्तिविधिवषयतया ब्रह्मणः समर्पणम् । यदिष केचिदाहुः—'प्रवृत्तिनिवृत्तिविधितच्छेषव्यतिरेकेण केवलवस्तुवादी वेदभागी

अद्वितीयादृश्यात्मबोधे कव विधिस्तपस्वी द्वैतवनोपजीवनः स्थास्यतीति भावः। आत्मज्ञानिनः कर्तव्याभावे मानमाह—तथा चेति। 'अयं स्थयं 'प्रभानन्दः परमात्माहमस्मि' इति यदि कश्चित्पुरुष आत्मानं जानीयात्तवा किं फलमिच्छन्, कस्य वा भोक्तुः प्रोतये, शरीरं तप्यमानमनुसंज्वरेत् तप्येत। भोक्तृभोग्यद्वैताभावात्कृतकृत्य आत्मविदित्यभिप्रायः। ज्ञानदौर्लभ्यार्थश्वेच्छव्दः। एतद्गुह्यतमं तस्यम्। वृत्तिकारमतिनरासमुपसंहरति—तस्मादिति।

प्राभाकरोक्तमुपन्यस्यति—यदपि केचिदिति । कर्तास्मा लोकसिद्धत्वान्न वेदान्तार्थः । तदन्यद्-

कराते हैं। ऐसे ज्ञानप्राप्ति के लिए प्रयत्नशील साधक को हेय-उपादेय से शून्य आत्मतत्त्व का उपदेश किया जाता है। 'यह सब जो कुछ भी दीखता है वह आत्मा ही है' 'जिस अवस्था में इस जानो का सब कुछ आत्मा ही हो गया, वहाँ कौन किससे किसको देखेगा? कौन किससे किसको जानेगा? अरे! विज्ञाता को किससे जाने?' 'यह आत्मा ही ब्रह्म है' इत्यादि श्रुतियों के द्वारा मुमुक्षु के लिए आत्मतत्त्व का उपदेश किया गया है। जब अकर्तव्यप्रधान आत्मज्ञान है जो हान या उपादान के लिए नहीं है तो उसे उसी रूप में माना जाता है और यह हमारे लिए ब्रह्म और आत्मा की एकता का साक्षात्कार हो जाने पर सभी कर्म का छूट जाना, कृतकृत्यता का छा जाना भूषण है, दूषण नहीं है। ऐसा ही श्रुति ने भी कहा है कि 'यह स्वयंप्रकाश परमात्मा ही मैं हूँ। ऐसा किसा पुरुष ने अपने को जान लिया तो भला वह किस फल को चाहता हुष्मा किस भोक्ता की प्रसन्नता के लिए संतप्त शरीर के पीछे तपने लग जाय।' भोक्ता-भोग्य द्वेत का अभाव हो जाने से वह आत्मज्ञानी कृतकृत्य हो जाता है। 'चेत्' अव्यय से ज्ञान का दौर्लभ्य बतलाया गया है। 'इस गुह्मतम आत्म-तत्त्व को जानकर साधक बुद्धिमान और कृतकृत्य हो जाता है' ऐसी स्मृति भी है। बाधायन वृत्ति-कार के मतनिराकरण प्रसङ्ग को 'तस्मात्' इत्यादि ग्रन्थ से अब समाप्त कर रहे हैं। ग्रतः प्रतिपत्ति-विधि के विषयरूप में वेद ब्रह्म को नहीं बतलाता, यह निश्चित हुआ।

'यदि केचित्' इस प्रन्थ से प्राभाकरमत का उपन्यास करते हैं। प्राभाकरों ने कहा है कि प्रवृत्तिविधि, निवृत्तिविधि एवं प्रवृत्ति-निवृत्तिविधि के शेष से भिन्न केवल सिद्धवस्तु को कहने वाला वेदभाग है हो नहीं क्योंकि ऐसा मानने में कोई प्रमाण नहीं? प्राभाकरों का यह कथन ठीक नहीं है क्योंकि औपनिषद पुरुष किसी अन्य का अङ्ग नहीं है। विशुद्ध आत्मा जो उपनिषदों में जाना

१. प्रतिपत्तिविधिविषयतयेति - उपासनविधिविषयतयेत्यर्थः । २. स्वप्रकाशानन्दरूप इत्यर्थः ।

नास्ति इति, तम्न, औपनिषदस्य पुरुषस्यानन्यशेषत्वात् । योऽसाबुपनिषत्ववेदाधिगतः पुरुषोऽसंसारी बहा, उत्पाद्यादिचतुर्विधद्रव्यविलक्षणः स्वप्रकरणस्योऽनन्यशेषः, नासौ नास्ति नाधिगम्यत इति वा श्रव्यं विद्युम्, 'स एष नेति नेत्यात्मा' (कृ०३-६-२६) इत्यात्मशब्दात्, आत्मनश्च प्रत्याख्यातुमशब्यत्वात्, य एव निराकर्ता तस्येवात्मत्वात् । नन्यात्माहंप्रत्ययविषयत्वाबुपनिषत्स्वेव विज्ञायत इत्यनुपपन्नम् । न, तत्साक्षित्वेन प्रत्युक्तन्त्वात् । नह्यहंप्रत्ययविषयक्तृं व्यतिरेकेण तत्साक्षी सर्वभूतस्थः सम एकः कृटस्थनित्यः

बह्य नास्त्येव, वेदस्य कार्यपरत्वेन मानाभावादित्यर्थः। मानाभावोऽसिद्ध इत्याह—तन्नेति। अज्ञातस्य फलस्वरूपस्यात्मन उपनिषदेकवेद्यस्याकार्यशेषस्वात् कृत्स्नवेदस्य कार्यपरत्वं निश्चित्य वाक्यस्थपदानां कार्यान्विते शक्तिप्रहान्न सिद्धस्यापदार्थस्य वाक्यार्थत्विति वाच्यम्। 'पुत्रस्ते जातः' इति वाक्यश्रोतुः पितुहंषंलिङ्गनेष्टं पुत्रजन्मानुमाय पुत्रादिपदानां सिद्धे 'संगतिप्रहात्, कार्यान्वितापेक्षयान्वितार्थे शक्तिरित्यङ्गीकारे लाघवात्, सिद्धस्यापि वाक्यार्थत्वादित्यलम्। किञ्च बह्यणो नास्तित्वादेव कृत्स्नवेदस्य कार्यपरत्वं उत वेदान्तेषु तस्याभानात्, अथवा कार्यशेषत्वात्, कि वा लोकतिद्धत्वा-वाहोस्वत् मानान्तरविरोधात् ? तत्राद्यं पक्षत्रयं निराचष्टे—योऽसाविति। अनन्यशेषत्वार्थं 'असंसारी' इत्यादि विशेषणम्। नास्तित्वाभावे हेत् वेदान्तमानसिद्धत्वमुक्त्वा हेत्वन्तरमात्मत्वमाह —स एष इति। इतिरिद्यमर्थे। 'इदं न इदं न' इति सर्वद्श्यनिष्येषेन य आत्मा उपविष्टः स एष इत्यर्थः। चतुर्थं शङ्कते—नन्वात्माहमिति। आत्मनोऽहङ्कारादिसाक्षित्वेनाहंभीविषयत्वस्य निरस्तत्वान्न लोकसिद्धतेत्याह—नेति। यं 'तीर्यकारा अपि न जानन्ति तस्यालौककत्वं किमु वाच्य-मित्याह—नहोति। समस्तारतम्यर्वाजतः। तत्तन्मते आत्मनाधिगतिद्योतकानि विशेषणानि।

गया है, जो असंसारी ब्रह्मरूप है; उत्पाद्य, विकार्य, संस्कार्य और आप्य ऐसे चतुर्विध द्रव्य से विलक्षरण है, अपने प्रकरण में ही स्थित है, वह किसी अन्य का ग्रङ्ग नहीं है। उसके सम्बन्ध में, ऐसा पुरुष नहीं है और न उसका बोध हो होता है, इस प्रकार नहीं कह सकते। 'यह नहीं, यह नहीं' इस प्रकार सर्वदृश्यनिष्धपूर्वक ग्रात्मा का उपदेश किया गया हैं। उस आत्मा का निराकरण कोई कर नहीं सकता, क्योंकि जो निराकरण करने वाला हैं वही ग्रात्मा है, फिर भला अपने विषय में वह प्रतिवादी कैसे बन सकता हैं। सम्पूर्ण वेद कार्यबोधक है, इसमें पूर्वपक्षी पाँच हेतु दे सकता हैं—(१) ब्रह्म नहीं है। (२) वेदान्त से ब्रह्म का भान नहीं होता। (३) ब्रह्म कार्य का शेष है। (४) ब्रह्म लोक-सिद्ध वस्तु है और (४) मानान्तर से विरोध है। इनमें से तीन कारणों का अब तक निषध किया गया था, अब चतुर्थ की आशङ्का कर निषय के लिए 'नन्वात्माहम्' इत्यादि ग्रन्थ प्रारम्भ करते हैं। जब मैं ग्रात्मा है इस प्रतीति का विषय ब्रह्मस्वरूप ग्रात्मा हो रहा है तो फिर ब्रह्म उपनिषदों से ही जाना जाता है ऐसा कहना असङ्गत ही है। यह चतुर्थ कल्प भा ठोक नहीं क्योंकि आत्मा अहं प्रतीति का विषय नहीं, अपितु अहं प्रतीति का साक्षी है, ऐसा अनुभव सिद्ध होने के कारण ब्रह्म लोकिसिद्ध नहीं है। अहं प्रतीति का साक्षी अहं प्रतीति के विषय-कर्ता से भिन्न है जो सम्पूर्ण भूतों में स्थित है

१. श्रोतुर्मध्यमवृद्धस्य प्रवृत्त्यादिलिङ्गेन । २. प्रवृत्त्यादिहेतुम् । ३. ज्ञानम् । ४. बालेनेति शेषः । ५. वृद्धवावयस्य । ६. शक्तिः । ७. तीर्थकारा इति—अत्र तीर्थकरा इति पाठो विवेचनानुगतः ।

पुरुषो विधिकाण्डे तर्कसमये वा केनिचविधगतः सर्वस्यात्मा, अतः स न केनिचत्प्रस्याख्यातु शक्यो विधिशेषत्वं वा नेतुम् । आत्मत्वादेव च सर्वेषां न हेयो नाप्युपादेयः । सर्वे हि विनक्ष्यद्विकारजातं पुरुषान्तं विनक्ष्यति । पुरुषो हि विनाशहेत्वमावादिवनाशी, विक्रियाहेत्व-माबाच्च क्टस्यिनित्यः, अत एव नित्यशुद्धबुद्धमुक्तस्वमावः । तस्मात् 'पुरुषान्न परं किञ्चित्सा काष्ठा सा परा गितः' (का० १-३-११) 'तं त्वौपनिषदं पुरुषं पुच्छामि' (बृ०३-६-२६) इति चौपनिषदत्वविशेषणं पुरुषस्योपनिषत्सु प्राधान्येन प्रकाश्य-मानत्व उपपद्यते । अतो भूतवस्तुपरो वेदमागो नास्तीति वचनं साहसमात्रम् ।

पञ्चमं निरस्यति—अत इति । केनचिद्वादिना प्रमाणेन युक्त्या वेत्यर्थः । अगम्यत्यान्न मानान्तरविरोध इति भावः । साक्षी कर्माङ्गं, चेतनत्वात्, कर्तृ बिदिति, तत्राहः—विधीति । अज्ञातसाक्षिणोऽनुपयोगाज्ज्ञातस्य व्याधातकत्वान्न कर्मशेषत्विमत्यर्थः । साक्षिणः सर्वशेषित्वावहेयानुपादेयत्वाच्च
न कर्मशेषत्विमत्याह—आत्मत्वादिति । अनित्यत्वेनात्मनो हेयत्वमाशङ्कर्ष्माह—सर्वे हीति ।
परिणामित्वेन हेयतां निराचव्दे—विक्रियेति । उपादेयत्वं निराचव्दे—ग्रत एवेति । निर्विकारित्वादित्यर्थः । उपादेयत्वं हि साध्यस्य न त्वात्मनः, नित्यसिद्धत्वादित्यर्थः । परप्राप्त्यर्थं आत्मा हेय
इत्यत आर्—तस्मात् पुरुषान्न परं किञ्चिदिति । काव्ठा सर्वस्याविधः । एवमात्मनोऽनन्यशेषत्वात्,
अवाध्यत्वात्, अपूवत्वात्, वेदान्तेषु 'स्कुटभानाच्च वेदान्तंकवेद्यत्वमुक्तम् । तत्र श्रुतिमाह—तं त्वेति ।
तं सकारणसूत्रस्याधिव्ठानं पुरुषं पूर्णं हे शाकत्य, त्वा त्वां पृच्छामोस्यर्थः । अत इति । उक्तलिङ्गः
भ्रत्या च वेदान्तानामात्मवस्तुपरत्विनश्चयादित्यर्थः ।

और वह सर्वत्र समान है। एक, क्रूटस्थ, नित्य पुरुष है जो सबकी आत्मा है, उसे न तो किसी ने वेद के विधिकाण्ड में जाना ग्रौर न तर्कशास्त्र में ही उसे पहचाना, फिर भला प्रमारणान्तर से ब्रह्म को कैसे सिद्ध कर सकते हो। मानान्तर-विरोध की शङ्का भी उचित नहीं है क्योंकि कोई वादी किसी प्रमारा स्रौर तर्क से उस आत्मा का प्रत्याख्यान नहीं कर सकता और न विधि का शेष हो उसे बना सकता है क्योंकि जब तक वह अज्ञात रहता है तब तक उसका उपयोग नहीं होता और ज्ञात होने. पर वह कर्म का शेष नहीं रह जाता। साक्षी आत्मा सभी का शेषी होने से न वह हेय है और न वह उपादेय ही है। अनित्य होने के कारण आत्मा को हेय कहने का साहम कोई नहीं कर सकता क्योंकि सभी कार्य नष्ट होते-होते अन्त में पुरुष शेष रहता है। पुरुष के नाश का कोई कारण नहीं, इसलिए वह स्रविनाशे है। विकाररहित होने से वह क्रटस्थिनत्य है। साध्य पदार्थ हो उपादेय हुमा करता है। श्रतः आत्मा नित्यसिद्ध होने के कारण उपादेय भी नहीं है, वह तो नित्य-शुद्ध-बुद्ध-मुक्तस्वभाव है। इसीलिए तो 'पुरुष से श्रेष्ठ सूक्ष्म कोई दूसरा नहीं है, वह सबका अविध है और वहीं परागति है।' इस प्रकार आत्मा स्रन्यशेष नहीं, अवाधित, अपूर्व, वेदान्तशास्त्र से स्फुट भान होने वाला है। अतः वह वेदान्तैकवेद्य है। 'मैं तुझे उस उपनिषदैकसमधिगम्य पुरुष के सम्बन्ध में पूछता हैं' ऐसा औपनिषदत्वविशेषमा तभी युक्तिसंगत होगा, जब आत्मा को उपनिषदों में ही प्रधानरूप से प्रकाशित होना मानोगे । जब उक्त तर्को और श्रुति से वेदान्त आत्मवस्तुबोधक सिद्ध हो गया, तो भूतवस्तुपरक वेदभाग है ही नहीं, ऐसा कहना अपने ग्रुविवेक का परिचय देना है ।

१. स्पुटभानादिति—स्पुटत्वादित्यर्थः ।

यदिष झास्त्रतात्पर्यविदामनुक्रमणम्-'हष्टो हि तस्यार्थः कर्माबबोधनम्' (शाब०भा०) इत्येवमावि, तद्धमंजिज्ञासाविषयत्वाद्विधिप्रतिषेधशास्त्रामिप्रायं द्रष्टव्यम् । अपि च'आम्ना-यस्य त्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्'(जे. १-२-१) इत्येतदेकान्तेनाम्युपगच्छतां भूतोपदेशा-नर्थक्यप्रसङ्गः । प्रवृत्तिनिवृत्तिः विधितच्छेषव्यतिरेकेण भूतं चेद्वस्तूपदिशति भव्यार्थत्वेन,

पूर्वोक्तमनुवदित—यदपीति । वेदस्य नैरर्थक्ये 'शिक्कृते 'तस्यार्थवत्तापरिमदं भाष्यम्-स्टो हीति । तत्र 'फलवद्यांचवोधनम्' इति वक्तव्ये धर्मविचारप्रक्रमात् 'कर्मविचोधनम्' इत्युक्तं, नेतावता वेदाग्तानां ऋग्रपरत्विनरासः । 'अत एवानुपल्ब्धेऽथें 'तत्प्रमाणम्' इति सूत्रकारो धर्मस्य फलवद- ज्ञातस्वेनेव वेदार्थतां दश्चयित । 'तच्चाविशिष्टं ब्रह्मण इति न वृद्धवावर्यविरोध इत्याह्—तद्धमिति । निषेधशास्त्रस्यापि निवृत्तिकार्यपरत्वमिति, तत्पूत्रभाष्यवावयजातं 'कर्मकाण्डस्य कार्यपरत्वाभि- प्रायमित्यर्थः । वस्तुतस्तु लिङ्थं कर्मकाण्डस्य ताल्पर्यं, लिङ्थं अलोके प्रवतंकज्ञानगोचरत्वेन क्लृप्तं यागादिक्रियागतमिष्टसाधनत्वमेव, निक्रयातोऽतिरिक्तं कार्यं, तस्य कूर्मलोमवदप्रतिद्धत्वादिति तस्यापि पराभिमतकार्यविलक्षणे सिद्धं प्रामाण्यं किमुत ज्ञानकाण्डस्येति मन्तव्यम् । किञ्च वेदान्ताः सिद्ध- वस्तुपराः, 'फलवद् मूतशब्दत्वात्, दध्यादिशब्दवित्याह—अपि चेति । किमिक्रयार्थकशब्दानामानर्थं- क्यमभिष्याभावः, फलाभावो वा ? आद्य आह—आम्नायस्येति । इति न्यायेन एतदभिष्येयराहित्यं नियमेनाङ्गीकुर्वतां 'सोमेन यजेत' 'दध्ना जुहोति' (आ० श्रौ० सू० ६-२५) इत्यादिवाक्येषु दिधसोमादिश्वदानाममञ्चान्यत्वं स्यादित्यर्थः । ननु केनोक्तमभिष्येयराहित्यमित्याशङ्कर्याह—प्रवृत्तीति । कार्यातिरेकेण भव्यार्थत्वेन कार्यश्चेत दध्यादिशब्दो मूतं विक्तं चेत्, तिह सत्यादिशब्दः कूटस्यं न वक्तीत्यत्र को हेतुः, कि कूटस्थस्याक्रियात्वादुताक्रियाशेषत्वे त्वाद्वित प्रश्चः । ननु दध्यादेः कार्यान्वयित्वेन कार्यत्वादुपरेशः, न

और जो पूर्ववादों ने कार्यपरक न मानने पर वेद के निर्थंक होने की आशङ्का की थी कि शास्त्रतात्पर्य जानने वालों का अनुक्रमण है कि 'वेद का तात्पर्य कर्मावबोध में ही देखा गया है' इत्यादि, वह तो धर्माजज्ञासा के सम्बन्ध में होने से विधि एवं प्रतिषेधशास्त्र के अभिप्राय से कहा गया समझना चाहिए। अनुपलब्ध अर्थ में यदि वेद प्रमाण है तो फलवाले अज्ञात अर्थ का बोधक होने से ब्रह्म भो वैदार्थ हो है, ऐसा मानने पर किसी वृद्धवाक्यों के साथ विरोध नहीं है, इस प्रकार समझना चाहिए। कर्मकाण्ड का लिड्थ में तात्पर्य है, लोक में प्रवर्तकज्ञान का विषय होने के कारण यागादिक्रियागत इष्ट्रसाधनत्व ही लिड्थ है, क्रिया से भिन्न कोई कार्य लिड्थ नहीं है। जब कर्मकाण्ड का भी, वादों को अभिमत, कार्य से विलक्षणसिद्ध दिधसोमादि में प्रामाण्य माना जाता है तो फिर ज्ञानकाण्ड का भो क्यों नहीं ब्रह्म में प्रामाण्य माना जायेगा। 'आम्नायस्य क्रियाथंत्वात्' इस सूत्र का तात्पर्य केवल क्रियाबोधन में हो यदि मान लिया जाय, तो सिद्ध वस्तु का उपदेश अनर्थक होने लग जायेगा और यदि प्रवृत्ति-निवृत्तिविध से भिन्न सिद्धवस्तु का उपदेश मव्यार्थ हो सकता है तो कोई कारण नहीं रह जाता कि क्रूटस्थिनत्य सिद्धब्रह्म का वेदान्त उपदेश न करे। सिद्धवस्तु का उपदेश करने पर वह क्रिया नहीं बन जाती है किन्तु सिद्ध ही बनी रहती है। यदि

१. विधितच्छेषेत्यिधकं लिखितपुस्तके विवेचनायां चानुपादानात् । २. पूर्वपक्षिणा । ३. वेदस्य । ४. वेदान्तानां तत्परत्विनिरासाभावादेव । ५. फलवदज्ञातत्वेन वेदार्थतादर्शनश्च । ६. न तु ज्ञानकाण्डस्यापि । ७. फलवद्भूतं शब्दयन्तीति तथा तस्य भावस्तस्मात् ।

1.1.1

क्टस्यनित्यं भूतं नोपविश्वतीति को हेतुः ? निह भूतमुपिद्ययमानं किया भवति । अकियात्वेऽिप भूतस्य क्रियासाधनत्वात्त्रियार्थं एव भूतोपदेश इति चेत्। नैष दौषः, क्रियार्थत्वेऽिप क्रियानिर्वर्तनशक्तिमद्वस्तूपिद्विटमेव । क्रियार्थत्वे तु प्रयोजनं तस्य । नचैतावता वस्त्वनुपिद्विटं भवति । यदि नामोपिद्विटं कि तव तेन स्यादिति । उच्यते अनवगतात्म-वस्तूपदेशश्च तथैव भवितुमर्हति । तदवगत्या मिथ्याज्ञानस्य संसारहेतोनिवृत्तिः प्रयोजनं क्रियत इत्यविशिष्टमर्थवत्त्वं क्रियासाधनवस्तूपदेशेन । अपि च 'ब्राह्मणो न हन्तव्यः'इति चैव-

क्ट्रस्थस्याकार्यस्वादित्याद्यमाञ्जूच निरस्यति—नहीति। दृष्यादेः कार्यत्वे कार्यभिवे शेवत्वहानिः। अतो सूतस्य कार्याद्भिक्षस्य दृष्यादेः शब्दार्थत्वं लब्धमिति भावः। द्वितीयं शङ्कते—अक्रियात्वेऽपीति। क्रियार्थः कार्यशेवपरः। क्ट्रस्थस्य त्वकार्यशेवत्वान्नोपदेश दृति भावः। सूतस्य कार्यशेवत्वं 'शब्दार्थ-त्वाय फलाय वा ? ना इत्याह—नेष दोष दृति। दृष्यादेः कार्यशेवत्वे सत्यिप शब्देन वस्तुमात्रमेवो-पदिष्टं न कार्यात्वयो शब्दार्थः। अन्वितार्थमात्रे शब्दानां शक्तिग्रहणादित्यर्थः। द्वितीयमङ्गीकरोति—क्रियार्थत्वं त्विति। तस्य सूतिवशेवस्य दृष्यादेः क्रियाशेवत्वं फलमुद्दिश्याङ्गीक्रियत दृत्यर्थः। नतु क्रियार्थत्वं त्विति। तस्य सूतिवशेवस्य दृष्यादेः क्रियाशेवत्वं फलमुद्दिश्याङ्गीक्रियत दृत्यर्थः। नतु क्रियार्थत्वं त्विति। तस्य सूतिवशेवस्य कार्यशेवत्वाङ्गोकारे स्वातन्त्र्येण कथं शब्दार्थतीति, तत्राह—न चेति। फलार्थं शेवत्वाङ्गीकारमात्रेण शब्दार्थत्वभङ्गो नास्ति, शेवत्वस्य शब्दार्थतायामप्रवेशा-दित्यर्थः। आनयंवयं फलाभाव दृति पक्षं शङ्कते—यदोति। यद्यपि दृष्यादि स्वतो निष्फलमिपि क्रियाद्वारा सफलत्वादुपदिष्टं तथापि क्ट्रस्यब्रह्मवादिनः क्रियाद्वाराभावात् तेन दृष्टान्तेन कि फलं स्यादित्यर्थः। सूतस्य साफल्ये क्रियेव द्वारमिति न नियमः, रज्ज्वाः ज्ञानमात्रेण साफल्यदर्शनादित्याह् —उच्यते दृति। तथेव-दृष्यादिवदेवेत्यर्थः। दृष्यादेः क्रियाद्वारा साफल्यं ब्रह्मणस्तु स्वत इति विशेषे सत्यपि वेदान्तानां सफलस्यत्वार्याह्—ग्रिप चेति। नत्रः प्रकृत्यर्थेन सम्बन्धत् हृननाभावो नत्रर्थः,

कहो कि भूतवस्तु क्रियारूप न होने पर भी क्रिया का सावन होने से क्रियार्थ ही है किन्तु नित्यकूटस्थ ब्रह्म जब किसी भी प्रकार से कार्य का शेष हो ही नहीं सकता, तो उसका उपदेश निर्थक ही माना जायेगा। ऐसा कहना ठीक नहीं, भूतवस्तु क्रिया के लिए मान लेने के बाद भी क्रियासम्पादनशक्ति बालो भूतवस्तु का उपदेश तो हो ही गया, उस भूतवस्तु दध्यादि में क्रियाशेषत्व तो फल को उद्देश्य रख करके माना गया है इतने मात्र से वह सिद्धवस्तु अनुपदिष्ट तो नहीं मानो जायेगी। शङ्का-—यद्यपि दध्यादि स्वतः निष्फल है तथापि क्रिया द्वारा सफल होने के कारण उसका उपदेश सार्थक हो माना जायेगा किन्तु कूटस्थब्रह्मवादो ब्रह्म में क्रिया का प्रवेश मानते हो नहीं फिर भला उक्त द्वानत से क्या लाभ होगा? समाधान—ऐसा कहना ठीक नहीं क्योंकि दध्यादि के समान ही अनिधगत आत्मवस्तु का उपदेश तो हो ही गया, अन्तर इतना हो है कि दध्यादि में क्रिया द्वारा साफल्य श्राया और ब्रह्मज्ञान स्वतः संसार-कारण मिथ्याज्ञानका निवर्तक होने से संसार की निवृत्ति प्रयोजनवाला है। क्रिया के साधन सिद्धवस्तु उपदेश के समान हो श्रर्थवत्ता ब्रह्मात्मवस्तु के उपदेश में भी है हो, साफल्य दोनों में समानरूप से सिद्ध होता हैं।

१. शब्दाभिधेयत्वसिद्धये ।

माधा निवृत्तिरुपिद्दिष्यते । न च सा त्रिया, नापि कियासाधनम् । अक्रियार्थानामुपदेशोऽनर्थकश्चेत् 'ब्राह्मणो न हन्तव्यः' इत्यादिनिवृत्त्युपदेशानामानर्थवयं प्राप्तम् ।
तच्चानिष्टम् । न च स्वभावप्राप्तहन्त्यर्थानुरागेण नवः शक्यमप्राप्तिक्रदार्थत्वं कल्यित्तं,
हननिक्रयानिवृत्त्यौदासीन्यव्यतिरेकेण । नव्यश्चेष स्वभावो यत्स्वसम्बन्धिनोऽप्रावं बोधय-

इष्टसाधनत्वं तथ्यादिप्रत्ययार्थः, इष्टश्चात्र नरकदुः खाभावः, तत्यिरपालको हननाभाव इति निषेधवाश्यार्थः । हननाभावो दुः खाभावहेतुरित्युक्तावर्थाद्धननस्य दुः खसाधनत्विधया पुरुषो 'निवर्तते ।
नात्र नियोगः कश्चिदिति, 'तस्य क्रियाज्ञत्साधनदध्यादिविषयत्वात् । न च हननाभावरूपा नञ्चाच्या
निवृत्तिः क्रिया, अभावत्वात् । नापि क्रियासाधनम् । अभावस्य भावार्थिहेतुत्वाद्भावार्थासत्त्वाक्षे'त्यर्थः । अतो निषेधशास्त्रस्य सिद्धार्थे प्रामाण्यमिति भावः । विषक्षे वण्डमाह—अक्रियेति । ननु
'स्वभावतो रागतः प्राप्तेन हन्त्यर्थेनानुरागेण 'नञ् सम्बन्धेन हेतुना हननिवरोधिनी संकत्यिक्तया बोध्यते,
सा च नक्षर्यरूपा 'तत्रा'प्राप्तत्वाद्विधीयते, अहननं कुर्यादिति । तथा च कार्यार्थकमिदं वाक्यमित्याशक्कुप निषेधित—न चेति । औदासीन्यं पुरुषस्य स्वरूपं, तच्य हननिक्रयानिवृत्त्युपलक्षितं निवृत्त्यौवासीन्यं हननाभाव इति यावत् । तव्यतिरेकेण नञः क्रियार्थत्यं कत्पयितुं न च शक्यमिति योजना ।
मुख्यार्थस्याभावस्य नञ्चर्यत्वसम्भवे 'तद्विरोधिक्रियालक्षणाया अन्याय्यत्वात् निषेधवाक्यस्यापि कार्यार्थकत्ये विधिनिषधमेदविष्ठवापत्तेक्वेति भावः । ननु तदभाववत्तदन्यतद्विष्ठद्वयोरिप नञः शक्तिः कि न
स्यात्, अत्राद्धणः अधमं इति प्रयोगदर्शनात्, ''तत्साहक्यमभावश्च तदन्यत्वं तदल्पता । अप्राशस्त्यं
विरोधश्च नञ्चाः षट् प्रकीर्तिताः ।' इत्यनेकार्थत्वादिति चेन्न, अनेकार्थत्वस्यान्याय्यत्वादित्याह—
नञश्चेति । गवादिशब्दानां तु अगत्या नानार्थकत्वं, ''स्वगेषुवाग्वज्ञादीनां शव्यपपुत्तम्बन्धाभावेन

इसके अतिरिक्त निषेधवाक्य को भाँति वेदान्तवाक्य भी सिद्धार्थबोधक हो ही सकता है, जिस प्रकार 'बाह्मणो न हन्तव्यः' ऐसे निषेधवाक्य निवृत्ति का उपदेश करते हैं। वह निवृत्ति कोई क्रिया नहीं है और न क्रिया का साधन हो है। ऐसी स्थिति में अक्रियार्थ का उपदेश यदि अनर्थक माना जाय तो 'बाह्मणो न हन्तव्यः' 'सुरा न पेया' इत्यादि निवृत्ति के उपदेशकवाक्य भी अनर्थक होने लग जायेंगे जो किसी को इष्ट नहीं है। यदि कहो कि रागतः प्राप्त हनन में अनुराग के कारण जब उसका नत्र् के साथ सम्बन्ध होता है तब हननिवरोधी संकल्परूपक्रिया का बोध होता है, जो नत्रर्थरूप है और वह पहले से प्राप्त नहीं है, अपूर्व होने के कारण 'अइननं कुर्यात्' ऐसा विधान किया जाता है? तो ऐसा कहना ठोक नहीं। औदासीन्य, पुरुष का स्वरूप है जो हननिक्रया की निवृत्त से उपलक्षित होता है। निवृत्ति औदासीन्य का हननाभाव अर्थ होता है। 'बाह्मणो न हन्तव्यः' इस वाक्य में औदासीन्य के अतिरिक्त किसी भी क्रिया की कल्पना नहीं कर सकते। जब नत्र का

१. निवर्तत इत्यत्र हननान्निवर्तत इति विवेचनानुगतः पाठः । २. नियोगस्य । ३. नञ इति शेषः । ४. स्वभावत इत्यस्प्रैव विवरणं रागत इति । ५. हननेन सहानुरागेणेत्यस्यार्थमाह—निञ्जति । ६. तत्र यथोक्तिनिदेधवाक्ये । ७. हननस्य रागतः प्राप्तत्वेऽपि तस्या अप्राप्तत्वादिति भावः । ६. हननम् । ६. तत्साद्दय-मित्यादि—अनिक्षः शर इत्यादौ साद्दयं नग्नर्थः । भूतले घटो नास्तीत्यभावः । अघटः पट इत्यन्यत्वम् । अनुदरमुदरं तरुण्या इत्यत्पत्वम् । अन्नाह्यणो वार्ध्यक इत्यप्राशस्त्यम् । अनुरो दैत्य इति विरोध इत्युदाहरणानि । १०. 'स्वर्गेषुपशुवाग्वस्रविद्दनेत्रघृणिभूजले' इत्यमरः ।

तीति। अमावबुद्धिश्चौदासीन्यकारणम् । सा च दग्धेन्धनाग्निवत्स्वयमेवोपशाम्यति । तस्मारंप्रसक्तित्रयानिवृत्त्यौदासीन्यमेव 'ब्राह्मणो न हन्तव्यः' इत्यादिषु प्रतिषेधार्थं

लक्षणानवतारात् । अभ्यविषद्धयोस्तु लक्ष्यस्यं युक्तम्, शक्यसम्बन्धात् । ब्राह्मणादन्यस्मिन् क्षत्रियादौ, धर्मविषद्धे वा पापे 'ब्राह्मणाद्यभावस्य नञ्जाक्यस्य सम्बन्धात् । प्रकृते च आख्यातयोगान्नज्ञ प्रसन्यप्रतिष्धक एव न पर्युदासलक्षक इति मन्तन्यम् । यद्वा नजः प्रकृत्या न सम्बन्धः, प्रकृतेः प्रत्ययार्थोपः सर्जनत्वात्, 'प्रधानसम्बन्धाच्चाप्रधानानां किन्तु प्रकृत्यर्थनिष्ठेन प्रत्ययार्थेनेष्टसाधनस्वेन सम्बन्धो नजः, इष्टं च 'स्वापेक्षया बलवदनिष्टाननुबन्धि यक्तवेव, न तारकालिकसुखमात्रं, विषसंयुक्तान्नभोगस्यापि इष्टत्वापत्तेः । तथा च 'न हन्तव्यः' हननं बलवदनिष्टासाधनस्वे सित इष्टत्साधनं न भवतीत्यर्थः । अत्र च 'हन्तव्यः' इति हनने विशिष्टे प्रद्याधनत्त्रं भ्रान्तिप्राप्तमनू नेत्यभावबोधने बलवदनिष्टसाधनं हननमिति बुद्धिभंवति, हनने तारकालिकष्टसाधनत्वस्पविशेष्यसम्बन्धे विशिष्टाभावबुद्धविशेषणाभावपर्यवसानात् । 'वशेषणं बलवदनिष्टासाधनत्वस्पिति तदभावो बलवदनिष्टासाधनत्वं नजर्थ इति पर्यवसन्त्रम् । 'तद्बुद्धिरौदासीन्यपरिपालिवेत्याह—श्रभावेति । चोऽप्यर्थः पक्षान्तरद्योति । प्रकृत्यर्थभावबुद्धिवत्परययार्थभावबुद्धिरपोत्यर्थः । बुद्धः क्षणिकत्वत्त्रस्यभावे सत्यौदासीन्यात्प्रच्युतिक्ष्या हननादौ प्रवृत्तिः स्यादिति, तन्नाह—सा चेति । यधारितरिष्यमं द्रष्ट्या शाम्यतीत्य-सावेति एवं सा नजर्थाभावबुद्धिः हननादाविष्टसाधनत्वभान्ति रागेन्धनं वर्ष्यं शाम्यतीत्य-

मुख्यार्थ श्रभाव सम्भव है तो हननविरोधी क्रिया में लक्षगा न्यायसंगत नहीं है और कदाचित् निषेधवाक्य को भो कार्यपरक मानोगे तो विधि और निषेधवाक्य में जो अब तक भेद माना जाता था वह आज समाप्त हो जायेगा। नत्र् का यह स्वभाव है कि अपने से सम्बन्धी के अभाव का बोध कराता है। ऐसी स्थिति में नत्र् का भेद और विरुद्ध अर्थ करना उचित नहीं होगा। अभावबुद्धि श्रोदासीन्य का कारण है वह अभावबुद्धि भो स्वयं वैसे ही शान्त हो जाती है जैसे इंधन को जलाकर अग्नि शान्त हो जाती है। ब्राह्मण हननादि में भ्रम से इष्टसाधनत्व प्रतीत होता था, उसमें राग ही कारए। था। उस रागरूप इंघन को जलाकर नत्रर्थ अभावबुद्धि स्वयं शान्त हो जाती है भ्रीर राग नष्ट हो जाने पर ब्राह्मए।हनन जैसे जघन्यकार्य में मनुष्य कैसे प्रवृत्त हो सकता है। अतः रागतः जो हननक्रिया में प्रवृत्ति थी उसे निवृत्त-कर औदासीन्य स्थापित करना 'ब्राह्मणो न हन्तव्यः' इस प्रतिषेधवाक्य का अर्थ हम मानते हैं। केवल प्रजापतित्रत आदि स्थलों में नत्र का अर्थ भिन्न और विरुद्ध किया जाता है क्योंकि वहाँ पर 'अथ तस्य बटोर्बतम्' ऐसा प्रसंग प्रारम्भ कर 'नेक्षेतोद्यन्त-माथित्यम्' इस वाक्य द्वारा प्रजापित वृत बतलाया गया है। वृत शब्द अनुष्ठेयिक्रियावाचक है और वह प्रसंग के श्रारम्भ में आया है, इसलिए इस वाक्य में नत्र का अर्थ ईक्षणविरोधी संकल्पक्रिया माना गया है अर्थात् ब्रह्मचारी आदित्य अनोक्षण संकल्प करे। ऐसे स्थलों को छोड़कर सभी जगह नत्र्यसक्तक्रिया निवृत्तिरूप श्रौदासीन्य का ही बोध कराता है। इस प्रकार दुःखाभाव फल नत्र् का जब सिद्ध हो गया तो ऐसे अर्थ में जिस प्रकार निषेधशास्त्र प्रमाग है ऐसे ही 'सत्यं ज्ञातमनस्तं बह्य' यह श्रुतिवाक्य ब्रह्मबोध कराने में प्रमाण माना जाता है। 'आनर्थक्यमतदर्थानाम्' इस सूत्र में

१. रागतः प्रसक्ता या हननिक्रया तित्रवृत्युपलक्षितमौदासीन्यमित्यथंः । २. ब्राह्मणेति—भावप्रधानम् । ३. व ह्युपाधेरिति न्यायात् । ४. स्वमिष्टम् । ५. बलवदिनिष्टासाधनत्वे सतीष्टसाधनत्वम् । ६. हननं बलवद-निष्टसाधनमिति बुद्धिः। ७. तादशबुद्धघभावे ।

मन्यामहे, अन्यत्र प्रजापतिवताविभ्यः । तस्मात्पुरुषार्थानुपयोग्युपास्यानाविभूतार्थवाव-विषयमानर्थक्याभिधानं द्रष्टव्यम् ।

यवप्युक्तम् कर्तव्यविध्यनुप्रवेशमन्तरेण वस्तुमात्रमुच्यमानमनर्थकं स्यात्, 'सप्तद्वीपा वसुमती' इत्यादिवदिति, तत्परिहृतम् । 'रज्जुरियं नायं सर्पः' इति वस्तुमात्रकथनेऽपि प्रयोजनस्य रुट्टत्वात् । ननु श्रुतब्रह्मणोऽपि यथापूर्वं संसारित्वदर्शनाम्न रज्जुस्वरूपकथन-वर्यवस्यमित्युक्तम् । अत्रोच्यते—नावगतब्रह्मात्मभावस्य यथापूर्वं संसारित्वं शवयं दर्शियतृं, वेदप्रमाणजनितब्रह्मात्मभाविदरोधात् । 'नहि शरीराद्यात्मामिमानिनो दुःसभया-

क्षरार्थः । रागनाञ्चे कुतः प्रत्युतिरिति भावः । यद्वा रागतः प्राप्ता सा क्रिया रागनाञ्चे स्वयमेव आम्यतीत्यर्थः । 'परपक्षे तु हननिवरोधिकिया कार्येत्युक्तेऽपि हननस्येष्टसाधनत्वभ्रान्त्यनिरासात् प्रच्युतिर्वुर्वारा । तस्मात्त'दभाव एव नव्यथं इत्युपसंहरति—तस्मादिति । 'भावार्थाभावेन 'तद्विषयक'कृत्य-भावात् कार्याभावस्तच्छ्य्वर्थः । यद्वत्युक्तपक्षे निवृत्युपलिक्षतमौदासीन्यं यस्माद्विशिष्टाभावायक्तमेवेति व्याख्येयम् । स्वतः तिद्वस्यौदासीन्यस्य नव्यथंसाष्यत्वोपपादनार्थं निवृत्त्युपलिक्षतत्वमिति ध्येयम् । 'तस्य बटोर्व्रतम्' इत्यत्रुष्ठे प्रक्रियावाचित्रतश्चेते कार्यमुपक्रम्य 'भेक्षेतोद्यन्तमादित्यम्' इति प्रजापतिव्रतम् मुक्तम् । अत उपक्रमबलात्तत्र नम्भ ईक्षणविरोधिसङ्कल्पिक्रयालक्षणाङ्गीकृता । एदमगौरसुरा अधर्म इत्यादौ नामधात्वर्थयुक्तस्य नवः प्रतिषेधवाचित्वायोगात् अन्यविषद्धलक्षकत्वम् । एतेम्यः प्रजापति-वतादिम्योऽन्यत्राभावमेव नव्यथं मन्यामह इत्यर्थः । दुःलाभावफलके नव्यथं त्रिद्धं निषेधशास्त्रमानत्ववद्धे-दान्तानां ब्रह्मणि मानत्विमिति भावः । तर्ह्यक्रियार्थानामानर्थवयमिति सूत्रं किविषयमिति, तत्राह—तस्मादिति । वेदान्तानां स्वार्थे फलवत्त्वाव्यर्थक्रथाविषयं तदित्यर्थः ।

यदपीत्यादि स्पष्टार्थम् । श्रवणज्ञानमात्रात्संसारानिवृत्ताविष साक्षात्काराज्जीवत एव मुक्ति-र्युरपह्नवेति सदृष्टान्तमाह—ग्रत्रोच्यत इत्यादिना । ब्रह्माहमिति साक्षात्कारविरोधादित्यर्थः । तत्त्व-

अक्रियार्थ के बोधक वाक्य को जो अनर्थक कहा गया है उसका तात्पर्य है कि जो वेदवाक्य पुरुषार्थ के योग्य नहीं हैं ऐसे उपाख्यान आदि भूतार्थविषय को बतलाने वाले वाक्य को अनर्थक समझना चाहिए। वेदान्तवाक्य का तो स्वार्थ में ही फल सुना जाता है, अतः व्यर्थकथाविषयक आनर्थक्यवचन सूत्र में कहा गया है।

और जो पहले प्राभाकरों ने कहा था कि कर्तव्यविधि में प्रवेश के बिना 'सप्तद्व पवाली पृथ्वी है' इत्यादि वाक्य की भाँति वस्तुमात्र को बतलाने वाला वाक्य अनर्थक है इत्यादि? इस शङ्का का समाधान 'यह रस्सी है, सर्प नहीं है' ऐसे वस्तुमात्रवोधक वाक्य में प्रयोजन देखते हुए दे दिया गया है। यदि कहो कि जिसने वेदान्त श्रवण किया है ऐसे व्यक्ति में भी जब पहले की भाँति सुखदु:खादि संसार दीखता है तो रज्जुस्वरूपकथन की भाँति ब्रह्मात्मवोधक वाक्य को सार्थक कैसे माना जायेगा? तो उसका समाधान यह है कि श्रवण-मात्र से संसार की निवृत्ति न होने पर भी

१. न हीत्यस्य शक्यः कल्पयितुमित्युत्तरेण सम्बन्धः । २. मीमासकपक्षे । ३. तत्स्वसम्बन्धि । ४. नञ इति : क्षेत्रः । ४. नञ्जर्थः । ६. अभावस्य सिद्धरूपत्वादिति भावः । ७. नेक्षेतेत्यादेः क्लोकस्यावशिष्टा पादत्रयी 'नास्त यन्तं कदाचन । नोपमृष्टं न वारिस्थं न मध्यं नभसो गतम्' इति ।

विमत्त्वं दृष्टिमिति तस्यैव वेदप्रमाणजितिब्रह्मात्मावगमे तदिसमानिवृत्तौ तदेव मिण्या-ज्ञानितिमत्तं युःखभयादिमत्त्वं भवतो ति शक्यं कल्पियतुम् । निह धिननो गृहस्थस्य धनाभिमानिनो धनापहारितिमित्तं दुःखं दृष्टिमिति तस्यैव प्रव्रजितस्य धनाभिमानरिहितस्य तदेव धनापहारितिमत्तं दुःखं भवति । नच कुण्डिलिनः कुण्डिलित्वाभिमानितिमत्तं सुखं दृष्टिमिति तस्यैव कुण्डलिवयुक्तस्य कुण्डिलित्वाभिमानरिहितस्य तदेव कुण्डिलित्वाभिमानित-मित्तं सुखं भवति । तदुक्तं श्रुत्या—''अशरीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिये स्पृशतः'(छा. ६-१२-१) इति । शरीरे पिततेऽशरीरत्वं स्यात्, न जीवत इति चेन्न, सशरीरत्वस्य मिण्याज्ञान-निमित्तत्वात् । न ह्यात्मनः शरीरात्माभिमानलक्षणं मिथ्याज्ञानं मुक्त्वा न्यतः सशरीरत्वं शक्यं कल्पियतुम् । नित्यमशरीरत्वमकर्मनिमित्तत्वादित्यवोचाम । 'तत्कृतधर्माधर्मनिमित्तं

विदो जीवन्मुक्तौ मानमाह—तदुक्तं श्रुत्येति । जीवतोऽशरीरत्यं विरुद्धमिति शङ्कते—शरीर इति । आत्मनो देहसम्बन्धस्य भ्रान्तिप्रयुक्तत्वात्तत्त्विधया तन्नाशरूपमशरीरत्यं जीवतो युक्तमित्याह—नेत्यादिना । असङ्गात्मरूपं त्वशरीरत्वं तत्त्विधया जीवतो व्यज्यत इत्याह—नित्यमिति । देहात्मनोः सम्बन्धः सत्य इति शङ्कते—तत्कृतेति । तन्नाशार्थं कार्यपिक्षेति भावः । आत्मनः शरीरसम्बन्धे

तत्त्रसाक्षात्कार के बाद तो जीवनमुक्ति प्राप्त होती हा है, इसका अपलाप कोई कर नहीं सकता क्योंकि ब्रह्मात्मभाव का अपरोक्षज्ञान हो जाने पर पहले की भाँ ते उस ज्ञानी में संसार नहीं दिखला सकते । कारण यह कि संसार भ्रान्तिजन्य है, उसका वेदप्रमाणजनिव ब्रह्मात्मभाव के साथ विरोध है। शरीरादि में ब्रात्माभिमान रखने वाले में दु खभयादि देखा गया है। उसी व्यक्ति को वेदप्रमाणजन्य ब्रह्मात्मैक्यबोध हो जाने पर जब शरीरादि में अभिमान निवृत्त हो जाता है, तब पहले की भाति मिथ्याज्ञाननिमित्तक दुःखभयादि बना ही रहता है ऐसी कल्पना नहीं कर सकते। धनवान गृहस्थ को धन नष्ट हो जाने पर दुःख होता देखा गया है पर जब वही धनाभिमान को छोड़ कर संन्यास ग्रहण कर लेता है तब उसे धनापहारनिमित्तक दुःख नहीं होता। एक व्यक्ति ने कुण्डल पहन रखा है, उसे कुण्डली होने का अभिमान भी है। उस कुण्डलित्वाभिमान के कारण सुख देखा गया है, किन्तु जब वह कुण्डल छोड़ देता है और कुण्डलित्वाभिमान का भी परित्यागं कर डालता है तब वहीं कुण्डलित्वाभिमानप्रयुक्त सुख उसे नहीं होता । इसीलिए तो श्रुति ने कहा है 'आत्मा वास्तव में शरीररहित है, उस ग्रशरीर आत्मा को सुख-दु:ख स्पर्श नही करते'। यदि कहो कि मरने के बाद है। किसी जीव में अशरीरत्व आयेगा, जीवित दशा में नहीं ? तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि ब्रात्मा में सशरीरत्व मिथ्याज्ञान से भासता है। 'अहं शरीरी' इस अभिमानरूप मिथ्याज्ञान (भ्रम) को छोढ़कर आत्मा में सशरीरत्व का कारण अन्य नहीं हो सकता। शरीर कर्म से बनता है, जब आत्मा में कर्म नहीं तो भला उसका शरार कैसे कहा जा सकेगा। अतः आत्मा नित्य अशारीर है, ऐसा हम कह आये हैं। यदि कही कि आत्मा के किये हुए धर्माधर्म के कारए।

१. इति शक्य करुपयितुमिति विवेचनाऽनभ्युपगतः पाठः २. न हीत्यस्य भवतीत्यनेन सम्बन्धः । ३. न चेत्यस्य भवतीत्यनेन सम्बन्धः । ४. तत्वतो विदेहमात्मानं वैषयिके मुखदुःखे न स्पृशतः । ५. कारणान्तरात् । ६. आत्मा ।

सशरीरत्विमिति चैन्न, शरीरसम्बन्धस्यासिद्धत्वाद्धमीधर्मयोरात्मकृतत्वासिद्धेः । शरीर-सम्बन्धस्य धर्माधर्मयोस्तत्कृतत्वस्य चेतरेतराश्रयत्वप्रसङ्गादन्धपरम्परेषा अनादित्व-कल्पना । क्रियासमवायामावाच्चात्मनः कर्तृ त्वानुपपत्तेः । संनिधानमात्रेण राजप्रभृतीनां रूटं कर्तृ त्विमिति चेन्न, धनदानाद्युपाजितभृत्यसम्बन्धित्वात्तेषां कर्तृ त्वोपपत्तेः । न त्वात्मनो धनदानादिवच्छरीरादिभिः स्वस्वामिसम्बन्धितिमित्तं किचिच्छदयं कल्पियतुम् । मिथ्यामि-मानस्तु प्रत्यक्षः सम्बन्धहेतुः । एतेन यजमानत्वमात्मनो व्याख्यातम् । अत्राहुः—बेहादि-

काते धर्माधर्मोत्पत्तः, तस्यां सस्यां सम्बन्धजन्मेत्यन्योन्याश्रयादेकस्यासिद्धचा द्वितीयस्याप्यसिद्धिः स्यादित परिहरति—नेत्यादिना। नन्वेतद्देहजन्यधर्माधर्मकर्मण एतद्देहसम्बन्धहेतुत्वे स्यादन्योग्याश्रयः, पूर्वदेहक्रमंण एतद्देहसम्बन्धोत्पत्तः, पूर्वदेहश्च तत्पूर्वदेहकृतकर्मण इति बीजाङ्कुरवदनादित्वाद्मायं दोष इत्यत आह—अन्धेत। अप्रामाणिकीत्यर्थः। न हि बीजादङ्कुरः ततो बीजान्तरं च यथा प्रत्यक्षेण दृहयते तद्वदात्मनो बेहसम्बन्धः पूर्वकर्मकृतः प्रत्यक्षः। नाप्यस्ति कश्चिदागमः। प्रत्युत असङ्गो हि' (वृ० ४-३-१५) इत्यादिश्रुतिः सर्वकर्तृत्वं वारयतीति भावः। तत्र युक्तिमाह—क्रियेति। क्ट्रस्थस्य कृत्ययोगाद्म कर्तृत्वमित्यर्थः। स्वतो निष्क्रियस्यापि 'कारकसंनिधिना कर्तृत्व-मिति शङ्कां दृष्टान्तवंषम्येण निरस्यति—नेति। राजादीनां स्वक्षीतभृत्यकार्ये कर्तृत्वं युक्तं नात्मन इत्यर्थः। वेहकर्मणोरविद्याभूमौ बीजाङ्कुरवदावर्तमानयोरात्मना सम्बन्धो भ्रान्तिकृत एवेत्याह—मिथ्येति। ननु 'यजेत' इति विध्यनुपपत्त्यात्मनः कर्तृत्वमेष्टव्यमिति, तत्राह—एतेनेति। भ्रान्तिकृतेन देहादिसम्भन्धेन यागादिकर्तृत्वमाक्रद्वावेधाद्व्याख्यातमित्यर्थः। अत्राहुः। प्राभाकरा इत्यर्थः।

सशरीरत्व होता है? तो ऐसा कहना ठीक नहीं, क्योंकि आत्मा के साथ शरीर का सम्बन्ध न सिद्ध होने के कारण धर्माधर्म आत्मकृत ही सिद्ध नहीं होता। साथ ही, शरीरसम्बन्ध के कारण धर्माधर्म होता है और धर्माधर्म से शरीर बनता है, इस प्रकार अन्योन्पाश्र्यत्वदोष आ जायेगा। इसके अतिरिक्त बीजाङ्कुरवत् धर्माधर्म और सशरीरत्व में अप्रामाणिक अनादित्वकल्पना भी अन्धपरम्परा ही मानी जायेगी। क्रिया के साथ श्रात्मा का सम्बन्ध न होने से उसमें कतृंत्व भी सिद्ध नहीं होता। यदि कहीं कि सेना के जय-पराजय का फल राजा में देखा जाता है क्योंकि उसमें सिद्ध नहीं होता। यदि कहीं कि सेना के जय-पराजय का कर्तृत्व माना गया है? तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं क्योंकि राजा में धनदानादि से भृत्य का सम्बन्ध खरीदा हुश्रा है, इसी सेना के जय-पराजय का कर्तृत्व राजा में सिद्ध होता है। पर उस प्रकार धनदानादि के द्वारा शरीरादि के साथ आत्मा के स्व-स्वामीभाव-सम्बन्ध की कल्पना नहीं कर सकते। हाँ, शरीरादि में मिथ्याभिमान ही सम्बन्ध का कारण प्रत्यक्ष दीख पड़ता है। किसो ने कहा था कि 'यजेत' इस विधि को अन्यथानुपपत्ति से श्रात्मा में कर्तृत्व मानना चाहिए। यदि श्रात्मा कर्ता नहीं होता तो 'यान करो' इस विधि की सिद्धि ही नहीं होती, इत्यादि? तो ऐसा कहना भो ठीक नहीं है। क्योंकि श्रद्धानान से पूर्व श्रान्तिकृत देह।दि सम्बन्ध के कारण यागादि का कर्ता आत्मा को कहा गया है।

इस पर प्राभाकर कहते हैं कि भ्रमज्ञान तो है ही नहीं जिसके आधार पर ग्रात्मा में

१. कारकेति-- 'अधिष्ठानं तथा कर्ता करणं च पृथक्' इति स्मृत्युक्तानि कारकाणि गृहीतव्यानि ।

व्यतिरिक्तस्यात्मन अत्मीये देहादाविभमानो गौणो न मिथ्येति चेन्न, प्रसिद्धवस्तुभेदस्य गौणत्वमुख्यत्वप्रसिद्धेः । यस्य हि प्रसिद्धो वस्तुभेदः,यथा केसराविमानाकृतिविशेषोऽन्वयव्यतिरेकाम्यां सिहशब्दशत्ययमाङ्मुख्योऽन्यः प्रसिद्धः, ततश्र्वान्यः पुरुषः प्रायिकः कौर्यशौर्याविभिः सिहगुणेः सम्पन्नः सिद्धः, तस्य पुरुषे सिहशब्दप्रत्ययौ गौणौ मवतः, नाप्रसिद्धवस्तुभेदस्य । तस्य त्वन्यत्रान्यशब्दप्रत्ययौ म्नान्तिनिमित्तावेव मवतः, न गौणौ । यथा मन्दान्धकारे स्थाणुरयमित्यगृह्यमाणिवशेषे पुरुषशब्दप्रत्ययौ स्थाणुविषयौ, यथा वा शुक्तिकायामकस्माद्रजतिमिति निश्चितौ शब्दप्रत्ययौ, तद्वद्देहादिसंघातेऽहमिति निरुपचारेण शब्दप्रत्ययावात्मानात्माविवेकेनोत्पद्यमानौ कथं गौणौ शक्यौ विद्वतुम् । आत्मानात्मविवेकिनामिष
पण्डितानामजाविपालानामिवाविविक्तौ शब्दप्रत्ययौ भवतः । तस्मादेहादिब्यतिरिक्तात्मास्तित्ववादिनां देहादावहंप्रत्ययो मिथ्येव न गौणः । तस्मान्मिथ्याप्रत्ययनिमित्तत्वात्सशरोरत्वस्य, सिद्धं जीवतोऽपि विदुषोऽशरीरत्वम् । तथाच ब्रह्मविद्विषया श्रुतिः—'तद्यथाऽहि-

'श्रान्त्यभावाहेहसम्बन्धादिकं सत्यमिति भावः। भेदज्ञानाभावाश्च गौण इत्याह—नेति। प्रसिद्धो जातो वस्तुनोर्भेदो येन तस्य गौणमुख्यज्ञानाश्रयत्वप्रसिद्धेरित्यर्थः। यस्य तस्य पुंसो गौणौ भवत इत्यन्वयः। शौयिदिगुणविषयावित्यर्थः। तस्य त्विति। भेदज्ञानशून्यस्य पुंस इत्यर्थः। शब्द-प्रत्ययाविति। शब्दः शाब्दबोधइचेत्यर्थः। संशयमूलौ ताबुदाहरति—यथा मन्देति। यदा संशयम्लयोर्न गौणत्वं तदा श्रान्तिमूलयोः कि वाच्यमित्याह—यथा वेति। ग्रकस्मादिति। अतिकता-ह्व्यादिना संस्कारोद्धोधे सतीत्यर्थः। निरुपचारेण गुणज्ञानं विनेत्यर्थः। देहादिव्यतिरिक्तात्मास्तित्व-वादिनामिति। देहात्मवादिनां तु प्रमेत्यभिमान इति भावः। जीवन्मुक्तौ प्रमाणमाह—तथाचेति।

मिथ्याकर्नृ त्व माना जा सके। आत्मा देह, इन्द्रियाँ, प्राग्ग, मन, बुद्धि से भिन्न है, उसका अपने शरीर में जो अभिमान भासता है वह गौण है, मिथ्या नहीं है ? तो ऐसा कहना भी ठीक नहीं क्योंकि जहाँ दो वस्तु का भेद ज्ञात हो और एक के गुगा दूसरे में दीखते हों तो वहां पर गौगात्व-मुख्यत्व का प्रयोग होता है, जिस प्रकार केसरादि से युक्त आकृतिविशेष अन्वयव्यतिरेक के द्वारा सिंह शब्द एवं प्रतीति का विषय अन्य सिंह प्रसिद्ध है और उससे भिन्न पुरुष प्रायशः सिंह के शूरत्व-क्रूरत्वादि गुगों से युक्त दीखता है तो उस स्थित में उस पुरुष में सिंह शब्द का प्रयोग गौगा माना जायेगा और प्रतीति भी गौगा मानी जायेगी। पर जहाँ वस्तु का भेद सिद्ध नहीं हुआ ऐसे स्थल पर यदि किसी अन्य शब्द का प्रयोग होता हो और वैसा शाब्दवोध भी होता हो तो वहाँ पर भ्रान्तिनिमक्तक हो शब्दप्रयोग एवं शाब्दवोध माने जायेगे, उन्हें गौण नहीं कह सकते। जैसे मन्द अन्धकार में प्यह स्थाणु है' ऐसा स्थाणुत्विवशेष का ग्रहण जब नहीं होता तो उसमें पुरुष शब्द का प्रयोग एवं प्रतीति स्थाणु को ही विषय करते हैं जो मिथ्या हैं। वैसे हो सीप में जब अतर्कित अद्युद्ध के कारण पूर्वसंस्कार का उदय होता है तो उस शुक्तिका में अकस्मात् प्यह रजत है' ऐसा शब्दप्रयोग और शाब्दवोध जो आत्मानात्मा-अविवेक के कारण से उत्पन्न होते हैं, उसे गौण कैसे कह सकते हो, वह तो मिथ्या ही है। आत्मानात्मा के विवेकी, परोक्षआत्मज्ञानी पण्डित को भी भेड़-बकरी पालने वाले गड़ेरिये की भाँति आत्मशब्द का

१. तस्य तस्मिन्पुरुष इति विवेचनाभ्युपगतः पाठः । २. अप्रसिद्धवस्तुभेदस्य पुरुषस्य तिवत्यर्थः । ३. तन्मते भ्रान्तेरेवाभावादित्यर्थः । इदं रजतमित्यादिज्ञानं तु भेदाग्रहमूलकम् ।

नित्वंयनी वत्मीके मृता प्रत्यस्ता शयीतंवमेवेव शरीर शेते । अथायमशरीरोऽमृतः प्राणो ब्रह्मैव तेज एवं (बृ०४-४-७) इति । 'सचक्षुरचक्षुरिव सकर्णोऽकर्ण इव सवागवागिव समना अमना इव सप्राणोऽप्राण इवं इति च । स्मृतिरिव च 'स्थितप्रज्ञस्य का भाषा' (म०गी०२-४४) इत्याद्या स्थितप्रज्ञलक्षणान्याचक्षाणा विदुषः सर्वप्रवृत्त्यसम्बन्धं दर्शयित । तस्मान्नावगतब्रह्मात्मभावस्य यथापूर्वं संसारित्वम् । यस्य तु यथापूर्वं संसारित्वं, नासा-ववगतब्रह्मात्मभाव इत्यनवद्यम् ।

यत्पुनरुक्तं श्रवणात्पराचीनयोर्मनननिविध्यासनयोर्दर्शनाद्विधिशेषत्वं ब्रह्मणो न स्वरूप-पर्यवसायित्वमिति । न । अवगत्यर्थत्वान्मनननिविध्यासनयोः । यदि ह्यवगतं ब्रह्मान्यत्र

तत्तत्र जीवन्मुक्तस्य देहे। यथा दृष्टान्तः अहिनित्वयनी सर्पत्वक् वत्मीकावौ प्रत्यस्ता निक्षिप्ता मृता सर्पेण त्यक्ताभिमाना वर्तते, एवमेवेद विदुषा त्यक्ताभिमानं शरीरं तिष्ठति । अथ तथा त्वचा निर्मुक्तसर्पवदेवाय देहस्थोऽशरीरः विदुषो देहे सर्पस्य त्वचीवाभिमानाभावादशरीरत्वादमृतः प्राणि-तीति प्राणो जीवन्नपि अह्मये, कि तद्बह्म तेजः स्वयंज्योतिरानन्द एवेत्यर्थः । वस्तुतोऽचक्षुरपि वाधितचक्षुराद्यनुवृत्या सचक्षुरिदेश्यादि योज्यम् । इत्यनवद्यमिति । ब्रह्मात्मज्ञानान्मुक्तिलाभात्सिद्धं वेदान्तानां प्रामाण्यं, हितशासनाच्छास्त्रत्वं च निर्वोषतया स्थितस्तिस्यर्थः ।

बह्यज्ञानमुद्दिश्य श्रवणवन्मननिविध्यासनयोरप्यवान्तरवाक्यभेदेन विध्यञ्जीकारास्त्र बह्यणो विधिशेषत्वं उद्देश्यज्ञानलभ्यतया प्राधान्यादित्याह—नेति । श्रवणं ज्ञानकरणवेदान्तगोचरत्यात्प्रधानं, मननिविध्यासनयोः प्रमेयगोचरत्वात्तं दङ्गत्वं, ंनियमादृष्टस्य ज्ञान उपयोगः सर्वापेक्षान्यायादिति मन्तव्यम् । तिहि ज्ञाने विधिः किमिति त्यक्तः, तत्राह—यदि हीति । यदि ज्ञाने विधिमङ्गीकृत्य

प्रयोग और शाब्दबोध अविविक्त रूप से दीखते हैं। अतः देहादि से भिन्न आत्मास्तित्व मानने वाले सभी आस्तिक दार्शनिकों को देहादि में जो स्रहं प्रतीति होती है वह मिध्या ही है गौण नहीं है। इसीलिए मिध्याज्ञान के कारण जब आत्मा में सशरीरत्व सिद्ध हुआ तो जीवित दशा में भी ब्रह्मज्ञानियों में अशरीरत्व सिद्ध हो जाता है। वसे ही, जीवनमुक्त ब्रह्मज्ञानियों के सम्बन्ध में श्रुति कहतो है कि जैसे सर्प द्वारा छोड़ो गयो कें चुली सर्पविल के उपरिभाग में निर्जीव पड़े रहती है ऐसे हो जीवनमुक्त पुरुष का यह शरीर भी निर्जीव की भाँति पड़ा रहता है। यह आत्मा तो स्रशरीर, अमृत, प्राण, ब्रह्म है, यह तेजस्वरूप ही है। 'ज्ञानी सचक्षु होता हुआ भी अचक्षु की भाँति है, सकर्ण होता हुआ भी अकर्ण की भाँति है, सवाक् होता हुआ भी अवाक् को भाँति है, समन होता हुआ भी अमन की भाँति है और सप्राण् होता हुआ अप्राण की भाँति है।' 'स्थितप्रज्ञ का क्या लक्षण है' इत्यदि वाक्य के द्वारा गीता स्मृति भी स्थितप्रज्ञ के लक्षण बतलाती हुई ज्ञानियों की सभी प्रकार की प्रवृत्ति का अभाव हो बतलाती है। अतः जिसे ब्रह्मारमैक्य स्थपरोक्षबोध हो गया है उसमें पूर्व की भाँति संसारित्व बना हो रहता है ऐसा कहना ठीक नहीं और जिसे पूर्ववत् संसारित्व दीखता हो, तो वह वस्तुतः ब्रह्मज्ञानी नहीं है; वेदान्त का यह सिद्धान्त निर्दृष्ट सिद्ध हुआ।

और जो आपने कहा था कि 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः' इस श्रुति में श्रवण के बाद मनन और निदिध्यासन जो देखा जाता है उससे ब्रह्म विधिशेष जान पड़ता है, स्वरूपमात्र पयंवसायो नहीं है ? तो ऐसा कहना भो ठीक नहीं क्योंकि श्रवण की

१. श्रवणम् । २. श्रोतव्यतियमिविधिजन्य।इष्टस्य । ३. श्रवणादौ विध्यङ्गीकारे ।

विनियुष्येत, भवेत्तवा विधिशेषत्वम् । न तु तदस्ति । मनननिविध्यासनयोरिप श्रवणवद्यगत्यर्थत्वात् । तस्मान्न प्रतिपत्तिविधिविषयतया शास्त्रप्रमाणकत्वं ब्रह्मणः सम्भवतीत्यतः
स्वतन्त्रमेव ब्रह्म शास्त्रप्रमाणकं वेदान्तवाक्यसमन्वयादिति सिद्धम् । एवं च सित 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' इति तद्विषयः पृथवशास्त्रारम्म उपपद्यते । 'प्रतिपत्तिविधिपरत्वे हि 'अथातो धर्मजिज्ञासा' इत्येवारब्धत्वान्न पृथवशास्त्रमारम्येत । आरम्यमाणं चैवमा-रम्येत—अथातः परिशिष्टधर्मजिज्ञासेति, 'अथातः ऋत्वर्थपुरुषार्थयोजिज्ञासा'(जै०४-१-१) इतिवत् । ब्रह्मात्मैक्यावगितस्त्वप्रतिज्ञातेति तदर्थो युक्तः शास्त्रारम्मः—'अथातो ब्रह्म-जिज्ञासा' (ब०सू०१-१-१) इति । तस्मादहं ब्रह्मास्मीत्येतदवसाना एव सर्वे विधयः,

वेदान्तरं वातं ब्रह्म विषयज्ञाने कर्मकारकत्वेन विनियुज्येत तदा विधिशेषत्वं स्यात् । न त्ववगतस्य विनियुक्तत्वमस्ति, प्राप्ताऽयगत्या फललामे विध्ययोगादित्यर्थः । तस्मात् । विध्यसम्भवात् । ग्रतः— शेषत्वासम्भवात् । सत्यादिवाक्यं लंब्धज्ञाने नाज्ञानिन्वृत्तिरूपफललामे सतीत्यर्थः । सूत्रं योजयिति स्वतन्त्रमिति । एवं च सतीति । चोऽवधारणे । उक्तरीत्या ब्रह्मणः स्वातन्त्रये सस्येव भगवतो व्यासस्य पृथवशास्त्रकृतियंक्ता, धर्मविलक्षणप्रमेयलाभात् । वेदान्तानां कार्यपरत्वे तु प्रमेयामेवान्न युक्तत्वर्थः । ननु मान त्रवर्मविचारार्थं पृथगारम्भ इत्याश्च चाह्म- ग्रारम्यमाणं चेति । अय बाह्म- साधनधर्मविचारानन्तरम् । अतो बाह्मधर्मस्य शुद्धिहारा मानसोपासनाधर्महेनुस्वात्यरिशिष्टो मानसधर्मा जिज्ञास्य इति सूत्रं स्यादिति । अत्र बृष्टान्तमाह—अथेति । तृतीयाध्याये श्रुत्यादिभिः शेषशेषित्वनिर्णयानन्तरं 'शेषिणा शेषस्य प्रयोगसम्भवात् कः क्रृशेषः को वा पुरुषशेष इति जिज्ञास्यत इत्यर्थः । एवमारभ्येत । नत्वारब्धं, तस्मादवान्तरधर्मार्थमारम्भ इत्ययुक्तमिति भावः । स्वमते सूत्रानुगुण्यमस्तीत्याह— ब्रह्मिति । जीमनिना ब्रह्म न विचारितिमिति तज्जिज्ञास्यत्वसूत्रण युक्त- मित्यर्थः । वेदान्तार्थश्वेदद्वेतं तिह द्वंतसापेक्षविध्यादीनां का गतिरित्याशङ्क्य ज्ञानात्प्रागेव तेषां प्रामाण्यं न पश्चादित्याह—तस्मादिति । जानस्य प्रमेयप्रमातृवाधकत्वादित्यर्थः । ब्रह्म न कार्यशेषः,

भाँति मनन और निदिध्यासन भी ब्रह्मबोध के लिए ही कहे गये हैं। यदि श्रुति से अवगत ब्रह्म का विनियोग अन्यत्र हो सकता था तो उसे विधिशेष मान सकते थे, पर बात ऐसी नहीं है। मनन ग्रीर निदिध्यासन भी श्रवण की भाँति उक्तश्रुति में ब्रह्मज्ञान के लिए ही बतलाये गये हैं। अतः उपासनाविधि के विषयरूप से ब्रह्म को शास्त्रप्रमाणगम्य कहना उचित नहीं है, अपितु ब्रह्म स्वतन्त्र हो शास्त्रप्रमाणगम्य है, क्योंकि उसी में वेदान्तवाक्य का समस्वय होता है यह सिद्ध हुआ। ऐसी स्थिति में वेदव्यासनी का 'अथातो ब्रह्म-जिज्ञासा' यह ब्रह्म-विषयक पृथक शास्त्रारम्भ भी युक्तिसंगत होता है। उपासनाविधि के शेष मानने पर तो 'अथातो धर्मजिज्ञासा' इस वाक्य से जब वेदार्थविचार प्रारम्भ हो गया था तो पुनः 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' इस ब्रह्मविचार-शास्त्र के पृथक् आरम्भ की आवश्यकता हो नहीं थी। यदि आरम्भ करना ही था तो 'अथातः कत्वर्थपुरुषार्थयोजिज्ञासा' की भाँति 'अथातः परिशिष्टधर्मजिज्ञासा' सूत्र वेदव्यासजो को बनाना चाहिए था। जैमिनी महर्षि ने ब्रह्मात्मेक्य-बोध की प्रतिज्ञा ही नहीं की थी, उस अविशिष्ट कार्य को पूर्ण करने के लिए भगवान् वेदव्यास ने 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा' इस सूत्र की पृथक् रचना की। इसलिए 'अहं ब्रह्मास्मि' इस बोध में सभी विधियों का पर्यवसान होता है

१. उपासना । २. उपासना । ३. शेषिणेत्यावेः शेषस्य शेषिप्रयुक्तानुष्ठानकत्वादित्यर्थः ।

सर्वाण चेतराणि प्रमाणानि । नह्यहेयानुपादेयाद्वैतात्मावगतौ निविषयाण्यप्रमातृकाणि च प्रमाणानि मवितुमहंन्तीति । अपि चाहुः 'गौणिमध्यात्मनोऽसस्वे पुत्रदेहादिबाधनात् । सद्- बह्यात्माहिमत्येवं बोधे कार्यं कथं मवेत् ।। अन्वेष्टव्यात्मविज्ञानात्प्राद्यमातृत्वमात्मनः । अन्विष्टः स्यात्प्रमातेव पाप्मदोषादिवर्जितः ।। देहात्मप्रत्ययो यद्वत्प्रमाणत्वेन कल्पितः । लौकिकं तद्वदेवेदं प्रमाणं त्वाऽऽत्मिनिश्चयात्' इति ।।४।। इति चतुःसूत्रीशाङ्करमाष्यम् ।।

तद्वोवात्प्रागेव सर्वव्यवहार इत्यत्र ब्रह्मविदां गाथामुदाहरति—अपि चेति । सदबाधितं ब्रह्म पूर्णमात्मा विषयानादत्त इति सर्वसाक्ष्यहिमत्येवं बोधे जाते सित पुत्रदेहादेः सत्ताबाधनात् मायामात्रत्विश्चयात् पुत्रदाराविरहमिति स्वीयदुः खसुखभावत्वगुणयोगाद्गौणात्माभिमानस्य 'नरोऽहं कर्ता मूढः' इति मिण्यात्माभिमानस्य च सर्वव्यवहारहेतोरसत्त्वे कार्यं विधिनियेधादिव्यवहारः कथं भवेत्, हेत्वभावाञ्च कथं चिद्भवेदित्यथंः । नन्वहं ब्रह्मोति बोधो बाधितः, ग्रहमथंस्य प्रमातुः ब्रह्मत्वायोगादित्याशङ्कृष्य प्रमातृत्वस्याज्ञानविल्यस्तान्तः करणतादात्म्यकृतत्वाञ्च बाध इत्याह—ग्रन्वेष्टव्येति । 'य आत्माप्रहत्वपाप्मा विजरो विमृत्युविशोकः सोऽन्वेष्टव्यः' (छा० ६-४-१) इति श्रुतेः ज्ञातव्यपरमात्मविज्ञानात्प्रागेवाज्ञानािच्चद्वातोरात्मनः प्रमातृत्वं, प्रमातंच ज्ञातः सन् पाप्मरागद्वेषमरणविविज्ञतः परमात्मा स्यादित्यर्थः । प्रमातृत्दस्य किपतत्वे तदाश्चितानां प्रमाणानां प्रामाण्यं कथमित्यत आह —देहेति । यथा देहात्मत्वप्रत्ययः किपतत्वे तदाश्चितानां प्रमाणानां प्रामाण्यं कथमित्यत आह नदेहेति । यथा देहात्मत्वप्रत्ययः किपतत्वे भ्रमोऽिष व्यवहाराङ्गतया मान्ववेनेष्यते वेदिकः, तद्वल्लौकिकम'ध्यक्षादिकमात्मबोधावधि व्यवहारकाले बाधाभावाद् व्यावहारिकं प्रामाण्यमिष्यतां, वेदान्तानां तु कालत्रयाबाध्यबोधित्वात् तत्त्वावेदकं प्रामाण्यमिति तुशब्दार्थः । आ आत्मिनश्चयात् । आ आत्मिनश्चयात् । आ आत्मिनश्चयात् । प्रमातुत्वस्य किपत्वादेश्वयादित्याङ्मर्यादायाम् । प्रमातृत्वस्य किपतत्वेदेषि विषयाबाधात् 'प्रामाण्यमिति भावः ।

रामनाम्नि परे धाम्नि कृत्स्नाम्नायसमन्वयः। कार्यतात्पर्यबाधेन साधितः शुद्धबुद्धये।।४॥ ॥ इति चतुःसूत्रीब्रह्मसूत्रभाष्यरत्नप्रभाटीका समाप्ता ॥

ग्रौर सभी प्रमाण भी इसी के लिए हैं। ग्राह्मेंत आत्मान किसी के लिए हेय है, न उपादेय ही है; ऐसे आत्मा का बोध हो जाने पर तो सभी प्रमाण निर्विषय एवं प्रमाता से हीन हो जाते हैं। अतः ब्रह्मज्ञान से पूर्व ही प्रमाण-प्रमेयादि व्यवहार होते हैं। इस सम्बन्ध में ब्रह्मज्ञानियों की गाथा उपस्थित करते हैं। ब्रह्म त्रिकालाबाधित पूर्णतत्त्व हैं और सोपाधिक चैतन्य आत्मा कर्ता-भोक्ता है। जब, सर्वसाक्षी ब्रह्मस्वरूप आत्मा मैं हूँ, ऐसा बोध हो गया तो पुत्रादि गौण आत्मा और देहादि मिध्या ग्रात्मा का बाध हो जाने से वे सब सत्य नहीं रह गये फिर भला वह कार्यशेष कैसे माना जायेगा। अतः अन्वेषण के योग्य आत्मा के साक्षात्कार से पूर्व ही आत्मा में प्रमातृत्व रहता है। जब सर्वपापादिदोष से रहित प्रमाता का साक्षात्कार हो गया तो फिर व्यवहारकाल में जैसे शरीर में आत्मप्रत्यय प्रमाणरूप से कल्पित है वैसे ही आत्मसाक्षात्कार से पूर्व यह सब लौकिक प्रमाण भी है अर्थात् देहात्मप्रत्यय कल्पित होता हुआ भी व्यवहार का ग्रङ्ग माना जाता है वैसे ही लौकिक प्रत्यक्षादि प्रमाण भी व्यवहारकाल में व्यावहारिक दिष्ट से प्रमाण माना हो जाता है। वेद में तत्त्वावेदक प्रामाण्य है और उससे भिन्न अन्य सभी प्रमाणों में व्यावहारिक प्रामाण्य है।।।।।।

<sup>।।</sup> इति चतुःसूत्रीशाङ्करभाष्यललिताव्याख्या समाप्ता ।।

१. प्रत्यक्षादि । २. वेदानाम् । ।। इति चतुःसूत्रीभाष्यटीकागोविन्दप्रसादिनी टिप्पणी ।।